



جامعة العلوم الإسلامية العالمية / الأردن

كلية أصول الدين

الدراسات العليا

قسم التفسير وعلوم القرآن

حاجة المجتمع إلى التغيير والإصلاح في ضوء القرآن الكريم - دراسة موضوعية -

إعداد الطالب

فاضل عباس فاضل مهدي الحديثي

المشرف

الأستاذ الدكتور هارون نوح القضاة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في جامعة العلوم الإسلامية العالمية
تخصص (التفسير وعلوم القرآن)

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

عمان

١٢ / نوفمبر / ٢٠١٢

**The World Islamic Science & Education University (WISE)
Faculty of Graduate Studies
Dept. of Usuluddin**



Community's Need for Change and Reform In Light of the Holy Quran

- An Objective Study -

Student

Fadel Abaas Fadel Mahdi

Under the Supervision of Dr.

Haroun Nouh Al Qdah

**Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
of the Degree of Master in
The World Islamic Science & Education University**

Amman

November, 12.2012

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تفويض

أنا فاضل عباس العنزى، أفوض جامعة العلوم الإسلامية العالمية تزويد المكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص بنسخ من رسالتي / أطروحتي عند طلبهم حسب التلحيمات النافذة في الجامعة.

التوقيع:

التاريخ:

The World Islamic Sciences & Education University (WISE)

Authorization Form

I, Fadel Abas Al-Enzi, authorize The World Islamic Sciences Education University to supply copies of my Thesis / Dessertation upon request to libraries, establishment, or individuals, according to The World Islamic Sciences & Education University regulations.

Signiture

Date:

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ : / / ٢٠١٢ م
/ ذو الحجة / ١٤٣٣ هـ

التوقيع		أعضاء لجنة المناقشة
	عضواً مشرفاً	الدكتور: هارون نوح القضاة
	عضواً ومناقشاً داخلياً	الدكتور: صلاح عبد الفتاح الخالدي
	عضواً ومناقشاً خارجياً	الدكتور: طالب محمد الصرايرة

الإهداء

إلى قائدي وقدوتي رسول الله ﷺ . . .

إيماناً به وتصديقاً . . .

إلى من حرص على تعليمي ودفعي إلى الإستزادة من نور العلم

والهداية . . . والدي (رحمه الله تعالى) . . .

إلى التي نشأت بين يديها على الخير والفضيلة ومن سددت

خطاي بدعواتها وتضحياتها . .

والدتي الغالية (حفظها الله تعالى)

إلى رفيقة دربي ولؤلؤة قلبي . . . زوجتي الحبيبة . . .

إلى من أعطى وما مجل وقدم وما تأخر . . .

أخي يوسف . . .

الشكر والتقدير

أتقدم بالشكر الجزيل وجميل العرفان إلى من كانت له بصمة في إخراج هذا النتاج العلمي وأخص بالذكر منهم :

❖ سمو الأمير غازي بن محمد (حفظه الله ورعاه)، الذي استضافنا وقدم لنا يد العون.

❖ فضيلة الدكتور: هارون نوح القضاة (حفظه الله ورعاه)، الذي تفضل بقبول الإشراف على هذه الرسالة، وقد جاد علي بإرشاداته السديدة، ونصائحه الدقيقة ورحابة صدر.

❖ جامعة العلوم الإسلامية العالمية متمثلة برئيسها فضيلة الدكتور: عبد الناصر أبو البصل، لما قدمه لنا من تسهيلات جمّة.

❖ أساتذتي وعلماء قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية الدعوة وأصول الدين، لما أبدوه لي من نصائح وإرشادات.

❖ فضيلة الشيخ: إبراهيم النعمة، وأولاده الطيبين الدكتور عمر، والدكتور علي ، لفتحهم لي أبواب مكتبتهم العامرة...

❖ مكتبة جامعة العلوم الإسلامية العالمية المتمثلة بالأستاذ مراد العبادي.

❖ مكتبة الجامعة الأردنية لفتحها الباب لنا للاستزادة من نهلها.

فجزاهم الله عنا خير الجزاء في الدنيا والاخرة

الفهرست

الصفحة	الموضوع
أ	تفويض
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	الفهرست
و	الملخص باللغة العربية
ز	الملخص باللغة الإنجليزية
١	المقدمة
٨	الفصل الأول: تعريفات على طريق الدراسة
٩	المبحث الأول: تعريف المجتمع
٩	المطلب الأول: تعريف المجتمع لغة
١٨	المطلب الثاني: تعريف المجتمع اصطلاحاً
٢١	المبحث الثاني: تعريف التغيير
٢١	المطلب الأول: تعريف التغيير لغة
٢٥	المطلب الثاني: تعريف التغيير اصطلاحاً
٢٧	المبحث الثالث: تعريف الإصلاح
٢٧	المطلب الأول: تعريف الإصلاح لغة
٣١	المطلب الثاني: تعريف الإصلاح اصطلاحاً
٣٤	الفصل الثاني: أحوال العالم قبل الإسلام
٣٧	المبحث الأول: الحضارات السائدة قبل البعثة
٣٧	المطلب الأول: الإمبراطورية الرومانية والفارسية والهندية
٤١	المطلب الثاني: العرب وحضارتهم في الجزيرة العربية
٤٤	المبحث الثاني: أحوال العالم الدينية قبل البعثة
٤٥	المطلب الأول: أشهر الديانات المعروفة آنذاك

حاجة المجتمع إلى التغيير والإصلاح في ضوء القرآن الكريم

٤٩	المطلب الثاني: دين العرب في الجاهلية
٥٧	المبحث الثالث: عادات وتقاليد العرب في الجاهلية
٥٨	المطلب الأول: النظام القبلي
٦٠	المطلب الثاني: الأسرة العربية
٧٠	الفصل الثالث: التغيير مجالاته وخطواته ووسائله
٧٣	المبحث الأول: مجال التغيير (التغيير العقدي)
٧٥	المطلب الأول: أهمية التغيير العقدي
٨٠	المطلب الثاني: الآيات الدالة على أهمية التغيير العقدي
٨٥	المبحث الثاني: خطوات التغيير العقدي
٨٥	المطلب الأول: الدعوة إلى التوحيد الخالص
٨٩	المطلب الثاني: إثبات وحدانية الله
٩٢	المطلب الثالث: بناء الأساس الفكري لعقيدة التوحيد
٩٨	المطلب الرابع: حثّ العقل على التفكير والنظر
١٠٣	المطلب الخامس: إزالة الموانع التي تعيق التغيير
١١٤	المطلب السادس: الرد على العقائد الفاسدة
١٢٠	المبحث الثالث: وسائل التغيير
١٢١	المطلب الأول: توفيق المؤمن للإيمان
١٢٣	المطلب الثاني: مخاطبة الفطرة
١٢٥	المطلب الثالث: مخاطبة العقل
١٣٨	المطلب الرابع: أسلوب الترغيب والترهيب
١٤٤	الفصل الرابع: الإصلاح مجالاته ووسائله
١٤٩	المبحث الأول: مجال الإصلاح السياسي
١٥٢	المطلب الأول: الحكم بمنهج الله تعالى
١٥٥	المطلب الثاني: إقامة العدل
١٥٩	المطلب الثالث: الشورى
١٦٣	المبحث الثاني: مجال الإصلاح الاقتصادي

حاجة المجتمع إلى التغيير والإصلاح في ضوء القرآن الكريم

١٦٦	المطلب الأول: إصلاح مفهوم النظر إلى المال
١٦٩	المطلب الثاني: وضع المال في محله
١٧٤	المطلب الثالث: تحريم موارد الكسب الخبيث
١٨٣	المطلب الرابع: التشجيع على الكسب الحلال، وإيجاب العمل
١٨٧	المطلب الخامس: إقرار قانون التكافل الاقتصادي
١٩٣	المبحث الثالث: مجال الإصلاح التشريعي
١٩٦	المطلب الأول: إصلاح منظومة الزواج
٢٠١	المطلب الثاني: إصلاح منظومة الطلاق وأشكال الفراق
٢٠٩	المطلب الثالث: إصلاح منظومة الميراث
٢١٥	المبحث الرابع: مجال الإصلاح الأخلاقي والاجتماعي
٢١٨	المطلب الأول: الإصلاح الخلقى للفرد
٢٢٤	المطلب الثاني: الإصلاح الخلقى للأسرة
٢٣٤	المبحث الخامس: وسائل الإصلاح
٢٣٥	المطلب الأول: الوسيلة الربانية
٢٣٧	المطلب الثاني: الإيمان
٢٤٢	المطلب الثالث: العلم
٢٤٧	المطلب الرابع: المحافظة على إقامة الشعائر الدينية
٢٥٧	المطلب الخامس: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
٢٦٠	المطلب السادس: التدرج في الإصلاح
٢٦٤	الخاتمة
٢٦٧	المصادر والمراجع

الملخص باللغة العربية

جاءت هذه الرسالة لتأكيد عظمة القرآن الكريم من خلال وضع الحلول للمشكلات في كل زمان ومكان، وقد تناولت فيها مصطلحي التغيير والإصلاح مبيناً تعريفهما بعد أن كان هنالك لبس في فهمهما والخلط بين معانيهما، ثم بينت حال المجتمع الجاهلي قبل الاسلام؛ لربطه مع ما قام به القرآن من تغيير وإصلاح، ثم بينت التغيير ومجالاته وخطواته التي سار عليها لتحقيق هدفه، ووسائله التي استخدمها القرآن لاجداث عملية التغيير في العقيدة.

وبينت الإصلاح ومجالاته ووسائله التي استخدمها في إصلاحه للسياسة والاقتصاد والأخلاق والتشريعات.

Community's Need For Change And Reform In Light of The Holy Quran

"An objective study"

Abstract in English

The current study aims to empathies the greatness of the Holy Quran in the development of solutions to the problems in every time and place whereas I have addressed the terms "change" and "reform" mentioning their definitions where there was a confusion in their understanding and sense. I then reviewed the status of the community in the ignorance period "a pre-Islamic span of time" to associate it with what Koran realized of change and reform, and then I showed the change , its fields and steps the Holy Quran realized in order to achieve its objectives, as well as the means used to make of change in Islamic doctrine. I also showed the means and fields of reform which the Holy Quran used in reforming policy , economy, ethics and legislations.



المقدمة

إن الحمد لله نحمده، ونستعينه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٢].
 ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١].
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ [الأحزاب: ٧٠ - ٧١].
 ﴿اللَّهُ وَرَسُولُهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب: ٧٠ - ٧١].

أما بعد....

فإن من غايات القرآن الكريم الأساسية هي هداية الإنسان إلى الخير والصلاح في الدنيا؛ لينال الفوز بالجنان ورضا الرحمن، قال تعالى: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [سورة النحل: ٦٤].

ولما كان في القرآن عبر ودروس وهدايات كثيرة تسابق العلماء الأجلاء لخدمة هذا الدستور العظيم، واختلفت دراساتهم وعناياتهم به، فمنهم من استنبط علوماً منه كأسباب نزوله، وناسخه ومنسوخه، وتناسب الآيات والسور وغيرها من العلوم، ومنهم من اتجه إلى التفسير، ولقد انقسم المفسرون إلى عدة أقسام في اتجاهاتهم ومناهجهم وطرقهم في التفسير فكان لكل منهم سببه الذي دفعه للسير في هذا الاتجاه.

أما في عصرنا الحاضر، فبجانب ما تقدم نجد العلماء الأجلاء انطلقوا لمعايشة الواقع، وأخذ الدروس العظيمة من القرآن الكريم في إيضاح السبل للرجوع بالأمة إلى عصر الازدهار والتقدم الذي هو عصر القرآن، فيبرز وبشكل واضح التفسير الموضوعي الذي له الأهمية العظمى في حياتنا، وقد بين الدكتور الفاضل صلاح الخالدي هذه الأهمية في كتابه الرائع (التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق)، ولقد ضمنت رسالتي هذه بعض النقاط منه للعرض والبيان لا للحصر:

- التفسير الموضوعي من العوامل الأساسية في حل مشكلات المسلمين المعاصرة وتقديم الحلول لها.
- التفسير الموضوعي ضرورة منهجية لتقديم القرآن تقديمًا علميًا منهجيًا للإنسان هذا العصر.
- التفسير الموضوعي كفيل ببيان مدى حاجة الإنسان المعاصر إلى الدين عموماً وإلى الإسلام والقرآن خصوصاً.
- بالتفسير الموضوعي تظهر الحيوية الواقعية للقرآن.
- بالتفسير الموضوعي يتم تقديم مناهج الدعوة والحركة والإصلاح.

ويبدو أنّ مصطلحي الإصلاح والتغيير مألوفان ويترددان دائماً في أسماعنا؛ لاعتبارات عديدة، منها: ارتباط المصطلحين بمجمل مدخلات واقعية ومنهجية، وشمولية القرآن الكريم وهيمنته على العلوم، ويبدو أن هذين المصطلحين واقعيان ومعاصران، ومن الضروري بيانهما في ظل الوضع الحالي، فمنذ نزول القرآن كان ينزل رؤية واضحة للأمة في كل مرحلة تتعرض فيها أمتنا لأزمة حضارية.

إنّ الأمة تحتاج إلى معرفة هذين المصطلحين: مجالهما، وكيف سارت خطواتهما، وما هي الوسائل التي تساعد على تطبيقهما ونهوض أمة من الركاب إلى العز والهمام. كل هذا يبرز من خلال دراسة موضوعية لموضوعي التغيير والإصلاح، ليس لتتبع ورودهما في القرآن فحسب، وإنما للاستفادة من موضوعهما؛ ليظهر لنا مفهومهما بشكل واضح وجلي، يساعد الأمة على تحديد مطالبها وأهدافها.

مشكلة الدراسة وأهميتها:

موضوع الدراسة يدور حول مفهوم الإصلاح ومفهوم التغيير في ضوء منهج القرآن الكريم. فالناس الآن من حولنا قد انقسموا على قسمين: قسم يطالب بالإصلاح، وقسم ينادي بالتغيير.

- ما هو التغيير؟ وكيف يكون التغيير؟ من سيغير من؟
- هل الناس يطالبون بإصلاح أم بتغيير؟
- هل يأتي الإصلاح أولاً أم التغيير؟ أم يكونان معاً؟

ثم بعد ذلك

- ما هي الإصلاحات التي يريدها الناس؟
- وماذا يريد الناس بهذه الإصلاحات... هل هي إصلاحات سياسية؟ أم إصلاحات اقتصادية؟ أو إصلاحات اجتماعية؟؟
- وما هو الإصلاح الحقيقي الذي يجب أن يكون؟
- من أين سنبدأ بالإصلاح؟

كل هذه الأسئلة هي الشغل الشاغل للناس في الوقت الحاضر، فالناس قد اختلط عليهم الأمر، فلم يعد هناك من تمييز بين الإصلاح وبين التغيير. وقد قمت ببيان ما أمكنني بيانه من هذه الأمور مستمدا ما توصلت إليه من القرآن الكريم، ومستشهدا على ما أذهب إليه بأقوال العلماء السابقين والمعاصرين.

أهمية الدراسة:

أما أهمية الدراسة فتكمن بما يأتي:

١. حل مشكلة من مشكلات المسلمين المعاصرة وهي الخلط بين الإصلاح والتغيير.
٢. تجدد حاجات المجتمع وبروز أفكار جديدة على الساحة الإنسانية، لا يمكن تغطيتها ورؤية الحلول الصحيحة لها إلا باللجوء إلى مثل هذه الدراسات.
٣. بيان مدى حاجة المسلمين المعاصرين إلى مثل هذه الدراسات التي تعالج كثيرا من مشكلاتهم وتعينهم على التمييز بين المصطلحات.
٤. تعريف الدعاة بمناهج الإصلاح ومناهج التغيير في القرآن لتتبعها والسير في إثرها في حياتهم الدعوية.
٥. بيان مدى عناية القرآن الكريم بمعالجة الواقع من خلال مصطلحي الإصلاح والتغيير.

أهداف ومبررات الرسالة:

إن واقع الأمة وما تعيشه اليوم من تحولات جعلت الناس يعلقون بالإصلاح أو التغيير في رقبة الحاكم أو الدولة فقط، وينسون أنفسهم في واجب إصلاح وتغيير نواتهم. كل ذلك يدفعنا للرجوع إلى القرآن الكريم وأخذ الحلول منه.

٢٣٧. قطب، سيد، نحو مجتمع إسلامي، دار الشروق، بيروت، الطبعة الثامنة، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
٢٣٨. قطب، سيد، العدالة الاجتماعية في الإسلام، دار الشروق، بيروت، الطبعة الثامنة، ١٩٨٢ م.
٢٣٩. قطب، سيد، معالم في الطريق، دار الشروق، القاهرة - مصر، بدون تاريخ.
٢٤٠. قطب، سيد، معالم في الطريق، دار عمار، عمان - الأردن، الطبعة الأولى، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م، اعتنى به وقدم له وعلق عليه الدكتور: صلاح عبد الفتاح الخالدي.
٢٤١. قطب، محمد، منهج التربية الإسلامية، دار الشروق، مصر، الطبعة السادسة عشرة، بدون تاريخ.
٢٤٢. قطب، محمد، جاهلية القرن العشرين، دار الشروق، القاهرة، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.
٢٤٣. قطب، محمد، واقعنا المعاصر، مؤسسة المدينة، السعودية، الطبعة الثالثة، ١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م.
٢٤٤. قطب، سيد قطب إبراهيم حسين الشاذلي (ت: ١٣٨٥ هـ)، في ظلال القرآن، دار الشروق - بيروت - القاهرة، الطبعة السابعة عشر - ١٤١٢ هـ.
٢٤٥. قطب، سيد، خصائص التصور الإسلامي ومقاماته، دار الشروق، القاهرة، مصدر سابق، ط ١٢، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣.
٢٤٦. القفطي، جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف القفطي (ت: ٦٤٦ هـ)، إنباه الرواة على أنباه النحاة، المكتبة العنصرية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ هـ.
٢٤٧. قلنجي، محمد رواس، الموسوعة الفقهية الميسرة، دار النفائس، بيروت - لبنان، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م، الطبعة الأولى.
٢٤٨. القنوجي، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي : (ت: ١٣٠٧ هـ - ١٨٨٩ م)، فتح البيان في مقاصد القرآن، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا - بيروت.
٢٤٩. كحالة، عمر رضا، الدراسات الاجتماعية في العصور الإسلامية، المطبعة التعاونية، دمشق، ١٩٧٣ م.
٢٥٠. الكردي، راجح، العقيدة الإسلامية، نشر جامعة القدس المفتوحة، الطبعة الأولى، بدون تاريخ.

٢٥١. كريستنسن، آرثر، **إيران في عهد الساسانيين**، دار النهضة العربية، بيروت، ترجمة: يحيى الخشاب، تحقيق: عبد الوهاب عزام.
٢٥٢. الكفوي، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني (ت ١٠٩٤هـ)، **الكليات**، مؤسسة الرسالة، بيروت، تحقيق: عدنان درويش.
٢٥٣. الكيا الهراسي، علي بن محمد بن علي، أبو الحسن الطبري، الشافعي (ت: ٥٠٤هـ)، **أحكام القرآن**، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٥هـ، تحقيق: موسى محمد علي، وعزة عبد عطية.
٢٥٤. الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي (ت: ٤٥٠هـ)، **النكت والعيون (تفسير الماوردي)**، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، تحقيق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم.
٢٥٥. المباركفوري، صفي الرحمن، **الرحيق المختوم**، دار الهلال، بيروت، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م، الطبعة الأولى.
٢٥٦. مجمع اللغة العربية، **معجم ألفاظ القرآن الكريم**، مجمع اللغة العربية، القاهرة - مصر.
٢٥٧. مجموعة من العلماء (علي أو مليل)، **الإصلاح والمجتمع المغربي في القرن التاسع عشر**، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، سلسلة ندوات ومناظرات رقم ٧، ١٩٨٣.
٢٥٨. الشوكاني، محمد، (ت ١٢٥٠هـ - ١٨٣٤)، **فتح القدير**، دار ابن كثير، دمشق، الطبعة الأولى. ١٩٩٤م.
٢٥٩. محمد رواس قلعجي وحامد صدقي، **معجم لغة الفقهاء**، دار النفائس، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
٢٦٠. محمود، عبد الحليم، **منهج الإصلاح الإسلامي في المجتمع**، دار الرشاد، بدون طبعة.
٢٦١. محمود، علي عبد الحليم، **فهم أصول الإسلام في رسالة التعاليم**، دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٩٤م.
٢٦٢. المدرسي، محمد تقى، **المجتمع الإسلامي منطلقاته وأهدافه**، مكتبة العلامة المدرسي، الطبعة الخامسة.

٢٦٣. مدكور، عبد الحميد عبد المنعم، دراسات في العقيدة الإسلامية، دار الثقافة للطباعة، ٢٠٠١ م .
٢٦٤. المراغي، أحمد بن مصطفى المراغي (ت: ١٣٧١هـ)، تفسير المراغي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الأولى، ١٣٦٥هـ - ١٩٤٦م.
٢٦٥. المرسي، محمد عبد الرحمن، منهج الإصلاح دراسة في رسائل الإمام البنا، دار عمار - عمان الأردن، الطبعة الثالثة، ١٤٣١هـ، ٢٠١٠م.
٢٦٦. المرغيناني، علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني المرغيناني، أبو الحسن برهان الدين (ت: ٥٩٣هـ)، الهداية في شرح بداية المبتدي، دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان، تحقيق: طلال يوسف.
٢٦٧. المصري، محمد أمين، المجتمع الإسلامي، دار القلم، ط٤، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .
٢٦٨. المقدسي، ابن قدامة، أبو محمد موفق الدين عبد الله (ت: ٦٣٠هـ)، الكافي في فقه الإمام أحمد بن حنبل، دار الفكر للطباعة، بيروت - لبنان ١٩٩٢م.
٢٦٩. ملكاوي، محمد أحمد ملكاوي، عقيدة التوحيد في القرآن الكريم، دار ابن تيمية للنشر، الرياض - المملكة العربية السعودية، ١٩٨٥م .
٢٧٠. مهران، محمد بيومي، الحضارة العربية القديمة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية - مصر، ١٩٩٥م.
٢٧١. المودودي، أبو الأعلى، الحجاب، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان ، ١٩٧٨.
٢٧٢. الميداني، عبد الرحمن حسن، الأخلاق الإسلامية وأسسها، دار القلم، دمشق، ١٩٩٢.
٢٧٣. نجم الدين بن حفص النسفي (٥٣٧هـ)، طلبه الطلبة في الاصطلاحات الفقهية، دار القلم بيروت - لبنان - الطبعة الأولى ، ١٤٠٦هـ .
٢٧٤. الندوي، أبو الحسن علي الحسيني (ت: ١٤٢٠هـ)، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، دار القلم، دمشق، الطبعة الرابعة ، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
٢٧٥. الندوي، أبو الحسن علي الحسيني، (ت: ١٤٢٠هـ)، السيرة النبوية، دار ابن كثير، ط١٢، ١٤٢٥هـ .