

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم اللغة العربية وآدابها

أنساق المشي والملحق به في القرآن الكريم

دراسة لخصوة دلالية

إعداد:

عمس عبد الله يوسف مقابلة

إشراف:

الدكتور كمال جبري عبيدي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في اللغة العربية وآدابها/ الدراسات اللغوية.

عمان: تموز ٢٠١٢م



The World Islamic Science & Education University

Faculty of Graduate Studies

Department Of Arabic language and Literature

**Patterns of Muthanna “dual form of the noun”
and Moulhaq bel Mothanna “semi dual form of
the noun” In the Qur'an**

Syntactic Semantic Study

Prepared by:

Omar Abdullah Yousef Maqableh

supervisor:

Dr. Kamal Jabri Abhari

Submitted in partial Fulfillment of the Requirement of the Degree of Ph.D In
Linguistic studies at The World Islamic Science and Education University

Amman: July 2012

نموذج التفويض

أنا الطالب عمر عبد الله يوسف مقابلة، أفوض جامعة العلوم الإسلامية العالمية بتزويد نسخ من رسالتي بعنوان: "أنساق المثني والملحق به في القرآن الكريم، دراسة نحوية دلالية"، للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبها.

التوقيع:

التاريخ:

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة باللغة العربية وعنوانها:

"أنساق المثني والملحق به في القرآن الكريم ، دراسة نحوية
دلالية "

إعداد: عمر عبد الله يوسف مقابلة

وأجيزت بتاريخ: ٢٠١٢/٧/٤م

أعضاء لجنة المناقشة:

التوقيع	الاسم
مشرفاً ورئيساً	١. د. كمال جبري عبهري
عضواً	٢. أ. د. عبد المنعم أحمد صالح
عضواً	٣. د. ناصر إبراهيم النعيمي
عضواً خارجياً	٤. أ. د. هادي نهر

٢٠١٢/٧/٤م

١٤ شعبان ١٤٣٣ هـ

الإهداء

إلى أحبّ الناس إلى قلبي ، وأعزهم على نفسي ، وأمكنهم في وجداني ،
إلى الأخ الحبيب وابن العم الغالي أسامة محمد مقابلة ، أهدي هذا الجهد ،
فالفضل لله أولاً ثم له في إنجاز هذه المرحلة العلمية.

شكر وتقدير

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَايَنَّا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۗ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ (لقمان/١٢)

﴿كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ (لقمان/١٢)

ومن العرفان بالجميل، أن أقدم شكري إلى كل من أسهم في إنجاح هذا العمل؛ فأتقدم بجزيل الشكر إلى الأستاذ الدكتور كمال جبيري، على ما أولانيه من رعاية كريمة.

وأتقدم بجزيل الشكر إلى أساتذتي أعضاء لجنة المناقشة الأكرمين، الأستاذ الدكتور هادي نهر، والأستاذ الدكتور عبد المنعم أحمد صالح، والدكتور ناصر النعيمي على تفضلهم في قبول مناقشة هذه الرسالة، نفعني الله بعلمهم، وجزاهم الله عني خير الجزاء، وجعلني وإياهم من الشاكرين الحامدين، وأصلي وأسلم على أشرف الخلق، الحبيب المصطفى الأمين، محمد رسول الله وعلى آله، وصحبه أجمعين.

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة.....	ب
الإهداء.....	ج
شكر وتقدير.....	د
الملخص باللغة العربية.....	ك
مقدمة.....	١
التمهيد: البنية النحوية بوصفها عنصراً من عناصر تحديد الدلالة.....	٥
مدخل.....	٥
إحكام العلاقة بين النحو والدلالة:.....	٧
الاستقامة النحوية طريق إلى الاستقامة الدلالية.....	٩
دور الإعراب في توارد المعاني المختلفة.....	١١
التعدد الإعرابي ودلالاته.....	١٣
الفصل الأول: اتفاق اللفظ واختلاف الإعراب	١٧
المبحث الأول: (امراتان) و (امراتين) نحويًا ودلاليًا.....	١٩
المطلب الأول: (امراتان) نحويًا.....	١٩
المطلب الثاني: (امراتين) نحويًا.....	٢٢
المطلب الثالث: (امراتان) دلاليًا.....	٢٢
المطلب الرابع: دلالة (امراتين).....	٢٥
المبحث الثاني: (طائفتان) و (طائفتين) نحويًا ودلاليًا.....	٢٦
المطلب الأول: (طائفتان) نحويًا.....	٢٦
المطلب الثاني: (طائفتين) نحويًا.....	٢٨
المطلب الثالث: (طائفتان) دلاليًا.....	٢٨
المطلب الرابع: (طائفتين) دلاليًا،.....	٣٢
المبحث الثالث: (الفريقين) و (فريقان) نحويًا ودلاليًا.....	٣٤
المطلب الأول: (الفريقين) نحويًا.....	٣٤

- المطلب الثاني: (فريقان) نحويًا ٣٦
- المطلب الثالث: (الفريقين) دلاليًا ٣٦
- المطلب الرابع: (فريقان) دلاليًا ٣٧
- المبحث الرابع: (الأثنيتين) ٤٠
- المطلب الأول: (الأثنيتين) نحويًا في قوله تعالى (أَمِ الْأُنثِيَّاتِ) ٤٠
- المطلب الثاني: (الأثنيتين) دلاليًا في قوله تعالى: ﴿عَلَّذَكْرَيْنَ حَرَّمَ أَمِ الْأُنثِيَّاتِ أَمَّا
- أَشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنثِيَّاتِ﴾ ٤٢
- المبحث الخامس: (عيناه) و (عينيك) نحويًا ودلاليًا ٤٤
- المطلب الأول: (عيناه) نحويًا ٤٤
- المطلب الثاني: (عينيك) نحويًا ٤٥
- المطلب الثالث: (عيناه) دلاليًا ٤٥
- المطلب الرابع: (عينيك) دلاليًا ٤٦
- المبحث السادس: (كفيه) ٤٨
- المطلب الأول: (كفيه) نحويًا في قوله تعالى: (كَبَسِطَ كَفَّيْهِ) ٤٨
- المطلب الثاني: (كفيه) نحويًا في قوله تعالى: (فَأَصْبَحَ يَقْلِبُ كَفَّيْهِ) ٤٩
- المطلب الثالث: (كفيه) دلاليًا في قوله تعالى (كَبَسِطَ كَفَّيْهِ) ٤٩
- المطلب الرابع: (كفيه) دلاليًا في قوله تعالى: (فَأَصْبَحَ يَقْلِبُ كَفَّيْهِ) ٥٠
- المبحث السابع: (جنتان) و (جنتين)، نحويًا ودلاليًا، ٥١
- المطلب الأول: (جنتان) نحويًا ٥١
- المطلب الثاني: (جنتين) نحويًا ٥٣
- المطلب الثالث: (جنتان) دلاليًا ٥٤
- المطلب الرابع: "جنتين" دلاليًا بقوله تعالى: "وجنى الجنتين دان" ٥٥

الموضوع	الصفحة
الفصل الثاني: اتفاق اللفظ أو تجانسه واتفاق الإعراب أو تجانسه	٥٧
أولاً - اتفاق اللفظ واتفاق الإعراب	٥٨
المبحث الأول: (صاحبِي) نحويًا ودلاليًا	٥٨
المطلب الأول: (صاحبِي) نحويًا	٥٨
المطلب الثاني: المثنى (صاحبِي) دلاليًا	٦٠
المبحث الثاني: (مائتين) نحويًا ودلاليًا	٦٢
المطلب الأول: (مائتين) نحويًا	٦٢
المطلب الثاني: (مائتين) دلاليًا	٦٣
المبحث الثالث: (ثلاثا) و (الثلاثان) نحويًا ودلاليًا	٦٥
المطلب الأول (ثلاثا) و (الثلاثان) نحويًا	٦٦
المطلب الثاني: (ثلاثا) و (الثلاثان) دلاليًا	٦٨
ثانياً : اتفاق اللفظ وتجانس الإعراب	٧٠
المبحث الأول: (يداه) نحويًا ودلاليًا	٧٠
المطلب الأول: "يداه" نحويًا	٧٠
المطلب الثاني: (يداه) دلاليًا	٧٢
المبحث الثاني: (آخران) نحويًا ودلاليًا	٧٤
المطلب الأول: (آخران) نحويًا في قوله تعالى: "أَتْنَانٍ ذَوَا عَدْلٍ مِّنْكُمْ أَوْ آخِرَانَ مِّنْ غَيْرِكُمْ" ...	٧٥
المطلب الثاني: (آخران) نحويًا في قوله تعالى: " فَآخِرَانَ يَفْعَلُونَ مَقَامَهُمَا "	٧٦
المطلب الثالث: (آخران) دلاليًا ، في قوله تعالى: "أَوْ آخِرَانَ مِّنْ غَيْرِكُمْ"	٧٧
المطلب الرابع: (فَآخِرَانَ) دلاليًا في قوله تعالى: ﴿ فَإِنَّ عَثْرَةَ عَلَيْهِمْ أَنَّهُمَا اسْتَحَقَّآ إِثْمًا فَآخِرَانَ يَفْعَلُونَ مَقَامَهُمَا ﴾	٧٨

٧٩	ثالثاً - تجانس اللفظ وتجانس الإعراب
٧٩	المبحث الأول: (المشرقين) و(المغربيين) نحوياً ودلالياً.....
٧٩	المطلب الأول: مفهوم التجانس اللفظي والإعرابي
٨٠	المطلب الثاني: (المشرقين والمغربيين) نحوياً
٨٠	المطلب الثالث: إعراب (المشرقين) و (المغربيين).....
٨٢	المطلب الرابع: (المشرقين والمغربيين) دلاليًا
٨٥	رابعاً: اتفاق اللفظ واتفاق الإعراب
٨٥	المبحث الأول:(ضعفًا) و (ضعفين)
٨٥	المطلب الأول: (ضعفين) نحوياً.....
٨٧	المطلب الثاني: (ضعفين) دلاليًا
٩١	الفصل الثالث: اختلاف اللفظ أو تجانسه واختلاف الإعراب أو تجانسه
٩٢	أولاً: اختلاف اللفظ واختلاف الإعراب
٩٢	المبحث الأول: (مرتان) و(حولين) نحوياً ودلالياً
٩٢	المطلب الأول: (مرتان) نحوياً
٩٣	المطلب الثاني: حدّ الخبر
٩٤	المطلب الثالث: (حولين) نحوياً.....
٩٦	المطلب الرابع: (مرتان) دلاليًا
٩٨	المطلب الخامس: (حولين) دلاليًا
١٠٠	ثانياً: اختلاف اللفظ وتجانس الإعراب
١٠٠	المبحث الأول: (مرتين) و (آيتين) نحوياً ودلالياً.....
١٠٠	المطلب الأول: (مرتين) نحوياً
١٠١	المطلب الثاني: (آيتين) نحوياً.....
١٠٢	المطلب الثالث: (مرتين) دلاليًا، في قوله تعالى: ﴿لَنْفُسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ﴾
١٠٥	المطلب الرابع: (آيتين) دلاليًا في قوله تعالى: "وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ"

- ثالثاً : تجانس اللفظ واختلاف الإعراب ١٠٦
- المبحث الأول: (الخصم) و(خصمان) نحويًا ودلاليًا..... ١٠٦
- المطلب الأول: (خصمان) نحويًا ١٠٦
- المطلب الثاني: (خصمان) دلاليًا..... ١٠٨
- المبحث الثاني: ("خالذ") و (خالدين) نحويًا ودلاليًا ١١٢
- المطلب الأول: (خالذ) و (خالدين) نحويًا ١١٣
- المطلب الثاني: (خالذ) و (خالدين) دلاليًا..... ١١٦
- المبحث الثالث: (الحسنين) و(الحسنى) نحويًا ودلاليًا ١١٩
- المطلب الأول: (الحسنين) و(الحسنى) نحويًا: ١١٩
- المطلب الثاني: (الحسنين) و (الحسنى) دلاليًا ١٢٢
- المبحث الرابع: (شهيدين) و(شهداء) نحويًا ودلاليًا ١٢٣
- المطلب الأول: (شهيدين) نحويًا ١٢٣
- المطلب الثاني: (شهيدين) دلاليًا ١٢٤
- الفصل الرابع: الملحق بالمتنى ١٢٨
- أولاً: اتفاق اللفظ واتفاق الإعراب ١٢٩
- المبحث الأول: (هذان) نحويًا ودلاليًا ١٢٩
- المطلب الأول: "هذان" نحويًا في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَانِ لَسَاحِرِينَ﴾ ١٢٩
- المطلب الثاني: (هذان) نحويًا في قوله تعالى: ﴿هَذَانِ خَصْمَانِ أَخَصِمُوا فِي رَبِّهِمْ﴾ ١٣٩
- المطلب الثالث: (هذان) دلاليًا، في قوله تعالى: "إِنَّ هَذَانِ لَسَاحِرِينَ" ١٣٩
- المطلب الرابع: (هذان) دلاليًا في قوله تعالى ﴿هَذَانِ خَصْمَانِ أَخَصِمُوا فِي رَبِّهِمْ﴾ ١٤٢
- المبحث الثاني: (اثنين) نحويًا ودلاليًا ١٤٣
- المطلب الأول: (اثنين) نحويًا في قوله تعالى (لَا تَنْخَدُوا إِلَهِينِ اثْنَيْنِ) ١٤٤
- المطلب الثاني: (اثنين) دلاليًا ١٤٦

١٥١	ثانياً: اتفاق اللفظ واختلاف الإعراب
١٥١	المبحث الأول: (اثنتي عشرة) و (اثنتا عشرة) نحويًا ودلاليًا
١٥١	المطلب الأول: (اثنتي عشرة) و (اثنتا عشرة) نحويًا
١٥٦	المطلب الثاني: (اثنتي عشرة) دلاليًا
١٥٧	المطلب الثالث: (اثنتا عشرة) دلاليًا
١٥٩	المبحث الثاني: (أبويه) و (أبواه) نحويًا ودلاليًا
١٦٠	المطلب الأول: (أبويه) و (أبواه) نحويًا
١٦٢	المطلب الثاني (أبويه)، و (أبواه) دلاليًا
١٦٤	المبحث الثالث: (الذنان) و (الذنين) نحويًا ودلاليًا
١٦٤	المطلب الأول: (الذنان) و (الذنين) نحويًا:
١٦٨	المطلب الثاني: (الذنان) دلاليًا
١٦٩	المطلب الثالث: (الذنين) دلاليًا
١٧١	المبحث الرابع: (ذوا) و (ذوي) نحويًا ودلاليًا
١٧١	المطلب الأول: (ذوا) و (ذوي) نحويًا
١٧٣	المطلب الثاني: (ذوا) دلاليًا
١٧٥	المطلب الثالث: (ذوي) دلاليًا
١٧٦	ثالثاً: اختلاف اللفظ واختلاف الإعراب
١٧٦	المبحث الأول: (والدين) و (كلاهما) نحويًا ودلاليًا
١٧٦	المطلب الأول: (والدين) نحويًا
١٧٨	المطلب الثاني: (كلاهما) نحويًا
١٨٤	المطلب الثالث: (والدين) و (كلاهما) دلاليًا
١٨٦	المبحث الثاني: (هاتين) و (فذانك) نحويًا ودلاليًا
١٨٦	المطلب الأول: (هاتين) نحويًا:
١٨٨	المطلب الثاني: (ذانك) نحويًا
١٨٩	المطلب الثالث: (هاتين) دلاليًا
١٩٠	المطلب الرابع: (ذانك) دلاليًا
١٩١	الخاتمة والنتائج:
١٩٣	ثبت المراجع والمصادر
٢٠٤	الملخص باللغة الانجليزية

الملخص

عمر عبد الله يوسف مقابلة. المثني والملحق به، دراسة نحوية دلالية. دكتوراة جامعة العلوم الإسلامية العالمية. كلية الآداب. قسم اللغة العربية/ دراسات لغوية.

تهدف الدراسة إلى بيان كل ما يتعلق بالمثني والملحق به في القرآن الكريم من حيث الوضع النحوي والأحكام الدلالية، باتباع المنهج الوصفي التحليلي في الدراستين الأنفتي الذكر، وبيان رأي النحاة واختلافهم في هذه المسائل .

فالرسالة تتألف من تمهيد فيه توضيح مفهوم البنية النحوية بوصفها عنصراً من عناصر تحديد الدلالة ، وأربعة فصول ، أما الفصل الأول كان خاصاً باتفاق اللفظ واختلاف الإعراب ، نحو: (امراتان) و (امراتين) في سورتي البقرة : ٢٨٢، والقصص : ٢٣ .

واستوفيتُ في الفصل الثاني ، اتفاق اللفظ أو تجانسه مع اتفاق الإعراب أو تجانسه، نحو : (ثلاثا) و (الثلاثان) في سورة النساء: ١٠٦، ١٠٧ .

وكان الفصل الثالث خاصاً باختلاف اللفظ أو تجانسه مع اختلاف الإعراب أو تجانسه، نحو (مرتان) و (حولين) في سورة الفتح : ٢٢٩ ، ٢٣٣ .

وأما الفصل الرابع فقد استوفيت فيه أنماط الملحق بالمثني ، على تعددها، وهي شبيهة بتقسيمات المثني التي ذكرت آنفاً .

وتبحث الدراسة في أمهات الكتب العربية والشواهد الشعرية ؛لأخذ بكل ما ورد في كتبهم فيما يتعلق بالموضوع السابق ؛ ومن ثم الاطلاع على كل ما ورد في القرآن الكريم من مثني وملحق به ومقارنتها بأراء النحاة ، وبيان اتفاقهم واختلافهم فيها.

وأخيرا جاءت الخاتمة لتوضح وتبين أهم النتائج التي تمّ التوصل إليها في البحث ، منها ما يتعلق بالمثني في القرآن الكريم من جوانبه النحوية والدلالية ، ومنها ما يتعلق بالملحق بالمثني من جوانبه النحوية والدلالية أيضا.

مقدمة:

الحمدُ لله الذي اصطفى العربية لغةً لدينه الحقّ، وكتابه المبين، الذي قال فيه: ﴿مَا قَرَأْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾^(١). فوقت به لفظاً ومعنى، وجلّته بياناً وحكماً، وأبلغته غايةً وقصداً. وأفضل الصلاة وأزكى التسليم على المبعوثِ بالحقِّ رحمةً للعالمين. وبعد:

فإنّ صلتى بكتاب الله العزيز ممتدة امتداداً ما أمضيتُ من سنّي العمر؛ إنها صلة كلِّ مؤمن برّبّه، مستمسكٍ بعقيدته السمحاء شريعةً ومنهاج حياة، غيورٍ على دينه القويم وكتابه الكريم، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيراً من حكيم حميد. ولقد ظلّ هذا الكتابُ العزيز مني سميراً الوحيدة، وأنيس الوحشة، وزاد العيش، وربيع الحياة... ولم يكن يفارقني في حلٍّ ولا ترحال. وبقيتُ صلتى به تنمو مع الأيام وتكبرُ مع السنين؛ فحفظتُ منه ما أحفظ، وكنتُ أستبينُ من كنوز أسرارهِ، وأجتني من شمس أنواره، وأفهمُ من سمو بيانه، وعليّ بلاغته، وبديع نظمه ما أفهم، وأسألُ أهلَ الذكر عما لا أعلم.

ولقد كنتُ طوالَ هذه السنين مهتماً بقراءة كلِّ كتابٍ فيه وقعت عليه مني يدٌ، حريصاً على اقتناء ما يسرّ الله لي سبيلاً اقتنائه منها.

ولقد كانت أسمى أمانيّ في مجال العلم أن يمكنني الله من مواصلة الدرس ومتابعة التحصيل، وأن تكون خدمة كتاب الله تعالى ثمرة دراستي الجامعية الثانية، وميسك ختام دراستي الجامعية الثالثة بإذن الله... ومرّت السنون بطيبة عجلي، ووئيدة سرّعي... ثمّ شاءت إرادة المولى الكريم أن تتحقّق الأمانيّ وتصدق الأحلام، فواصلتُ العلم، وتابعتُ التحصيل، وأنهيتُ دراسة متطلبات الحصول على درجة الدكتوراة، ثمّ كان اختياري: "المتنى والملحق به في القرآن الكريم دراسة نحوية دلالية": موضوعاً لرسالتي لنيل هذه الدرجة.

وعرضت الأمر على أستاذي الجليل، الأستاذ الدكتور كمال جبري، فوافق على الموضوع وأبدى - حفظه الله - استعداداً للإشراف على هذه الرسالة، وزاد - جزاه الله

(١) من سورة الأنعام، الآية: ٣٨.

- ٧٦- القيسي: أبو محمد مكّي بن أبي طالب، (٢٠٠٩م) **مشكل إعراب القرآن**، تحقيق محمد عثمان، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط١.
- ٧٧- ابن كثير، أبو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، (١٩٩٩م)، **تفسير القرآن العظيم**، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، ط١، دار طيبة للنشر و التوزيع.
- ٧٨- المالقي، أحمد عبد النور، (١٩٧٥م)، **رصف المباني في شرح حروف المعاني**، مجمع اللغة العربية، دمشق.
- ٧٩- ابن مالك: جمال الدين محمد بن عبد الله بن عبد الله، (٢٠٠١م)، **شرح التسهيل، تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد**، تحقيق، محمد عبد القادر عطا وطارق فتحي السيّد، ط(١) دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.
- ٨٠- المبرّد: أبو العباس محمد بن يزيد، (د.ت) **المقتضب**، تحقيق محمد عبد الخالق، عزيمة، عالم الكتب، بيروت.
- ٨١- المبرّد: أبو العباس محمد بن يزيد(٢٠٠٢م)، **الكامل في اللغة والأدب**، تحقيق عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٨٢- المرادي: الحين بن قاسم، (١٩٧٣م)، **الجنى الداني في حروف المعاني**، تحقيق، فخر الدين قيادة، وزميله، المكتبة العربية، حلب.
- ٨٣- مزوز: دليلة، (٢٠١١م)، **الأحكام النحوية بين النحاة وعلماء الدلالة دراسة تحليلية نقدية**، ط١، عالم الكتب الحديث، إربد الأردن.
- ٨٤- مقابلة: عمر عبد الله يوسف((٢٠١١)، **الحروف غير العاملة في القرآن الكريم: الوصف النحوي والوظائف الدلالية**، ط١، عالم الكتب الحديث، إربد - الأردن .
- ٨٥- ابن منظور: جمال الدين أبو الفضل، (٢٠٠٣م)، **لسان العرب**، اعتنى بتصحيحها، أمين محمد عبد الوهاب، محمد الصادق العبيدي، دار الحديث، القاهرة.

- ٨٦- ناصر: بتول قاسم (١٩٩٩م)، دلالة الإعراب لدى النحاة القدماء، ط١المكتبة الوطنية -بغداد.
- ٨٧- نصر الله: هاني توفيق أسعد، (٢٠١٠م)، شواهد القرآن النحوية، ط١، عالم الكتب الحديث، إربد - الأردن.
- ٨٨- نهر: هادي (٢٠٠٩م)، الإتقان في النحو وإعراب القرآن، ط١، عالم الكتب الحديث. إربد - الأردن.
- ٨٩- نهر: هادي، (٢٠٠٤م)، التراكيب اللغوية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ٩٠- نهر: هادي، (٢٠٠٣م)، التسهيل في شرح ابن عقيل دروس و تطبيقات، ط(١) دار الأمل للنشر والتوزيع، الأردن - بيروت.
- ٩١- نهر: هادي، (٢٠٠٨م)، علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، ط١، عالم التنب الحديث، إربد - الأردن.
- ٩٢- نهر: هادي، (٢٠٠٦) نحو الخليل من خلال الكتاب، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن - عمان.
- ٩٣- نهر: هادي، (٢٠٠٦) نحو الخليل من خلال معجمه، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ٩٤- الهاشمي: السيد المرحوم أحمد، (١٩٨٦م)، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، دار الفكر، بيروت.
- ٩٥- ابن هشام الأنصاري: أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف: (١٩٦٦م)، أوضح المسالك إلى ألفية بن مالك، محمد محيي الدين عبد الحميد، ط(٥) دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان.

- ٩٦- ابن هشام الأنصاري: أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف: (د.ت)، شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ومعه كتاب، منتهى الأرب بتحقيق شرح شذور الذهب، تأليف، محمد محي الدين عبد الحميد، دار الطلائع للنشر والتوزيع والتصدير، نصر - القاهرة.
- ٩٧- ابن هشام الأنصاري: أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف (٢٠٠١م) شرح قطر الندى وبل الصدى، (ضبطه على المخطوطة وصححه يوسف الشيخ محمد البقاعي، وبهامش القطر كتاب بلوغ الغايات في إعراب الشواهد والآيات) تأليف بركات يوسف هبود، دار الفكر للطباعة والتوزيع، بيروت - لبنان.
- ٩٨- ابن هشام الأنصاري: أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف: (١٩٧٧م)، شرح اللوحة البدرية في علم اللغة العربية، تحقيق، هادي نهر، الجامعة المستنصرية، بغداد.
- ٩٩- ابن هشام الأنصاري (١٩٧٩م)، مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، حققه وعلق عليه مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، راجعه سعيد الأفغاني، دار الفكر، بيروت، ط(٥).
- ١٠٠- الورّاق: أبو الحسن محمد بن عبد الله، (٢٠٠٢م)، علل النحو، تحقيق، محمود محمد محمود، نصّار، ط(١) دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.
- ١٠١- ابن يعيش: موفق الدين أبو الوفاء الموصلي، (د.ت)، شرح المفصل، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه، إميل يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.