

الصّراع في القصص القرآنيّ

دراسة لغويّة فنيّة

إعداد

بيان "محمدّ وسيم" "الشيخ رشيد" البكريّ

المشرف

الأستاذ الدكتور إسماعيل أحمد عميرة

قُدِّمت هذه الرّسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

اللّغة العربيّة وآدابها

الجامعة الأردنيّة

كليّة الدّراسات العُليا

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع..... التاريخ ٢٠١٣/١٣

أدار / ٢٠١٣م

نموذج ترخيص

أنا الطالبة: بيان "محمد وسيم" الشيخ رشيد "البكري" أمتح الجامعة الأردنية و /
أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و /
أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية
أو غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها.

الصراع في العصر القرآني دراسة لغوية فنية

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي
غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمتح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو
بعض ما رخصته لها.

اسم الطالبة: بيان "محمد وسيم" الشيخ رشيد "البكري"

التوقيع: 

التاريخ: ٢٨ / ٣ / ٢٠١٣ م .

الإهداء

إلى وطن رسالة الإسلام... حيث كان مهبط الوحي ومشوى خير البشر...

إلى وطن الأنبياء... حيث ينزف جرح القصيد، ويؤسر مسجد بعيد... حيث كُتبت قصة الإسراء والمعراج...

إلى كل محب للقرآن الكريم... الكتاب السماوي الحكيم

إلى وطن اللغة العربية... وطني العربي الرحيب بكل الأنبياء والشهداء الذين دثرهم بترابه الطيب...

إلى والدي العزيزين... من تعلمت منه حب العلم... أبي، ومن تعلمت منها المشابرة... أمي..

إلى وطن الطفولة... إلى طفلي المعتصم...

إلى وطن تعلمت فيه، فكان محرراً للعلم...

أهدي رسالتي إليهم؛

حباً

شوقاً

براً وعرفاناً

حناناً

اعتزازاً...

الشكر والتقدير

أحمدُ الله تعالى الذي أعانني على إتمام هذه الرسالة حمداً عظيماً، فطالما انغلقت أبواب وشعرت بإحكام أفعالها، وإذا بها تُفتح بفضلِه وعظيمِ كرمه.

وأنتقدّم بالشكر والتقدير والعرفان لأستاذي الدكتور إسماعيل أحمد عمایرة الذي لم يألُ جهداً في توجيهي، وتقويم ما اعوجّ مما كتبت، وأدعو الله عزّ وجلّ أن يثيبه على جهده، وعلى دقة متابعته، وعلى توجيهاته القيّمة التي أثرت بحثي، وأخرجته على نحو أفضل.

وأشكر أعضاء لجنة المناقشة شكراً جزيلاً على قبولهم مناقشة هذه الرسالة، وهم: الأستاذ الدكتور محمد حسن عواد، والأستاذ الدكتور عبد الكريم الحيارى، والأستاذ الدكتور عودة خليل أبو عودة، وأستميحهم عذراً على ما كلفتهم من جهد في تصويب عثراتي، فالمجتهد إمّا أن يصيب وإمّا أن يخطئ.

وأنتقدم بالشكر لكلّ من علمني من أساتذة اللغة العربيّة في الجامعة الأردنيّة وفي غيرها من الجامعات. وأشكر كلّ من ساعدني في إنجاز هذه الدّراسة...

﴿وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ﴾

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة.....	ب
الإهداء.....	ج
الشكر والتقدير.....	د
فهرس المحتويات.....	هـ
الملخص باللغة العربية.....	ز
المقدمة.....	١
الفصل الأول: مفهوم الصّراع وأنواعه ومنشؤه وعناصره.....	٤
المبحث الأول: مفهوم الصّراع وأنواعه.....	٥
المبحث الثاني: منشأ الصّراع وعناصره.....	١٣
الفصل الثاني: الصّراع الداخلي.....	١٩
المبحث الأول: صراع آدم مع نفسه.....	٢٠
المبحث الثاني: صراع الأخوة.....	٣٨
المطلب الأول: صراع ابني آدم.....	٣٨
المطلب الثاني: صراع إخوة يوسف.....	٥٦
المبحث الثالث: صراع الأمم.....	٦٦
المبحث الرابع: صراع الأبوة.....	٨٠
المبحث الخامس: صراع الصّمت العفيف.....	٩٥
الفصل الثالث: الصّراع الخارجي.....	١٠٥
المبحث الأول: صراع إبليس مع آدم وذريّته.....	١٠٦

١٤٠	المبحث الثاني: صراع نوح والملائمة.....
١٧٧	المبحث الثالث: الصّراع الحجّاجي.....
١٩٦	المبحث الرابع: صراع الملوك.....
٢١١	الخاتمة.....
٢١٥	ثبت المصادر والمراجع.....
٢٢٦	ملحق (١) ترتيب سور القرآن نزولاً.....
٢٢٨	ملحق (٢) الفهرس التحليلي.....
٢٣٣	المخلص باللغة الإنجليزية.....

الصّراع في القصص القرآنيّ

دراسة لغويّة فنيّة

إعداد

بيان البكريّ

المشرف

الأستاذ الدكتور إسماعيل عمّارة

الملخص

تسعى هذه الدراسة الموسومة بـ (الصراع في القصص القرآنيّ- دراسة لغويّة فنيّة) إلى الإجابة عن عدّة أسئلة، أبرزها مفهوم الصّراع في القصص القرآنيّ، وبمّ يختلف عن مفهوم الصّراع في الأدب، وتحديد صورته، وطريقة رسمه، مع بيان الفروق في التعبير القرآني للصّراع المكرّر للقصّة ذاتها، ومحاولة توجيه تلك الفروق.

وقد كان الباحث على دراسة هذا الموضوع عدم التطرق إليه من الدارسين إلا قليلاً، فتجد الزمان أو المكان أو الحوار أو الشخصية مدروسة سواء في الأدب أو في القرآن الكريم، أمّا الصّراع فلم يُفرد بالدراسة العميقة. والصّراع محور مهم من محاور القصّة، يسهم في تكوين العُقدة أحياناً، أو ينجم عنها، فلا مندوحة من دراسته، ولا سيّما في القرآن الكريم الذي يُعدّ المثل الأعلى لبيان اللغة العربية وفصاحتها.

تبدأ هذه الدراسة بمقدمة وثلاثة فصول، أما الفصل الأول بعنوان (مفهوم الصّراع وأنواعه وعناصره) فهو فصلٌ تمهيديّ، تناول تحديد مفهوم الصّراع وأنواعه وعناصره، يليه الفصل الثاني الموسوم بـ (الصّراع الداخليّ)، وتناول صوراً متنوعة من الصّراع الداخليّ، أما الفصل الأخير (الصّراع الخارجيّ) فتناول الفصل الثاني (الصّراع الداخليّ) ، في حين درس الفصل صوراً متنوعة من الصّراع الخارجيّ. ثمّ لخصّت الخاتمة أبرز نتائج الدراسة وأهمّها.

وكانت صور الصراع تُختار على عيار العاطفة التي أدت إلى الصّراع، وذلك بهدف التنويع، وعدم الوقوع في التكرار أو التّمطية في الدراسة، فمثلاً ثمة صراع ناجم عن عاطفة الأبوة، وآخر ناجم عن عاطفة الأمومة، في حين اشتعل غيرهما بسبب غريزة اعتبار الذات، أما غيره فكان صراعاً بسبب اختلاف العقيدة... وهلمّ جراً.

اعتمد المنهج الوصفيّ في بيان الأبعاد النفسية والاجتماعيّة لمواطن تصوير الصراع في القصص القرآنيّ، وكيف انعكس هذا كله على التركيب اللغويّ، وكيف تساقق التعبير القرآنيّ صوتاً وبنية صرفية وتركيباً نحويّاً مع جوّ الصّراع، وقد ابتعد البحث كلّ البُعد عن الإسرائيليّات.

المقدمة

دراسة القصة أو أيّ جزئية متعلقة بها شائقة ممتعة، ومهمّة، لأنّ الإنسان يحبّ الاستماع إلى القصص، وقد ساق القرآن الكريم القصص لأهداف عديدة، أبرزها التأثير في الناس، وعلى الرّغم من كثرة الدراسات المتعلقة بالقصة عموماً، وبالقصّة القرآنيّة خصوصاً، إلا أنّ ثمة محاور عدّة فيهما تتطلب مزيداً من الدّراسات.

والصّراع أحد تلك المحاور، وهو لا يزال في القرآن الكريم في حاجة إلى مزيد من الدّراسات التي تجلّيه، ولا سيّما في القصة القرآنية، فالصّراع من أهم العناصر التي تتكئ عليها القصة القرآنية، وهو ذو ملامح خاصّة ومميّزة، فما هذه الملامح المميّزة للصّراع في الأسلوب القرآني القصصي؟ وما أنواعه وأشكاله في القصص القرآني؟ وكيف ينعكس هذا العنصر على البنية التركيبية للجملة نحواً وصرفاً وصوتاً؟ وما خصائص جملة الصّراع في السياق النفسي والاجتماعي لمواطن تصوير الصّراع في ذلك القصص المعجز؟ وما تأثيره في نفوس المتلقين؟ تلك الأسئلة ستحاول هذه الدراسة الإجابة عنها، مع الوقوف على الفروق في رسم الصّراع في القصة المكرّرة نفسها، ومحاولة تحليل تلك الفروق بربطها بسياق القصة بمختلف عناصرها من ناحية، وبسياق السورة التي وردت فيها تلك القصة من ناحية أخرى.

تكمن أهميّة هذه الدّراسة في السّعي للكشف عن حقيقة الصّراع في القصة القرآنيّة للوصول إلى مفهومه الصّحيح، والوقوف على صورته وأشكاله، والتعرف على طرق رسمه، وتحليل الفروق في رسمه في القصة ذاتها المكرّرة، وربط ذلك بالقصة القرآنيّة كاملة وبالسّورة التي ترد فيها، ثم إنّ القرآن الكريم المثل الأعلى والأكمل لبيان اللغة العربيّة وفصاحتها، فمن الأهميّة أن ننظر فيه وفي قصصه بكل عناصرها وأجزائها.

والصّراع محور مهم من محاور القصص القرآنيّ، إذ تكاد لا تخلو قصة قرآنية من الصّراع بنوعيه الدّاخليّ والخارجيّ، مما يعني أنّ له أهميّة لافتة، مما يحتم أيضاً محاولة الوقوف على كيفية

تأثيره في النفوس، وخطابه الوجدان البشري، الذي يميل بفطرته إلى القصص، ويحبّ الاستماع إليها، كما تتبدى أهميّة دراسته في محاولة توضيح دوره في ربط عناصر القصة القرآنيّة، وتصعيد أحداثها للوصول إلى العقدة أو قمة الثأزم، مع الكشف عن البنية التركيبية لمواطن الصراع نحواً وصرفاً وصوتاً.

ومن أهداف الدّراسة تحديد مفهوم الصّراع في القصة القرآنيّة، وبيان أنواعه وأشكاله فيها، والكشف عن كفيّة رسم التعبير القرآني له، ووصف بنية جملة التركيبية، وبيان تأثيره في نفوس المتلقين، والوقوف على الفروق في رسمه في القصص القرآني المكرر، ومحاولة تحليل تلك الفروق.

وما أكثر ما كُتب عن القصة القرآنيّة من جوانب متعددة! غير أنّ موضوع الصّراع فيها يكاد يكون من أقلّ الموضوعات دراسة، إذ لم تجد الباحثة - فيما وقع بين يديها من مراجع وكتب - إلا على ثلاث دراسات مختصرة في هذا الموضوع، وهذه الدراسات عبارة عن فصول في الكتب الآتية: - كتاب أدب القصة في القرآن الكريم، دراسة تحليلية كاشفة عن معالم الإعجاز، للدكتور عبد الجواد محمد المحمص - (الكتاب دون طبعة وتاريخ) -.

- القصص القرآنيّ في منطوقه ومفهومه، لعبد الكريم الخطيب، دار المعرفة، بيروت.
- التعبير الفنيّ في القرآن الكريم، بكرى شيخ أمين، ط٧، دار العلم للملايين، بيروت.

وقد عقد كلٌّ منهم فصلاً تحدث فيه عن الصّراع في القصص القرآنيّ، وعن أنواعه وأشكاله وكنهه، مثل الحديث عن الصراع الخارجيّ والداخليّ (النّفسي)، وأنّ الصّراع في القصص القرآنيّ صراع بين الخير والشر، مع الاستشهاد ببعض القصص القرآنيّة، فتلك الدراسات السابقة تناولت الصراع تناولاً موضوعياً بوصفه عنصراً من عناصر القصص القرآنيّ، أمّا الباحثة فستدرسه - بإذن الله تعالى - دراسة لغوية فنيّة تكشف عن البنية التركيبية نحواً وصرفاً وصوتاً، وتعلل الفروق في رسمه. وقد استفادت الباحثة من تلك الدراسات ولا سيّما حديثها عن أنواع الصّراع وأهميّته في القصة القرآنيّة.

يعتمد البحث على المنهج الوصفيّ في بيان الأبعاد الاجتماعية والنفسية لمواطن تصوير الصراع في القصص القرآنيّ، وكيف انعكس هذا كله على التركيب اللغويّ، وكيف تساوَقَ (تلاءَمَ) التعبير القرآنيّ صوتاً وبنية صرفية وتركيباً نحويّاً مع جوِّ الصّراع، وكيف ظهر هذا في أشكال من التباين البديع الذي أظهر انسجام مضمون الصّراع مع البنى التركيبية للغة القرآن الكريم. وقد اختيرت صور الصّراع وفق العاطفة التي نجم عنها، بهدف التنويع، قتناول البحث صراعاً تاجماً عن عاطفة الأمومة، وآخر ناجم عن عاطفة الأبوة...

تبدأ الدراسة بفصل تمهيديّ وهو الفصل الأول الموسوم بـ (مفهوم الصّراع وأنواعه وعناصره)، ومن ثمّ الفصل الثاني (الصّراع الداخليّ)، يليه الفصل الأخير بعنوان (الصّراع الخارجيّ)، فخاتمة، وينتهي بثبت المصادر والمراجع.

أمّا الفصل الأول فيهدف إلى تحديد مفهوم الصّراع في القصص القرآنيّ، وبيان ما إذا كان متطابقاً مع تعريف الصراع في الأدب بوجه عام، وتوضيح أنواعه وأهم عناصره (أو مرتكزاته). يليه الفصل الثاني الذي يكشف عن صور من الصّراع الداخليّ في القصص القرآنيّ، بينما يبيّن الفصل الأخير صوراً من الصّراع الخارجيّ. وتعرض الخاتمة - كالمعتاد - أهم النتائج التي توصل إليها البحث.

وليس في الوسع إلا الرجاء من الله تعالى أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يغفر لي ما وقعت فيه من زلل وخطأ، وأن يوفقتني فيه إلى الصّواب، وهو وليّ التوفيق...

الفصل الأول

مفهوم الصّراع وأنواعه وعناصره

الفصل الأول

مفهوم الصِّراع وأنواعه وعناصره

المبحث الأول

مفهوم الصِّراع وأنواعه

إنّ أبرز سؤال في هذا البحث هو: هل مفهوم الصِّراع في القصص القرآنيّ يماثل مفهوم الصِّراع في فنّ القصة ويطابقه؟ إن كانا متطابقين فهذا يعني أنّ حقيقة الصِّراع في القصص القرآنيّ صِنُوْا لحقيقة الصِّراع (الدراميّ) في فنّ القصة، أو في أيّ فنّ دراميّ آخر، لكنّ الناظر في صراع القصص القرآنيّ يجده مختلفاً في وجوه عن الصِّراع الدراميّ.

ورد في لسان العرب عن مادة (صرع): " الصَّرْعُ الطَّرْحُ بالأرض، وَخَصَّهُ فِي التَّهْذِيبِ بِالْإِنْسَانِ صَارَعَهُ فَصَرَعَهُ يَصْرَعُهُ صَرَعًا وَصِرْعًا، الْفَتْحُ لَتَمِيمٍ وَالْكَسْرُ لِقَيْسٍ، عَنْ يَعْقُوبَ فَهُوَ مَصْرُوعٌ وَصَرِيْعٌ وَالْجَمْعُ صَرَعَى وَالْمُصَارَعَةُ وَالصَّرَاغُ مُعَالَجَتُهُمَا أَيُّهُمَا يَصْرَعُ صَاحِبَهُ"^(١)، أي أنّ الصِّراع يعود في معناه اللغويّ إلى النزاع.

أما في علم النفس فيتضمن الصِّراع في الأصل وجود دافعين لا يمكن تلبّيتهما في وقت واحد، وبذلك فإنه حالة يمرّ بها الفرد حين لا يستطيع إرضاء دافعين معاً، ومن ناحية سلوكية يمكن تعريفه بأنه الحالة التي يمرّ بها شخص حينما يواجه موقفاً معقداً^(٢).

وورد في المعجم الفلسفيّ أنّ " الصِّراع في الأصل نزاع بين شخصين يُحاول كلّ منهما أن يتغلب على الآخر بقوّته الماديّة... ويطلق مجازاً على النزاع بين قوتين معنويتين تحاول كلّ منهما أن تحلّ محلّ الأخرى، كالصِّراع بين رغبتين، أو نزعتين، أو مبدأين..."^(٣).

(١) ابن منظور: لسان العرب، مادة صَرَع، ج ٨، ص ١٩٧.

(٢) نعيم الرفاعي: الصِّحة النفسيّة، ص ١٨٣.

(٣) د. جميل صليبا: المعجم الفلسفي بالألفاظ العربيّة والفرنسيّة والإنجليزيّة واللاتينيّة، ص ٧٢٥.

ولا مندوحة من التطرق لتعريف الصّراع الدراميّ في القصة الحديثة، لأنّ ثمة وجوهاً متشابهة بينهما، كما أنّ ثمة وجوهاً متباينة، وربما تكون محاولة تعريف الباحثة للصراع مغامرة، فإن كان الدكتور عزّ الدين إسماعيل يعدّ - هو نفسه - تعريفه الفنّ القصصيّ مغامرة، فكيف بالباحثة؟ ومصطلح (الصّراع) يفوق مصطلح (القصة) غموضاً، لكن لا مندوحة من خوض تلك المغامرة دون تردد أو وجلّ، فكيف يُتناول أمر بالدراسة دون تعريفه.

اختلف بعض الدارسين وأساتذة الأدب في تعريف الصّراع الدراميّ في كلّ من القصة والمسرحيّة، لذلك لا بدّ من محاولة الوصول إلى المفهوم الصّحيح للصّراع الدراميّ ثمّ العبور منه لبيان مفهومه في القصة القرآنيّ. ومن ثمّ سيفصلّ القول عن أنواع الصّراع وعناصره .

إذا تُتبع تعريف الصّراع في المعاجم الأدبيّة، وُجد له تعريفات متشابهة، ففي معجم (المصطلحات العربية في اللغة والأدب) عرّف كما يأتي: "التصادم بين الشخصيات أو النزاعات، الذي يؤدي إلى الحدث في المسرحية أو القصة، وقد يكون هذا التصادم داخلياً في نفس إحدى الشخصيات، أو بين إحدى الشخصيات وقوى خارجية كالقدر أو البيئة، أو بين شخصيتين تحاول كل منهما أن تفرض إرادتها على الأخرى"^(١)، فتصادم أو تضارب نزعات النفس أو الأشخاص يعد صراعاً، كما ينصّ التعريف صراحة على نوعي الصراع الداخليّ والخارجيّ، إلا أنّه ليس ثمة في القرآن الكريم صراع مع القدر، أما الصّراع مع البيئة فقد يقع ضمنه الصّراع مع المجتمع.

وثمة التعريف نفسه في (A Dictionary Of Literary Terms)^(٢)، وكذلك لا يختلف في جوهره في معجم (المصطلحات الأدبيّة) عن التعريف السابق، فهو: "تصادم الأشخاص أو القوى الذي يعتمد عليه الفعل، والصّراع الدراميّ هو الصّراع الذي ينمو من تفاعل قوى متعارضة (أفكار

(١) مجدي وهبة، كامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص ٢٢٤

(٢) Majdi Wahbba, A Dictionary Of Literary Terms, ٨٥

الفاصلة القرآنية في القصة ١٠٣ / القصة في سورة (آل عمران) ١٠٤ / الفروق في السرد في كلا السورتين وتناسب ذلك مع جو كل قصة ١٠٤.

الفصل الثالث: الصراع الخارجي ١٠٦

المبحث الأول: صراع إبليس مع آدم وذريته ١٠٧.

أول صراع خارجي ١٠٧ / القصة في سورة (البقرة) ١٠٧ / القصة في سورة (الأعراف) ١٠٧ / الجدل المحمود والجدل المذموم ١٠٨ / علة ذكر جدل إبليس في (الأعراف) دون (البقرة) ١٠٩ / (وكلا)، (فكلا) ١١٠ / الأمر بسكنى الجنة ١١١ / وصف عصيان إبليس في سورة البقرة ١١١ / الفرق في ذكر الصراع الخارجي تبعاً لاختلاف الداخلي ١١٢ / القصة في سورة (البقرة) لبيان التكريم ١١٢ / جرأته في جداله الله تقابلها شدة في الوسوسة في سورة (الأعراف) ١١٣ / تفصيل ذلك ١١٤ / شرارة كبر تؤدي لصراع مع جنس بأسره ١١٦ / تناسب الصراع مع جو العتاب في سورة الأعراف ١١٦ / عرض الصراع في سورة (ص) ١١٧ / أشد ذكر للصراع في (ص) فهو سورة ذكر الشقاق والخصومات ١١٩ / الصراع في سورة (الحجر) ١٢٠ / التقطيع الصوتي وتناسب ذلك مع المقام ١٢١ / صوت النون ١٢٩ / إيحاءية الحرف ورأي ابن جني وغيره ١٣٠ / المعنى الهامشي ١٣١ / الحروف المقطعة وعلاقتها بالسورة ١٣٢ / حرف (الصاد) في سورة (ص) ١٣٢ / الصراع في سورة (ص) أشد منه في سورة (الحجر) ١٣٣ / الأساليب الإنشائية والخبرية ١٣٥ / استعمال اسم الفاعل ١٣٧ / صيغة المبالغة ١٣٨.

المبحث الثاني: صراع نوح مع الملأ ١٤١.

أطول صراع ١٤١ / قصة نوح في السور المكية ١٤١ / القصة في سورة القمر ١٤١ / بيان سورة (الأعراف) عاطفة نوح على قومه ١٤٢ / الحوار الدرامي ١٤٢ / ضلال، ضلالة ١٤٣ / التهويل في سورة القمر أشد تناسباً مع جو السورة وحديثها عن هول الساعة... ١٤٣ / ذكر (الملأ) في سورة (الأعراف) دون سورة (القمر) ١٤٥ / القصة في سورتي (الشعراء/ يونس) ١٤٦ / التناييات ١٤٨ / وصف المسند إليه في علم المعاني ١٥٠ / الملأ واحد ١٥١ / القصة في سورتي (الأعراف) و(هود) ١٥٢ / الطول في كلام نوح يعكس طول صبره ١٥٨ / الصراع في (هود) يصل إلى الذروة ١٥٩ / الصراع في سورة (المؤمنون) ١٦٠ / الفروق في التعبير في سورتي (هود) و (المؤمنون) ١٦١ / المسند إليه اسم إشارة ١٦٣ / تحليل اختلاف الرسم (الملأ، الملؤا) ١٦٤ / السرد يتناسب مع ترتيب

السور نزولاً ١٦٦/ سورة (العنكبوت) وسر إيجاز القصّة فيها ١٦٦/ القصّة في سورة نوح تقرير نهائي ١٦٧/ مسألة تأكيد المفعول المطلق للفعل ١٧٠/ الفرق بين التوكيد بالمفعول المطلق والتوكيد اللفظي ١٧١/ المفعول المطلق والتوكيد المعنوي ١٧٢/ الفاصلة المنتهية بالراء وتناسبها مع القصّة ١٧٢/ دعاؤه على قومه وعدم دعائه لنفسه ولمن آمن معه بالنجاة ١٧٧.

المبحث الثالث: الصّراع الحجاجي ١٧٨.

جدل حول آيات تأمل إبراهيم ١٧٨/ القصّة في سورة (الأنعام) ١٧٨/ بداية القصّة بذكر استتكار إبراهيم عبادة أبيه وقومه مفتاح حل الخلاف ١٧٨ و ١٨٣/ آراء المفسرين ١٧٩/ مجارة الخصم ١٨٠/ الحوار يدل أنها حجاج ١٨١/ أدلة أخرى ١٨١/ لم اختار الأقول دون الإشراف وكلاهما صفة حادثة ١٨٤/ زلة السامرائي حول هذه القصّة ١٨٥/ بريء وبراء ١٨٥/ معنى الحجاج ١٨٧/ سبب النزول دليل آخر ١٨٨/ إبراهيم وأبوه (الصراع في سورة مريم) ١٨٨/ استعمال (الرحمن) ١٨٩/ الصراع في سورة (الشعراء) ١٩١/ استغفار إبراهيم لأبيه ١٩٢/ تناسب السرد مع ترتيب السور نزولاً ١٩٢/ حجاج عمليّ في سورة (الصفات) ١٩٣/ الصّراع في سورة (الأنبياء) أشدّ منه في سورة (الصفات) ١٩٤/ أمور تتعلق بالصّراع الحجاجي ١٩٥.

المبحث الرابع: صراع الملوك ١٩٧

صراع عقديّ بنهاية مختلفة وأسباب ذلك ١٩٧/ الصراع في سورة (النمل) ١٩٧/ دلالة النملة ١٩٨/ سليمان - عليه السلام - والهدد ١٩٩/ خلافات حول الهدد ٢٠٣/ ما قاله الهدد منطقته حقيقة ٢٠٥/ ملكة سبأ تستشير الملأ ٢٠٨/ العرش ٢٠٩/ سير الصّراع في خطّ أفقيّ ٢٠٩/ إيمانها ٢١٠.

الخاتمة ٢١٢.

ثبت المصادر والمراجع ٢١٦.

الملخص باللغة الإنجليزية ٢٢٣.

ملحق (١) ترتيب سور القرآن نزولاً ٢٢٥.

ملحق (٢) الفهرس التحليلي ٢٢٧.

CONFLICT IN THE QURANIS STORIES
LINGUISTIC AND LITERARY STUDY

By

Bayan Albakri

Supervisor

Dr. Ismaeel Amayra, Prof

ABSTRACT

This is a technical lingual study about the conflict in the stories of the holy Quran. It aims to answer several questions; mainly the concept of the conflict in the holy Quran, how it differs from the conflict in literature, its images, the way it is drawn, clarifying and controlling the various ways of expressing the conflict in the holy Quran.

The reason behind choosing this topic is that it is rarely discussed while other elements such as: setting, characters and dialogue were discussed in Quran as well as in literature. The conflict was never discussed thoroughly although it is an important element of the story that contributes in shaping the plot or follows as one of its consequences; this is why it should be discussed especially in the holy Quran which is the best (main) example of Arabic eloquence.