

جامعة مؤتة
عمادة الدراسات العليا

الأمن الفكري من منظور القرآن الكريم
"دراسة موضوعية"

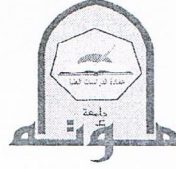
إعداد
خلدون سعود سلامة القرالة

إشراف
الدكتور طالب محمد الصرايرة

رسالة مقدمة إلى عمادة الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة
الماجستير في أصول الدين/ قسم أصول الدين

جامعة مؤتة/ 2010م

الآراء الواردة في هذه الرسالة الجامعية لا تُعبر
بالضرورة عن وجهة نظر جامعة مؤتة .



نموذج رقم (14)

قرار إجازة رسالة جامعية

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالب خلدون سعود القرالة الموسومة بـ:

الأمن الفكري من منظور القرآن الكريم - دراسة موضوعية

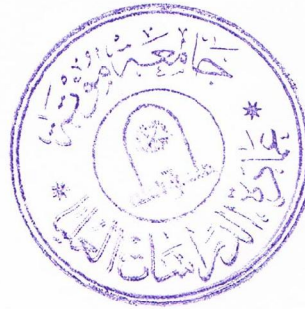
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في أصول الدين.

القسم: أصول الدين.

التاريخ	التوقيع	
2010/12/29		د. طالب محمد الصرايرة
2010/12/29		أ.د. نايل ممدوح أبو زيد
2010/12/29		أ.د. أمين محمد البطوش
2010/12/29		أ.د. محمد خازر المجالي

اعميد الدراسات العليا

أ.د. صالح الكساسبة



الإهداء

إلى روح والدي رحمه الله تعالى وأسكنه فسيح جناته.

إلى الوالدة التي ما زالت تجاهد وتكابد في هذه الدنيا لتؤدي رسالتها
على أكمل وجه، أطال الله في عمرها .

إلى زوجتي، وأولادي تسنيم وعبد الرحمن والمقداد.

أهدي هذا العمل المتواضع.

خلدون القراله

الشكر والتقدير :

يقول الله تبارك وتعالى ﴿بَلِ اللّٰهِ فاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾ (الزمر:66).
وامتثالاً لذلك فإنني أتقدم بخالص الشكر والعرفان والتقدير لأستاذي الفاضل
الدكتور طالب محمد الصرايرة، الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة، ومنحني
من علمه ووقته ودقة ملحوظاته، فجزاه الله عني خير الجزاء .
كما وأتقدم بالشكر والعرفان لأعضاء لجنة المناقشة الأفاضل الذين تحملوا
أعباء قراءة هذه الرسالة وتفضلوا بقبول مناقشتها، الأستاذ الدكتور نايل ممدوح أبو
زيد، والأستاذ الدكتور أمين محمد البطوش، والأستاذ الدكتور محمد خازر
المجالي.
والشكر موصول إلى كل أساتذتي وإخواني العاملين في كلية الشريعة،
ومسجد الحففي جامعة مؤتة، وعلى رأسهم عميد كلية الشريعة الأستاذ الدكتور
عبد الله مصطفى الفواز، والشكر أيضاً لمن قام بطباعة هذه الرسالة وإخراجها
الأخ عودة الخطباء والأخ جودت الخطايبية والأخ حمزة سلامة الدعجة.
والشكر موصول إلى كل من أسهم بتدقيق هذه الرسالة وإخراجها .

فجزاهم الله عني خير الجزاء .

خلدون القراله

فهرس المحتويات

أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
ج	فهرس المحتويات
و	قائمة الملاحق
ز	الملخص باللغة العربية
ح	الملخص باللغة الإنجليزية
1	المقدمة
5	الفصل الأول: مفهوم الأمن الفكري وأهميته وركائزه وعلاقته بأنواع الأمن..
5	1.1: مفهوم الأمن الفكري
5	1.1.1: المعنى اللغوي
6	2.1.1 : المعنى الاصطلاحي للأمن الفكري
8	2.1: أهمية الأمن الفكري
10	3.1: ركائز الأمن الفكري
10	1.3.1: الحفاظ على سلامة العقيدة الاسلامية
11	2.3.1: الحث على طلب العلم المشروع النافع
12	3.3.1: الثقة بصلاحية الفكر الإسلامي
13	4.3.1: وضوح الغاية من التفكير
14	5.3.1: الجديّة في التفكير
14	6.3.1: عمق التفكير
15	7.3.1: الاستتارة في التفكير
16	4.1: علاقة وأثر الأمن الفكري بأنواع الأمن
16	1.4.1: علاقته بالأمن السياسي
18	2.4.1: علاقته بالأمن الاقتصادي
21	3.4.1: علاقته بالأمن الاجتماعي

25	الفصل الثاني : منهج القرآن في بناء الأمن الفكري
25	1.2 : اهتمام القرآن الكريم بالعقل
25	1.1.2 : خطاب العقل في القرآن وأثره في الأمن الفكري
30	2.1.2 : الجدل وأثره في الأمن الفكري
42	2.2 : القصص والأمثال القرآنية وأثرهما في بناء الأمن الفكري
42	1.2.2 : وقفات مع القصص القرآني وأثرها في الأمن الفكري
60	2.2.2 : الأمثال وأثرها في بناء الأمن الفكري
65	3.2 : وسطية الإسلام وسماحته وأثرهما في الأمن الفكري
65	1.3.2 : الوسطية في الإسلام
86	2.3.2 : سماحة الإسلام وأثرها في الأمن الفكري
100	الفصل الثالث: منهج القرآن في المحافظة على الأمن الفكري
	1.3: الأمور التي دعا إليها القرآن من أجل المحافظة على الأمن الفكري
100	1.1.3 : الدعوة إلى العلم والتعلم
107	2.1.3 : حرية الفكر
111	3.1.3 : الدعوة إلى التوازن بين العقل والنقل
	2.3 : الأمور التي نهى عنها الإسلام من أجل المحافظة على الأمن الفكري
115	1.2.3 : النهي عن إتباع ما يتوصل إليه بالظن
119	2.2.3 : النهي عن التقليد الأعمى
122	3.2.3 : النهي عن الغلو في الدين
125	4.2.3 : النهي عن الخوض في الغيبيات
126	5.2.3 : تحريم ما يضر بالإنسان
128	الخاتمة
130	المراجع
138	الملاحق

قائمة الملحق

الصفحة	عنوان الملحق	رمز الملحق
138	فهرس الأحاديث النبوية الشريفة	أ
142	فهرس الأعلام	ب

الملخص:

الأمن الفكري من منظور القرآن الكريم "دراسة موضوعية"

خلدون سعود سلامة القرالة

جامعة مؤتة، 2010م

تهدف هذه الدراسة إلى تجلية مفهوم الأمن الفكري كمصطلح معاصر، والتعرف على أساليب القرآن الكريم في بناء الأمن الفكري، والمحافظة عليه، والاستفادة من هذه الأساليب القرآنية في الدعوة، والإصلاح، والمجادلة بالتي هي أحسن، وتهدف أيضا إلى رد بعض الشبهات التي أثيرت حول الإسلام والمسلمين، ومنها اتهام الإسلام بأنه دين العنف والقتل والتدمير والتخلف، والرد على ذلك بأن الإسلام هو دين السلام والرحمة والإحسان والتحضر والحق .

ABSTRACT
The deanship of higher study
Security of thought from the holy quran point of view
Khaldun soud al-garaleh
Mu'tah university

This study aims at clarifying the concept of thought security as a contemporary concept. It aims at realizing the Quranic methods in building thought security and then preserving it. This study sheds light on how to make use of these Quranic methods especially in preaching, correcting and arguing gently. Moreover, it shows how to object and oppose some doubtful matters that have been raised about Islam and Muslims such as accusing Islam of being a religion based on violence, killing, destruction and backwardness. It shows that the best way to deal with such allegations is by showing that Islam is the religion of peace, mercy, perfection, excellence and civilization.

المقدمة:

الحمد لله المنار الذي امتن علينا بالأمن والإيمان ، والسلامة والإسلام ، والحمد لله الذي أكرمنا بالقرآن المعجزة المستمرة على تعاقب الأزمان ، ويسره للذكر فقال **﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾** (القمر:17) ، وضمن لنا حفظه فقال **﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾** (الحجر:9) ، أحمده سبحانه على هذه النعمة العظيمة و عظيمها من نعمه التي لا تعد ولا تحصى ، قال تعالى : **﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾** (ابراهيم:34) ، وأصلي وأسلم على خير خلق الله أجمعين سيد الأولين والآخرين ، نبراس الهدى ومنارة الحق إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، أصلي وأسلم عليك يا سيدي يا رسول الله ، وعلى آله الأطهار ، وصحابته الأخيار من سار على نهجه إلى يوم الدين ، أما بعد:

لقد من المسائل التي أرقت المتجع في هذا الزمان ، وأزهقت بسببها النفوس والأموال والأوقات، هي مسألة خطيرة ، تعود خطورتها إلى آثارها السلبية التي رأهقت المجتمع الإسلامي والعالمي ألا وهي مسألة الفكر المنحرف الذي انحرف عن جادة الصواب وركب متن العناد فممنهم من أخذته العزة بالإثم، ومنهم من أغرق بزخارف الدنيا وزينتها فأثر شهوته من مال وسلطان وغيره على دينه ، ومنهم من يجادل في التبغير علم ولا هدى ولا كتاب منير ، ومنهم من صرف كل وقته أو جميعه للروحانيات ، ونسي أن الإسلام هو دين العزة والقوة والعمل قال تعالى: **﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾** (التوبة:105) ، ومنهم معرض عن دين الإسلام ويرى فيه الزهد والرجعية ، ومعجب بالغرب ومكتشفاته ، ويرى فيه التطور والارتقاء، فإن الإسلام منهم جميعاً لبريء.

إن هؤلاء وأمثالهم نسوا أو تناسوا أن دين الإسلام هو دين الوسطية والاعتدال، لا يطغى فيه جانب على الآخر وهو الدين الصالح لكل زمان ومكان ، دستور كامل وشامل لكل مناحي الحياة، قال تعالى: **﴿مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾** (الانعام:38) ، ومن أعرض عن هذا الكتاب فإن جزاءه كما قال تعالى: **﴿وَأَمْحُضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُ هَؤُلَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾**

أَعْمَقًا رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ، قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيَتْهَا
وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى ﴿طه:123-125﴾

ولقد جاءت هذه الدراسة الموضوعية في كتاب الله تعالى ، والموسومة
بالأمن الفكري من منظور القرآن الكريم دراسة موضوعية " ، كمحاولة للتعرف
على أساليب القرآن الكريم في وقاية الفكر الإنساني من هذه الانحرافات الجسيمة ،
من خلال بناء الفكر الإنساني بناءً آمناً غير مغرق بالروحانيات ، ولا مصروفاً إلى
الماديات ، وقد حاولت جاهداً بقدر طاقتي والجهد البشري لا يخلو من النقص ، بأن
سأعرض من خلال هذه الدراسة أقوال كبار المفسرين وغيرهم في الآيات
المختصة بموضوع البحث ، محاولاً استخلاص المعاني التي تتناسب وهذا
الموضوع ، وتدعيم ذلك من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم . وأسأل الله تعالى
التوفيق والسداد ، ﴿وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (يونس:10) .

أهمية الدراسة:

تبرز أهمية هذه الدراسة من خلال حاجة الأمة الإسلامية إلى أصحاب الفكر
الآمن المستتير ، الذين يدافعون عن الإسلام والمسلمين بكل ما يملكون من قدرات
عقلية نيرة ، تؤهلهم للتعامل مع قضايا هذه الأمة والدفاع عنها بالحكمة والموعظة
الحسنة والمجادلة والتي هي أحسن . وتبرز أهميتها أيضاً من خلال العمل على
إنشاء أجيال آمنة في فكرها تتطلع إلى نهضة الأمة الإسلامية وارتقائها ، من خلال
التمسك بكتاب الله سنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، وترك التعصب والجمود ،
وترك الانشغال بالأمور الخلافية التي لا تتفق ومقاصد الشريعة الإسلامية .

مشكلات الدراسة:

1. تحديد مفهوم الأمن الفكري كمصطلح معاصر .
2. ما هي علاقة الأمن الفكري بأنواع الأمن الأخرى؟
3. كيف بنى القرآن الكريم الأمن الفكري ؟
4. كيف حافظ القرآن الكريم على الأمن الفكري ؟

أهداف الدراسة:

- 1 بيان أهمية الأفكار ثرها في حياة الأمة الإسلامية سواء أكانت أفكاراً آمنة أم منحرفة.
- 2 إبراز أهم معالم العفو والتسامح والوسطية في الإسلام.
- 3 إبراز خطوة التقليد الأعمى واتباع الظن والتعصب وغير ذلك من الأمور التي شوهت صورة الإسلام والمسلمين.
- 4 محاولة إثراء المكتبة العلمية ببحث مستقل في هذا الموضوع.

الدراسات السابقة:

لم أجد في حدود اطلاعي من أفرد هذا الموضوع بهذا العنوان بحث مستقل ، سوى أطروحة دكتوراه بعنوان "الأمن في رحاب القرآن" ، لأبو زيد، وقد كان أحد فصول هذه الأطروحة بعنوان "الأمن الفكري" وقد استفدت من هذه الأطروحة فائدة كبيرة غير أنني توسعت في بحثي كدراسة موضوعية مستقلة بهذا العنوان ، كما وأشار إلى بعض المقالات والأبحاث التي تحدثت عن هذا الموضوع على الشبكة (الانترنت)، غير أنها لا تعد من قبيل الدراسات القرآنية.

منهجية الدراسة:

اعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج الاستقرائي ثم التحليلي في تناول قضايا هذا البحث ثم اتخذ عدة خطوات أخرى وهي:

1. التأصيل لموضوع الدراسة من خلال التعرف على المفاهيم المختصة به.
2. الاعتماد على كتب المعاجم اللغوية والتعريفات الاصطلاحية في الوصول إلى التعريف المراد.
3. الاعتماد على الآيات القرآنية كمادة رئيسة في موضوع البحث.
4. تدعيم الآيات القرآنية بالأحاديث النبوية الشريفة ، ومحاولة اختيار الأحاديث الصحيحة.
5. الربط بين كل مبحث أو مطلب بالموضوع الرئيس.

6. الاعتماد على المصادر الرئيسية في التفسير وتقديمها حسب الطبقة، إلا إذا اقتضت طبيعة الموضوع إيراد أقوال المفسرين المتأخرين أو المعاصرين لتناسب أقوالهم مع جوهر الموضوع.

الفصل الأول :

مفهوم الأمن الفكري وأهميته وركائزه وعلاقته بأنواع الأمن.

1.1: مفهوم الأمن الفكري.

1.1.1: المعنى اللغوي.

أولاً: معنى الأمن في اللغة:

الأمن: من فعل أمن، فالهمزة والميم والنون أصلان متقاربان، أحدهما الأمانة التي هي ضد الخيانة، ومعناها سكون القلب، والآخر التصديق . والأمانة من الأمن، والأمان: إعطاء الأمانة⁽¹⁾. وفي لسان العرب: "الأمن: ضد الخوف، ومنه أمن فلان يؤمن أمناً وأماناً والأمانة: ضد الخيانة؛ لأنه يؤمن أذاه، وقد أمنه وأمنه وأتمنه وأتمنه"،⁽²⁾. وفي القاموس المحيط: "الأمن والأمان ضد الخوف، والأمانة والأمانة: ضد الخيانة"⁽³⁾.

والخلاصة أن الأمن في اللغة يعود إلى أصليين:

1. الأمن: ضد الخوف، ومنه قوله تعالى: ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمَّنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾^(قريش:4) أي تفضل عليهم بالأمن والرُّخص فليفردوه بالعبادة وحده لا شريك له ولا يعبدوا من دونه صنماً ولا وثناً ، ولهذا من استجاب لهل الأمر جمع الله له بين أ من الدنيا وأمن الآخرة ومن عصاه سلبها منه"⁽⁴⁾.

2. الأمن بمعنى الأمانة التي تهدى ضد الخيانة ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا﴾
(الأحزاب:72).

¹ انظر: ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكريا، ت 395، معجم المقاييس في اللغة، دار الفكر، ط 1، 1415 هـ - 1994 م، تحقيق: شهاب الدين أبو عمرو، مادة: أمن، ص 88.
² ابن منظور، لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي الأنصاري، ت 711 هـ، لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، ط 3، 1413 هـ - 1993 م، مادة أمن، ج 1، ص 223.
³ الفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، ت 817 هـ، القاموس المحيط، دار الفكر (د.ط) 1415 هـ - 1995 م، باب النون فصل الهمزة ص 1060.
⁴ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، الإمام الحافظ عماد الدين، أبو الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي، ت 774 هـ، تفسير القرآن العظيم، دار المعرفة، ط 1، 1406 هـ - 1986 م، ج 4، ص 592.

104	البخاري	" خيركم من تعلم القرآن وعلمه "	44
104	البخاري	"سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم: من أكرم الناس.."	45
104	البخاري	"لا حسد إلا في اثنتين....."	46
104	الترمذي	"فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم..."	47
105	مسلم	" اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل...."	48
112	أبو داود	" لو كان الدين بالرأي...."	49
117	البخاري	" إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث...."	50
117	ابن ماجه	" ما أظن ذلك يغني شيئاً....."	51
122	مسلم	" هلك المنتطعون..."	52
123	أبو داود	" لا تشددوا على أنفسكم..."	53
123	البخاري	" مه عليكم بما تطيقون....."	54
123	البخاري	" إن الدين يسرٌ ولن يشاد الدين أحدٌ..."	55
127	مسلم	" كل مسكر خمر....."	56

الملحق (ب)
فهرس الأعلام

اسمه	رقم الصفحة الوارد فيها
أسماء بنت أبي بكر	95
الأصفهاني	6
الأندلسي، أبو حيان	69
البقاعي، برهان الدين	36
البيضاوي	69
ابن تيمية	114
جابر بن عبد الله	98
الحباب بن المنذر	109
الرازي، فخر الدين	31
الزمخشري	68
سيد قطب	9
الطبري	40
عبد الله بن سلام	102
عبد الله بن عمر	98
عبد الله بن المبارك	56
ابن القيم	63
ابن كثير	26
مسطح بن أثاثه	87
معاذ بن جبل	91
النسفي، عبد الله	88