

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة الأردنية الهاشمية
جامعة العلوم الإسلامية العالمية
كلية الدراسات العليا
قسم أصول الدين

فتح الرحمن في تفسير القرآن للقاضي مجير الدين العليمي المتوفى

(٩٢٧هـ) (دراسة منهجية ونقدية)

fateh al_Rahman in the interpretation of the Quran to the judge
Barlow's Alimi religion of the deceased (٩٢٧e) systematic
study and critical

إعداد الطالب

عبد البارئ عبد الله عاصي الجحيشي

المشرف

الأستاذ الدكتور: عبد الجواد خلف

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه في
التفسير وعلوم القرآن إلى جامعة العلوم الإسلامية العالمية

مخاضة البحث العلمي والدراسات العليا

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

١٤٣٣هـ

٢٠١٢م

الإهداء

إلى الرحمة المهداة، خاتم الرسالات، المؤيد بالآيات الباهرات، سيد الكائنات سيدنا
وحبيبنا وقائدنا وقودتنا محمد رسول الله ﷺ.

- إلى العلامة القاضي مجير الدين العُلَيْمي -رحمه الله- الذي أدرس منهجه في
تفسيره، في هذه الأطروحة، وأسأل الله تعالى أن يجعل قبره روضة من رياض الجنة،
وأن ينفعنا بعلمه.

- إلى مَنْ مَنَّ الزمان بمثله علماً وورعاً، شيخنا ومربينا العلامة، أ.د. عبد الملك
السعدي -حفظه الله-.

- إلى من كان مشجعاً ودافعاً لي إلى طريق العلم، وبَدَل كل ما يستطيع من أجل
تعليمي أبي الغالي.

- إلى نبع الحنان والوفاء، ومن أفنت كل غالي ونفيس من أجلي تربيتي وتعليمي
أمي الحنون.

- إلى من صبرت عليّ، وعلى فراق الأهل والأصحاب، وكانت عوناً لي في
إكمال دراستي زوجتي.

أهدى هذا البحث المتواضع

الباحث

الشكر والتقدير

أقف في هذا المقام عاجزاً عن الشكر وردّ الإحسان بالمثل لكلّ من جعله الله سبباً في إتمام هذه الأطروحة.

ويحقّ عليّ في مثل هذا المقام أن أتقدم بالشكر الجزيل والثناء الجميل إلى أستاذي المفضل، الأستاذ الدكتور: عبد الجواد خلف -حفظه الله-، الذي أعطى فما بخل، وضحى بما بذل من وقت وجهد وملاحظات، مما أسداه إليّ من جواد فكره، وسوانح وقته.

وأنتقدم أيضاً بالشكر الجزيل إلى سمو الأمير غازي بن محمد -حفظه الله ورعاه- على رعايته الكريمة لنا، وجعله الله ذخراً وعوناً للإسلام وأهله.

وكذا أتقدم بالشكر الجزيل إلى لجنة المناقشة، وأسأل الله تعالى أن يجعل ما قدّموه من جهد في ميزان حسناتهم، وأن يعينني على الأخذ بما يقدمون من ملاحظات.

ولا أنسى فضل جامعة العلوم الإسلامية العالمية، فلها الفضل على كاتب فيما كتب بإسعافها بلغة من طلب، فقد وفّت بحقّ عليها وحقّ لها إن لم يردّ إليها الجميل العتب، فلها الشكر والامتنان ممثلاً برئاسة أخصّ كلية أصول الدين بأقسامها، وكافة الأساتذة الذين تتلمذت على أيديهم فترة الدراسة، وأخصّ من مشايخي الكرام، الدكتور: جمال أبو حسان، على ما قدم وأفاد، والدكتور: عامر النداوي.

ولا أنسى إخواني وأصدقائي الذين أفادوني بملاحظاتهم، وأسعفوني بالمصادر والمراجع التي كنت أحتاج إليها، وصاحبوني في رحلة الدراسة، وأخصّ منهم: الشيخ أحمد علي، والشيخ أياد محمد صالح، والشيخ جمال مرشد والشيخ ياسين علي.

لكل هؤلاء وغيرهم أقف وقفة إجلال واحترام

الباحث

المحتوى

الرقم	العنوان	الصفحة
١	قرار لجنة المناقشة	ب
٢	الإهداء	ج
٣	الشكر والتقدير	د
٤	قائمة المحتوى	هـ
٥	ملخص الرسالة باللغة العربية	ط
٦	ملخص الرسالة باللغة الانكليزية	ك
٧	المقدمة	١
٨	الفصل التمهيدي	٨
٩	المبحث الأول: دراسة عصر المؤلف.	٩
١٠	المطلب الأول: الحالة السياسية.	٩
١١	المطلب الثاني: الحالة الاجتماعية.	١٢
١٢	المطلب الثالث: الحالة العلمية.	١٤
١٣	المطلب الرابع: الحالة الاقتصادية.	١٦
١٤	المبحث الثاني: دراسة المؤلف.	١٨
١٥	المطلب الأول: اسمه، نسبه، لقبه، كنيته، مولده، وفاته.	١٨
١٦	المطلب الثاني: نشأته، حياته، شيوخه، تلاميذه، مصنفاته.	٢٢

٣٥	المطلب الثالث: مذهبه الاعتقادي، والفقهي، وأقوال العلماء فيه.	١٧
٣٩	الفصل الأول: نسبة تفسير (فتح الرحمن في تفسير القرآن) للعلمي ومصادره في التفسير.	١٨
٤٠	المبحث الأول: صحة نسبة التفسير للعلمي.	١٩
٤٢	المبحث الثاني: تعريف بأهم المصادر التي اعتمدها في تفسيره.	٢٠
٧٠	المبحث الثالث: طريقته في الإفادة من المصادر وموقفه منها.	٢١
٨٢	الفصل الثاني: المنهج العام للعلمي في تفسيره بين المآثور والرأي.	٢٢
٨٣	المبحث الأول: البناء الهيكلي العام لتفسير العلمي.	٢٣
٨٧	المبحث الثاني: البناء الهيكلي للسورة القرآنية.	٢٤
٩٥	المبحث الثالث: بين التفسير بالمآثور والرأي عند العلمي.	٢٥
٩٦	المطلب الأول: التفسير بالمآثور.	٢٦
١١٥	المطلب الثاني: التفسير بالرأي.	٢٧
١٢١	الفصل الثالث: عرض العلمي مباحث علوم القرآن في تفسيره.	٢٨
١٢٢	المبحث الأول: جمع القرآن وكتابتته وتشكيله واختلاف رسم مصاحفه.	٢٩
١٢٨	المبحث الثاني: فضل تعلم القرآن وتفسيره وفضائل السور والآيات.	٣٠
١٣١	المبحث الثالث: أسباب النزول.	٣١
١٣٦	المبحث الرابع: الناسخ والمنسوخ.	٣٢
١٤٣	المبحث الخامس: القراءات القرآنية وتوجيهها.	٣٣

١٤٤	المطلب الأول: القراءات القرآنية المتواترة.	٣٤
١٥٣	المطلب الثاني: القراءات الشاذة.	٣٥
١٥٧	المطلب الثالث: توجيه القراءات القرآنية.	٣٦
١٦٠	المبحث السادس: إعجاز القرآن الكريم.	٣٧
١٦٤	المبحث السابع: عدد أحزاب القرآن الكريم وسوره وآياته وكلماته وحروفه ونقطه.	٣٨
١٦٦	الفصل الرابع: منهج العُلَيمي في المباحث اللغوية والبلاغية.	٣٩
١٦٧	المبحث الأول: منهج العُلَيمي في المباحث اللغوية.	٤٠
١٦٨	المطلب الأول: منهجه في بيان اشتقاق الكلمات القرآنية.	٤١
١٧٢	المطلب الثاني: منهجه في بيان معاني المفردات القرآنية.	٤٢
١٧٥	المطلب الثالث: منهجه في بيان المسائل الصرفية.	٤٣
١٨٠	المبحث الثاني: منهج العُلَيمي في المسائل النحوية.	٤٤
١٨١	المطلب الأول: منهجه في بيان وجوه الإعراب.	٤٥
١٨٧	المطلب الثاني: استعمال حروف المعاني وبيان معانيها.	٤٦
١٩٣	المبحث الثالث: منهج العُلَيمي في مباحث البلاغية القرآنية.	٤٧
١٩٤	المطلب الأول: منهجه في مسائل علم المعاني.	٤٨
٢٠٤	المطلب الثاني: منهجه في مسائل علم البيان.	٤٩
٢٠٩	المطلب الثالث: منهجه في مسائل علم البديع.	٥٠
٢١١	المبحث الرابع: الأشعار والأمثال عند العُلَيمي.	٥١

٢١٢	المطلب الأول: ذكر العُلَيمي للأشعار.	٥٢
٢١٦	المطلب الثاني: ذكر العُلَيمي للأمثال.	٥٣
٢١٨	الفصل الخامس: منهج العُلَيمي في القضايا العقدية.	٥٤
٢١٩	المبحث الأول: منهجه في الأسماء والصفات.	٥٥
٢٢٥	المبحث الثاني: منهجه في النبوات.	٥٦
٢٣١	المبحث الثالث: موقفه من الفرق المخالفة.	٥٧
٢٣٦	المبحث الرابع: آراؤه في مسائل عقدية متفرقة.	٥٨
٢٤٤	الفصل السادس: منهج العُلَيمي في تفسير آيات الأحكام الفقهية.	٥٩
٢٤٥	المبحث الأول: بيانه لبعض المصطلحات والقواعد الأصولية.	٦٠
٢٥٢	المبحث الثاني: عرضه لأراء الصحابة والتابعين - <small>رضي الله عنهم</small> - الفقهية.	٦١
٢٥٧	المبحث الثالث: منهجه في بيان المذاهب الفقهية الأربعة والاستدلال لها.	٦٢
٢٦٦	الفصل السابع: الإسرائيليات وموقف العُلَيمي منها.	٦٣
٢٦٧	التمهيد: معنى الإسرائيليات وتقسيمها عند العلماء.	٦٤
٢٧٠	المبحث الأول: موقفه من الإسرائيليات.	٦٥
٢٧٩	المبحث الثاني: أثر الإسرائيليات على تفسيره للقصص القرآني.	٦٦
٢٨٦	الخاتمة	٦٧
٢٩٠	المصادر والمراجع	٦٨

تفسير القاضي مجير الدين العُلَيْمي المتوفى (٩٢٧ هـ)
(دراسة منهجية ونقدية)

إعداد الطالب

عبد الباري عبد الله عاصي الجحيشي

بإشراف

الأستاذ الدكتور: عبد الجواد خلف

المُلخَص

عرّفت هذه الأطروحة بالقاضي مجير الدين العُلَيْمي، وما يلزم من التعريف به هو بيان الحالة السياسية، والاجتماعية، والعلمية، والاقتصادية لعصره، وكذا بيان اسمه، ونسبه، ولقبه، وولادته، ووفاته، ورحلته في طلب العلم، ومن هم شيوخه وتلاميذه؟، وذكر مؤلفاته، ومذهبه العقدي والفقي، وأقوال العلماء فيه.

وبيّنت: صحة نسبة تفسير (فتح الرحمن في تفسير القرآن) للعُلَيْمي، وما هي أهم مصادره فيه، وموقفه من تلك المصادر.

وبيّنت: البناء الهيكلي العام للتفسير، والبناء الهيكلي للسورة القرآنية، ومنهجه في التفسير بين المأثور والرأي.

وبيّنت: منهجه في مباحث علوم القرآن: مثل جمع القرآن وتشكيله واختلاف رسم مصاحفه، وفضائل السور والآيات القرآنية، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والقراءات القرآنية المتواترة والشاذة، وكيف كان توجيهه لها؟، وبيانه لوجه الإعجاز الذي وقع به التحدي في القرآن، وكم عدد أجزاءه، وسوره، وآياته، وكلماته، وحروفه؟.

وبيّنت: منهجه في المباحث اللغوية: من بيان اشتقاق، ومعاني المفردات، وتصريفها، وإعرابها، واستعمالات حروف المعاني، والمباحث البلاغية: من معاني، وبيان، وبديع، ثم ذكره للأشعار والأمثال.

وبيّنت: منهجه في القضايا العقدية، وما هو موقفه من الفرق المخالفة، وطريقة ردّه عليها؟، ومنهجه في الأحكام الفقهية، وبيانه لبعض المصطلحات والقواعد الأصولية، وعرضه لآراء الصحابة والتابعين والأئمة الأربعة ومن جاء بعدهم -رضي الله عنهم-.
وبيّنت: موقفه من الإسرائيليات، وأثرها على تفسيره للقصص القرآني.
ومقارنة كل ما تقدم من مسائل مع أقول المفسرين وغيرهم؛ من أجل أن تتضح منهجيته، ويكتمل نقدها من خلال هذه الآراء.
وأخيراً: جاءت الخاتمة موضحة للإيجابيات والمؤاخذات التي اتسم بها تفسير القاضي مجير الدين العُلَيْمي.
والحمد لله على التمام.

**fateh al_Rahman in the interpretation of the Quran to
the judge Barlow's Alimi religion of the deceased (٩٢٧ e)
systematic study and critical**

**Prepare students
Abdul Bari Abdullah Assi Algehishi**

**Supervision
Professor: Dr. Abdul-Jawad behind**

Abstract

I knew this thesis Judge Mujeer Din al-Alimi, and the necessary definition is a statement of the political situation, social, scientific, and economic development of his day, as well as the statement of his name, lineage, and title, and his birth, and death, and his journey to seek knowledge, and who are elderly and his disciples?, Said his works , and his doctrine of the religious and doctrinal, and scholars in it.

It showed: the proportion of the health of the interpretation of (open-Rahman in the interpretation of the Koran) for Oluyemi, and what are the most important sources of it, and position of those sources.

It showed: Construction of the general structural interpretation, and construction of structural Quranic Sura, and its method of interpretation between the aphorism and opinion.

It showed: his method of Investigation Sciences Qur'an: such as the compilation of the Qur'an, composition and different drawing Massahvh, the virtues of the fence and the Quranic verses, and the reasons come down, and the burner and copied, and readings frequent and abnormal, and how he was directed to her?, And a statement to the face of the miracles that took place

by the challenge in the Quran, and how many its parts, and AL, and verses, and words, and letters.?

It showed: his method of linguistic detective: a statement of derivation, and the meanings of vocabulary, and disposal, and expression, and uses capital letters meanings, Investigation and rhetorical: the meanings of, and the statement, and adorable, and then said to the poetry and proverbs.

It showed: his approach on the issues of Doctrine, and what is the position of the teams off, and the way his response on?, And methodology in jurisprudence, and a statement to some of the terminology and rules of fundamentalism, and presented the views of the companions and followers, and the four imams and those who came after them - God bless them-.

It showed: his position on the Israeli women, and their impact on the interpretation of the Quranic stories.

Compared to all the above issues with the commentators say, and others; in order to clear its methodology, and be completed during the critique of these views.

Finally, came to the conclusion set out the pros and reservations concerning the interpretation of the judge characterized the religion Mujeer Alimi.

Praise God for the fullness.

Researcher

المقدمة

الحمد لله الذي نَوَّرَ بكتابه قلوب المؤمنين، وأنزله معجزاً بأسلوبه المبين، وبيانه المتين، فأعيت بلاغته الخطباء المفلقين، ونهل من بيانه ذوي المنطق واللسان المبين. وأصلي وأسلم على أفضل الأنبياء والمرسلين، وأفصح الناطقين وسيد العارفين، الذي أوتي جوامع الكلم والقول المبين.

سيدنا محمدٍ وعلى آله وأصحابه الطيبين، الذين كانوا به مقتدين وعلى منهاجه سائرين، فكانوا هداة لهذا الدين.

وعن التابعين والعلماء العاملين، ولاسيما المفسرين الذين فسروا كتاب رب العالمين، فأبرزوا من مكنون دُرِّهِ كلَّ دفين ودفعوا عنه شبه الملحدين، فرضي الله عنهم أجمعين، وحشرنا في لوائهم يوم الدين.

وبعد:

فإن أعظم نعمة انعم الله بها علينا هي نعمة الإسلام وأن جعلنا من أمة خير الأنام محمد عليه الصلاة والسلام الذي أيده بأعظم معجزة هي القرآن الكريم الذي فيه طب الإنسانية وشفاء ما في الصدور، وقد جعل الله فيه الهدى والنور فقال: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ

يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [الإسراء: ٩]، وحث

على تدبره واستنباط أحكامه فقال: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ

أَخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢].

وقد برز في كل جيل من علماء المسلمين رجال يفسرون القرآن الكريم، ويستخرجون من كنوزه التي لا تقنى، ويكتشفون من عجائبه التي لا تنقضي على مر الزمان.

وممن حاز منقبة تفسيره، ونال مرتبة تأويله القاضي مجير الدين العَلَيْمي رحمه الله تعالى- في تفسيره الذي سماه (فتح الرحمن في تفسير القرآن).

وقد شاء الله تعالى أن يكون موضوع أطروحتي للدكتوراه هو منهج هذا الإمام في تفسيره.

ما يبحث في هذه الأطروحة:

هو دراسة منهج العُلَيمي في تفسيره: (فتح الرحمن في تفسير القرآن)، وتكون الدراسة منهجية نقدية، أي: توضح منهج العُلَيمي في تفسيره، مع نقدٍ بناءٍ لهذا التفسير.

أما مشكلات الدراسة فتتمثل في الأمور الآتية:

١. ما هو هدف العُلَيمي من تفسيره؟.
٢. هل تناول السابقون دراسة منهج العُلَيمي في تفسيره دراسة وافية؟.
٣. ما أهم المصادر التي اعتمدها العُلَيمي في تفسيره؟.
٤. ما موقف العُلَيمي من المصادر والمراجع السابقة في تفسيره؟.
٥. ما البناء الهيكلي العام، والبناء الهيكلي للسورة القرآنية في تفسير العُلَيمي؟.
٦. ما منهج العُلَيمي في مباحث علوم القرآن الكريم في تفسيره؟.
٧. ما منهج العُلَيمي في المباحث اللغوية والبلاغية في تفسيره؟.
٨. ما منهج العُلَيمي في الأحكام العقدية والفقهية في تفسيره؟.
٩. ما موقف العُلَيمي من الإسرائليات، وأثرها على تفسيره للقصص القرآني؟.

وقد كان لاختياري هذا الموضوع للدراسة أسباب وأهداف منها ما يأتي:

١. كون هذا التفسير من التفاسير التي لم تر النور إلا حديثاً فكان لزاماً على طلبة العلم الوقوف على منهجه ودراسة هذا التفسير دراسة منهجية نقدية شاملة لجميع التفسير.
٢. كون الشخصية المراد دراستها لم يسلب عليها ضوء كافٍ من طلبة العلم لاستكشاف جوانبها النيرة.

٣. بيان القوة الفكرية والعقلية لأمثال هؤلاء الأعلام ليكونوا مثلاً لمفكري المسلمين اليوم.

٤. بيان ثراء الثقافة الإسلامية وقدرتها على الإحاطة بالمشكلات والمستجدات التي نمت في العصور المتأخرة، وأنها لسنا بحاجة إلى الحلول المستوردة والتجارب العقيمة التي ثبت فشلها.

٥. بيان طرق الاستنباط والتشريع والتقنين لدى أئمة المسلمين.

٦. بيان دور فقهاء الحنابلة في تفسير القرآن الكريم وأثرهم فيه.
 ٧. ومن الأهداف التي دفعتني إلى مثل هذه الدراسة هي أن استوعب في قراءتي
 للرسالة تفسيراً كاملاً للقرآن الكريم من حيث القراءة والتحليل والتدقيق في كلام المفسر.

أهمية الدراسة: وتكمن في الأمور التالية:

١. تأتي أهمية الدراسة من أهمية القرآن الكريم؛ لأنها متصلة بتفسير القرآن وبيان معانيه، والغاية من إنزاله.
٢. توضح سبب اختلاف المفسرين في تفسير القرآن الكريم، وما هو أساس اختلافهم، وعلى ماذا بُني اختلافهم، وما هي الفائدة من هذا الخلاف.
٣. تظهر هذه الدراسة منهج أحد العلماء -البارعين والمتمكنين في شتى العلوم- في تفسير القرآن الكريم.
٤. توضح هذه الدراسة الجوانب المضيئة لهذا التفسير، وكذا الجوانب السلبية إن وجدت فيه.

منهجية البحث: سيكون منهجي في البحث على النحو التالي:

١. إتباع منهجية استقراء النصوص والمفردات والعناصر التي تكون منها التفسير وذلك لغرض دراستها دراسة منهجية نقدية.
٢. إتباع منهج نقد النصوص الواردة في التفسير وذلك من خلال مقارنتها مع من سبقه من المفسرين.
٣. تحليل النصوص والموضوعات من أجل الوصول إلى النتائج التي تبين غاية المفسر والسبب الذي دفعه إلى التفسير.

إجراءات البحث فقد جاءت كالاتي:

أولاً: إجراءات في متن الأطروحة:

١. اعتمدت في كل علم على مصادره الأصلية القديم والحديث منها، عند الحاجة إليها في توثيق المعلومات.
٢. توخيت الأمانة العلمية في نقل النصوص من المصادر والمراجع، وذلك بالإشارة لها في الهامش.

٣. مهدت لكل فصل بمدخل حسب الحاجة، وقد يكون في بعضها طول يقتضيه المقام.

٤. اعتمدت رسم المصحف العثماني، وميّزت أسماء السور وأرقام الآيات بوضعها بيت قوسين معكوفين وهما: [].

ثانياً: إجراءات في إيراد النصوص:

١. جعلت الأحاديث النبوية بين قوسين هلاليين هما: ().

٢. إذا نقلت نصاً من أحد المصادر أو المراجع أجعله بين علامتي التنصيص وهما: " "، وأذكر المصدر في الهامش.

٣. أما إذا نقلت النص بالمعنى، أشير له في الهامش بـ ينظر، وأذكر المصدر.

ثالثاً: إجراءات في تخريج الأحاديث:

١. أخرج الأحاديث من مصادرها الأصلية إن وجد فيها الحديث، وإن لم يوجد فيها الحديث أخرجه من كتب التفسير التي يعتمد عليها في التخريج؛ لوجود أسانيد ثابتة لبعض المفسرين؛ وذلك لأن بعض الأحاديث الموجودة في كتب التفسير لا توجد في كتب الحديث.

٢. إذا ذكر الحديث في الصحيحين، أو في أحدهما أكتفي به، ودون الحكم عليه.

٣. إذا لم يذكر الحديث في الصحيحين، أخرجه، ثم بعد ذلك أذكر الحكم عليه.

رابعاً: إجراءات في هامش الأطروحة:

١. رتب المصادر فيه حسب اسم الشهرة للمؤلف ترتيباً هجائياً، وإذا كان ذكر الكتاب لأول مرة ذكرت بطاقة الكتاب كاملة، وإذا أعيد مرة ثانية أقول فيه مصدر سابق.

٢. وضحت فيه بعض المسائل التي تحتاج إلى بيان وتوضيح، وبيّنت فيه معاني المفردات الغريبة الواردة في نص الأطروحة.

٣. ذكرت فيه ترجمة الأعلام المذكورين في نص الأطروحة، واستثنيت من الترجمة: الأنبياء -عليهم السلام-، والمشهورين من الصحابة -رضي الله عنهم-، والأئمة الأربعة وتلاميذهم.

- ٢٨٦- المرادي، الحسن بن قاسم المرادي، **الجنى الداني في حروف المعاني**، (١٩٩٢م)،
(تحقيق: فخر الدين - محمد نديم)، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٢٨٧- المرادي، علاء الدين علي بن سليمان المرادي، **التحبير شرح التحرير في أصول
الفقه**، (٢٠٠٠م)، (تحقيق: عبد الرحمن الجبرين- وآخرون)، مكتبة الرشيد، الرياض السعودية.
- ٢٨٨- المراغي، أحمد مصطفى المراغي، **تفسير المراغي**، (٢٠٠٦م)، (تخرج: باسل عيون
السود)، ط٢، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٢٨٩- المراكبي، **العقيدة والتوحيد**، القسم الثالث، جامعة الأزهر، كلية أصول الدين.
- ٢٩٠- المرادوي، علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان المرادوي دمشقي الصالحي،
الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، (١٤١٩هـ)، ط١،
دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان.
- ٢٩١- المرغيناني، برهان الدين أبو الحسن بن أبي بكر بن عبد الجليل المرغيناني، **الهداية
شرح بداية المبتدي**، (٢٠٠٨م)، (تحقيق: أحمد جاد)، دار الحديث، القاهرة مصر.
- ٢٩٢- المزي، يوسف بن الزكي عبد الرحمن أبو الحجاج المزي، **تهذيب الكمال**، (١٩٨٠م)،
(تحقيق: د. بشار عواد)، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ٢٩٣- مساعد آل جعفر- ومحي هلال السرحان، **مناهج المفسرين**، (١٩٨٠)، ط١، دار
المعرفة، بغداد العراق.
- ٢٩٤- المستغفري، أبو العباس جعفر بن محمد بن المعتز المستغفري النسفي، **فضائل القرآن**،
(٢٠٠٨م)، (المحقق: أحمد بن فارس)، ط١، دار ابن حزم، بيروت لبنان.
- ٢٩٥- المسعودي، علي بن الحسين المسعودي، **مروج الذهب ومعادن الجوهر**، (١٢٨٣هـ)،
دار الطباعة العامرة، القاهرة مصر.
- ٢٩٦- مسلم، مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، **المسند الصحيح المختصر بنقل العدل
عن العدل إلى رسول الله -ﷺ-**، (تحقيق: محمد فؤاد)، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان.
- ٢٩٧- مصطفى ديب البغا- ومحي الدين ديب، **الواضح في علوم القرآن**، (١٩٩٨هـ)، ط١،
دار الكلم الطيب، دمشق سوريا.
- ٢٩٨- مصطفى مسلم، **مناهج المحدثين**، (١٤١٥هـ)، ط١، دار المسلم، الرياض السعودية.
- ٢٩٩- المغيلي، أبو عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي، **شرح التبيان في علم البيان**،
(٢٠١٠م)، (تحقيق: أبو أزر بلخير)، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٣٠٠- مقاتل، أبو الحسن مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي، **تفسير مقاتل بن سليمان**،
(٢٠٠٣)، (تحقيق: أحمد فريد)، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.

- ٣٠١- مكي بن أبي طالب القيسي، **الإبانة عن معاني القراءات**، (٢٠٠٦م)، (تحقيق: محيي الدين رمضان)، ط١، دار الغوثاني، دمشق سوريا.
- ٣٠٢- =، =، **الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها**، (١٩٨٧م)، (تحقيق: محيي الدين رمضان)، ط٤، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان.
- ٣٠٣- =، =، **مشكل إعراب القرآن**، (١٤٠٥هـ)، (تحقيق: حاتم صالح الضامن)، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان.
- ٣٠٤- ابن ملك، المولى عبد اللطيف الشهير بابن ملك، **شرح منار الأنوار في الفقه**، (١٤٢٤هـ)، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٣٠٥- المناوي، زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي المناوي، **الفتح السماوي بتخريج أحاديث القاضي البيضاوي**، (تحقيق: أحمد مجتبى)، دار العاصمة، الرياض السعودية.
- ٣٠٦- الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد الميداني النيسابوري، **مجمع الأمثال**، (١٩٩٥م)، (تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد)، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة مصر.
- ٣٠٧- ابن منظور، محمد بن مكرم بن منظور المصري، **لسان العرب**، ط١، دار صادر، بيروت لبنان.
- ٣٠٨- النابغة الذبياني، ديوان نابغة الذبياني، (تحقيق: محمد أبو الفضل)، ط٢، دار المعارف، بيروت لبنان.
- ٣٠٩- ناصر مكارم الشيرازي، **الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل**، (٢٠٠٥م)، ط١، دار الأميرة، بيروت لبنان.
- ٣١٠- النَّحَّاس، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النَّحَّاس، **أعراب القرآن**، (٢٠٠٨م)، ط٢، دار المعرفة، بيروت لبنان.
- ٣١١- =، =، **الناسخ والمنسوخ**، (١٤٠٨هـ)، (تحقيق: د. محمد عبد السلام محمد)، ط١، مكتبة الفلاح، الكويت.
- ٣١٢- النسائي، الإمام أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي، **سنن النسائي الكبرى**، (٢٠٠١م)، (تحقيق: حسن عبد المنعم شلبي)، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان.
- ٣١٣- أبو نعيم الأصفهاني، أحمد بن عبد الله الأصفهاني، **حلية الأولياء وطبقات الأصفياء**، (١٤٠٥هـ)، ط٤، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان.
- ٣١٤- النعيمي، عبد القادر بن محمد النعيمي الدمشقي، **الدارس في تاريخ المدارس**، (١٩٩٠م)، (المحقق: إبراهيم شمس الدين)، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت.

- ٣١٥- النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف الدين النووي، التبيان في آداب حملة القرآن، (١٩٩٦م)، (تحقيق: محمد الحجار)، ط٤، دار ابن حزم، بيروت لبنان.
- ٣١٦- =، =، روضة الطالبين وعمدة المفتين، (١٩٩١م)، المكتب الإسلامي، بيروت- وعمان.
- ٣١٧- =، =، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، (١٣٩٢هـ)، ط٢، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان.
- ٣١٨- النيسابوري، نظام الدين الحسن بن محمد النيسابوري، غرائب القرآن ورغائب الفرقان، (١٤١٦هـ)، (تحقيق: زكريا عميرات)، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٣١٩- ابن هشام، أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، (تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد)، دار الطلائع، القاهرة مصر.
- ٣٢٠- =، =، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، (تحقيق: محيي الدين عبد الحميد)، دار الطلائع، القاهرة مصر.
- ٣٢١- الهندي، صفي الدين محمد بن عبد الرحيم الهندي، نهاية الوصول في دراية الأصول، (٢٠٠٧م)، (تحقيق: صالح سلمان- سعد سالم)، ط٢، مكتبة نزار مصطفى، مكة المكرمة.
- ٣٢٢- الهندي، علاء الدين علي بن حسام الدين الهندي، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، (١٩٨١)، (تحقيق: بكرى حياني- صفوة السقا)، ط٥، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان.
- ٣٢٣- الهيتمي، نور الدين علي بن أبي بكر الهيتمي، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، (١٩٩٤م)، (تحقيق: عبد الله محمد الدرويش)، دار الفكر، بيروت لبنان.
- ٣٢٤- الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد الواحدي النيسابوري، أسباب النزول، (٢٠٠٠م)، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٣٢٥- =، =، الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، (١٤١٥هـ)، (تحقيق: صفوان عدنان)، ط١، دار القلم، دمشق- وبيروت.
- ٣٢٦- =، =، الوسيط في تفسير القرآن المجيد، (١٩٩٤م)، (تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود- علي محمد معوض- وآخرين)، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- ٣٢٧- ياغى، إسماعيل احمد ياغى، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، (١٩٩٨م)، مكتبة العبيكان، ط٢، الرياض السعودية.
- ٣٢٨- اليافعي، أبو محمد عبد الله بن أسعد اليميني اليافعي، الدر التنظيم في خواص القرآن العظيم، المكتبة العلامة قرب الأزهر، القاهرة مصر.