جامعة مؤتة

عمادة الدراسات العليا

التوجيه النحوي للقراءات القرآنية في تفسير أبي السعود العمادي
(إرشادُ العقلِ السّليمِ إِلى مَزَايا الكِتَابِ الكَريم)

إعداد الطالب

خالد خجيل أحمد الدهيسات

إشراف

الأستاذ الدكتور يحيى العبابنة

رسالة مقدمة إلى عمادة الدراسات العليا

استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في

الدراسات اللغوية قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة مؤتة، 2011

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الآراء الواردة في الرسالة الجامعية لا تُعبر
بالضرورة عن وجهة نظر جامعة مؤتة

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

بسم الله الرحمن الرحيم

MUTAH UNIVERSITY
Deanship of Graduate Studies

جامعة مؤتة
عمادة الدراسات العليا

نموذج رقم (14)

قرار إجازة رسالة جامعية

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالب خالد خجيل الدهيسات الموسومة بـــ:

التوجيه النحوي للقراءات القرآنية في تفسير أبي السعود العمادي (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم)

استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في اللغة العربية.

القسم: اللغة العربية.

	التوقيع	التاريخ	
أ.د. يحيى عطيه العبابنة		2011/12/21	مشرفاً ورئيسا
د. سيف الدين طه الفقراء		2011/12/21	عضواً
د. صلاح احمد السلمان		2011/12/21	عضواً
د. حسن محمد ربابعة		2011/12/21	عضواً

عميد الدراسات العليا
أ.د. عبدالفتاح خليفات

MUTAH-KARAK-JORDAN
Postal Code: 61710
TEL :03/2372380-99
Ext. 5328-5330
FAX:03/ 2375694
e-mail: dgs@mutah.edu.jo sedgs@mutah.edu.jo
http://www.mutah.edu.jo/gradest/derasat.htm

مؤته – الكرك – الاردن
الرمز البريدي :61710
تلفون :03/2372380-99
فرعي 5328-5330
فاكس 03/2 375694
البريد الالكتروني
الصفحة الالكترونية

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الإهــداء

إلى الروح التي تعيش فينا فنحيا بها فخراً وعرفاناً وشكراً,, روح أبي رحمه الله

إلى من أقف أمامها لابساً ثوب التقصير والعجز عن الوفاء بالحق المقدس،،، أمي حفظها الله

إلى إخواني وأخواتي محبة ونقاءً

إلى الأقارب والأصدقاء والزملاء وكل ذي حق بالشكر

أهدي هذا الجهد

خالد خجيل أحمد الدهيسات

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الشكر والتقدير

بعد شكر الله جلّ وعلا على لطيف نعمائه وعظيم فضله، أتقدم بالشكر الوافر والجزيل من أستاذي الكريم الأستاذ الدكتور يحيى العبابنة، على فيض علمه وتوجيهاته التي غمرتني أثناء عملي في هذه الدراسة، ومنحها الاهتمام والعناية التي أسهمت في إخراجها.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لأعضاء لجنة المناقشة الأكارم، الدكتور صلاح السلمان، والدكتور حسن الربابعة، والدكتور سيف الدين الفقراء، على موفور فضلهم وتلطفهم بقبول مناقشة هذه الرسالة، آخذاً بعين الاعتبار كل ما تجود به عقولهم من ملاحظات وتوجيهات يتفضلون بها.

إلى هؤلاء الأكارم كلهم أقدم الشكر الموصول، وشكر لهم البرّ الوصول.

خالد خجيل أحمد الدهيسات

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

فهرس المحتويات

المحتوى	الصفحة
الإهداء	أ
الشكر والتقدير	ب
فهرس المحتويات	ج
الملخص باللغة العربية	هـ
الملخص باللغة الإنجليزية	و
المقدمة	1
تمهيد	6
التعريف بأبي السعود العمادي	6
اسمه و نسبه وولادته	6
نشأته	6
شيوخه	8
تلاميذه	9
مصنفاته	10
منزلته العلمية	11
مكانة تفسير أبي السعود العلمية	13
الفصل الأول: منهج أبي السعود في عرض القراءات القرآنية	14
1.1 منهج أبي السعود في توجيه القراءات القرآنية	14
1.1.1 الاحتجاج بالقرآن الكريم	29
2.1.1 الاحتجاج بالحديث الشريف	31
3.1.1 الاحتجاج للقراءات بالشعر العربي	33
2.1 طرق أبي السعود في عرض القراءات القرآنية من حيث بيـــان المتواتر والشاذ وقراءة الجمهور والضعيف	36

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

3.1 طريقة أبي السعود في نسبة القراءات إلى أصحابها 45
الفصل الثاني: التوجيه النحوي للقراءات القرآنية عند أبي السعود العمادي 51
1.2 المرفوعات / الفاعل، نائب الفاعل، المبتدأ، الخبر، اسم كان، خبر إن 51
2.2 المنصوبات / المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله، المفعول معه، المفعول فيه، اسم إنّ، خبر كان، التميز، الحال 73
3.2 التوابع / البدل، العطف، النعت 102
4.2 معاني الحروف والمجرورات 107
الفصل الثالث: المصادر النحوية عند أبي السعود 113
1.3 المصادر النحوية عند أبي السعود 113
2.3 مواقف أبي السعود من المذاهب النحوية 125
3.3 المصطلح النحوي عند أبي السعود 130
الخاتمة 133
المراجع 135

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الملخّص

التوجيه النحوي للقراءات القرآنية في تفسير أبي السعود العمادي
(إرشادُ العقلِ السّليمِ إلى مَزَايا الكِتَابِ الكَريم)

خالد خجيل أحمد الدهيسات

جامعة مؤتة، 2011

تناولت هذه الدراسة القراءات القرآنية في تفسير أبي السعود العمادي، واختصت بوصفها وبيان توجيهها من جانب النحو، وقد برّرَ اشتغالُ صاحب التفسير بذكر القراءات القرآنية في معرض تفسيره للآيات القرآنية اختيارَ موضوعها الذي عني ببيان التوجيه النحوي للقراءات القرآنية عند أبي السعود العمادي، الذي اشتهر تفسيره ونال ثقة وشهادة العديد من العلماء والمفسرين.

وقد جهد الباحث خلال دراسته إلى الإحاطة بالقراءات القرآنية الواردة في التفسير من جوانب متعددة منها: إحصاؤها، وتصنيفها، وبيان نسبتها إلى أصحابها من عدمه، وطريقة عرضها، وكان ذلك متضمناً في الفصل الأول منها، إضافةً إلى التمهيد بالترجمة لأبي السعود من حيث: نشأته، وشيوخه، وتلاميذه، ومصنفاته، ومكانة تفسيره العلمية، ووفاته، ومن ثمّ اختار الباحث مجموع القراءات التي تتعلق بالجانب النحوي من اللغة، وضمنها في الفصل الثاني من الدراسة والذي كان موضوعه: التوجيه النحوي للقراءات القرآنية في تفسير أبي السعود العمادي، وخلال هذا الفصل جهد الباحث في تجلية طرائق أبي السعود في توجيهه النحوي للقراءات.

وفي الفصل الثالث من الدراسة بيّن الباحث المصادر النحوية التي استند إليها أبو السعود في تفسيره، مشيراً إلى أهم العلماء الذين تأثّر بهم ونقل عنهم، مبيّناً آراءه في المدارس النحوية وترجيحاته بينها، إضافةً إلى بيانه للمصطلح النحوي الذي استخدمه أبو السعود في تفسيره.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

Abistract

Syntactic Direction of Quranic readings in the interpretation of Abi Al Saud Al Emadi

Khaled aldhesat

Mutah University, 2011

This study addresses mainly Qoranic recitations according to the interpretation of Abu Saud Al-Emadi. And specialized in describing it in the basics of syntactic view. Al-Emadi ,was well known by his interpretations which gained many scholars and interpreters confidence, describes in his interpretation the reason behind the selection of this subject that discusses syntactic approach of the Quranic recitations.

The researcher portrays Quranic Reading as following: its statistic, its classification, its statement attributed to its famous viewers, and how it is presented which is explaned in the first chapter, this study introduces Al Emadi from his birth till his death. The writer also chooses many recitations related to language syntactic views of different recitations and includes them in the second chapter which deals with syntactic guidance of Quranic recitation in the interpretation of Abu Saud Al Emadi .through this chapter, the researcher overworks to clarify Abu Saud methods in syntactic guidance for recitation as he was affected of scholars , his own syntactic extras & depending on his agreement or disagreement with syntactic schools and experts.

The third chapter broads syntactic resources which were needed in the interpretation noted to the famous experts & scholars who influenced him and his views in the syntactic schools.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

المقدمة:

الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على نبيه الذي اصطفى، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه واهتدى بهديه وبعد:

فإن علم القراءات القرآنية وما يتصل به من جوانب لغوية يعد من الركائز الأساسية في علوم اللغة المختلفة، إذ إن القرآن الكريم معجزة خاتم الأنبياء والمرسلين جاء تحدياً لفصاحة العرب وبيانهم، فأذهل فحول الشعراء والأدباء، وظلّ إلى يومنا مصدر البيان الأول والبلاغة الأبهى، ومرجع الدارسين لعلوم اللغة العربية.

وعلم القراءات القرآنية مزيّة المفسر، وتاجه الذي يتباهى به بين أقرانه، فمن اعتنى به اعتُنيَ بتفسيره، وألبسه جلال الهيبة والقدسية، وظلّ اسمه مذكوراً، وقد ارتبط علم القراءات القرآنية ارتباطاً وثيقاً بعلوم اللغة: من نحو، وصرف، وصوت، وبلاغة وبيان، فتنافس في تجلية وجوه هذه القراءات علماء اللغة والمفسرون، واختص الكثير منهم بدراسة هذا العلم؛ لما له من أثر في فهم آي القرآن الكريم وقواعد اللغة.

وتفسير إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود العمادي، هو أحد أغنى كتب التفسير عنايةً بذكر القراءات القرآنية، وأبو السعود مفسر نشأ في بيت علم وفضل ودين، ورث العلم عن أبيه – أحد علماء عصره ورجال دولته- وشهد ثلة من العلماء الذين يُعتَدُّ بشهاداتهم لأبي السعود بالفضل والعلم، وعدّوا تفسيره من أكمل التفاسير كما ذكرت ذلك في التمهيد لهذه الدراسة.

تأتي أهمية هذه الدراسة من تناولها لمصنف جليل له الأهمية والمكانة بين كتب التفسير؛ إذ إنني لم أعثر فيما اطلعت عليه على دراسة سابقة لموضوع القراءات القرآنية في تفسير أبي السعود العمادي، وتوجيهها نحوياً، ولما للقراءات القرآنية من أهمية بالغة لا تخفى على طالب العلم، عمدت إلى دراستها في تفسير أبي السعود بعد أن وجدت أنها كثيرة الذكر فيه، فكان منّي أن استقرأت تفسير أبي السعود، وأحصيت القراءات القرآنية مع توجيهها -إن ذكر- ثم صنّفتها، وأخذت ما يتعلق بالنحو منها؛

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

لأجلّي طريقة أبي السعود في تناوله للقراءات القرآنية وتوجيهه النحوي لها، وقد سارت هذه الدراسة على المنهج الوصفي الاستقرائي والتحليلي التأصيلي، سعياً إلى تأصيل القراءات وردّها إلى أصحابها، وبيان شهرتها، وشذوذها، وضعفها، وقوتها، كما لم تخلُ الدراسة من رصد الآراء النحوية التي استعان بها أبو السعود في تفسيره، سواء ذكر أصحابها أم لم يذكر – وهو الغالب عليه في التفسير -، وبشكل مفصّل فإن هذه الدراسة تسعى إلى الكشف عن منهج أبي السعود في التعامل مع ما ذكره من قراءات قرآنية من حيث طريقة عرضه لها ونسبتها إلى أصحابها وتوجيهه لها نحوياً، وأهم مصادره ومصطلحاته النحوية.

ويمكن تلخيص آلية العمل في هذه الدراسة بما يأتي:

1. استقراء تفسير أبي السعود (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم) للوقوف على الشواهد التي توضح منهج أبي السعود في تناوله للقراءات القرآنية، وكيفية عرضه لها.
2. تصنيف القراءات القرآنية بعد جمعها وفقاً لأبواب النحو، وبحسب توجيه أبي السعود النحوي لها.
3. نسبة القراءات القرآنية إلى قرائها، وتوثيقها من مظانّها.
4. نسبة الآيات في القراءات القرآنية إلى مواضعها من القرآن الكريم.
5. تخريج الأحاديث الشريفة من مظانّها.
6. تخريج الشواهد الشعرية من مظانّها، وردها إلى أصحابها وبيان موضع الشاهد فيها.
7. الرجوع إلى الآراء النحوية ذات الصلة بموضوع القراءات من المصادر النحوية وكتب إعراب القرآن ومعانيه، وكتب التفسير التي سبقت تفسير أبي السعود؛ لبيان مصادر أبي السعود النحوية وتدعيم أو مخالفة رأيه.
8. الترجمة لأعلام القرّاء والنحويين والمفسرين.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

وقد قسّمت هذه الدراسة إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة، فعرضت في المقدمة سبب اختياري موضوع الدراسة، وأهميتها وهدفها ومنهجيتها، وفي الفصل الأول: عرضت التمهيد، فعرّفت بأبي السعود من حيث: اسمه، ونسبته، ونشأته، وشيوخه، وتلاميذه، ومصنفاته، وآراء العلماء فيه، ومكانة تفسيره العلمية، ووفاته، ثم عرضت القراءات القرآنية، وطرائق نسبتها، والاحتجاج لها، وقسّمت ذلك في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: وهو قسمان:

الأول: منهج أبي السعود في توجيه القراءات القرآنية، حيث اتخذ فيه أربع طرائق: الطريقة الأولى: توجيه القراءات التي يذكرها في الآية كلها، وإن لم يذكر كامل القراءات الواردة فيها، والطريقة الثانية: توجيه بعض القراءات المذكورة دون غيرها، والطريقة الثالثة: الإحالة في توجيه القراءات المذكورة إلى موضع آخر، والطريقة الرابعة: عدم توجيه القراءات المذكورة مطلقاً.

الثاني: طرق الاحتجاج للقراءات القرآنية: فكان يحتج للقراءة بالقرآن الكريم، وبالحديث الشريف، وبالشعر العربي.

أما المطلب الثاني: فهو طرق أبي السعود في عرض القراءات القرآنية من حيث: التواتر والشذوذ، وقراءة الجمهور والضعيف، وقد وجدت أن اصطلاح المتواتر والشاذ والضعيف يكاد ينعدم في تعبيرات أبي السعود، خلا بعض المواضع من التفسير.

أما المطلب الثالث: فهو طريقة أبي السعود في نسبة القراءات القرآنية إلى أصحابها، وقد بيّنت أنّ أبا السعود لم يلتفت خلال ذكره لعديد القراءات القرآنية إلى ذكر أصحابها في الغالب مما ذكره من القراءات، وقد شكّل ذلك لبساً في تصنيفها من حيث التواتر والشذوذ، ولعلّ أبا السعود كان يورد هذه القراءات إثراءً للتفسير في بعض المواضع، وتعزيزاً لآراءه وتوجهاته في تحقيق المعنى في مواضع أخرى، ومن ملامح طريقته في نسبة القراءات: نسبتها إلى المجهول، بكلمات: قريء، ومن قرأ، وقراءة من قرأ، ويعضده قراءة، ويؤيده قراءة، وينصره قراءة، وكذلك كان يشير

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

في بعض المواضع إلى القرّاء أصحاب القراءات القرآنية، إلا أنه الوجه الأكثر ندرةً في تفسيره.

أما الفصل الثاني: فقد عرضت فيه للتوجيه النحوي للقراءات القرآنية في تفسير أبي السعود العمادي، وقد قسّمت مطالبه وفقاً لأبواب النحو المعهودة في كتب النحو، فبدأت بباب المرفوعات: وقد ضمّ: الفاعل، ونائب الفاعل، والمبتدأ، والخبر، واسم كان، وخبر إن، ثم باب المنصوبات: وقد ضمّ: المفعول به، والمفعول لأجله، والمفعول معه، والمفعول فيه، والمفعول المطلق، واسم إن، وخبر كان، والتمييز، والحال، والاستثناء، ثم باب التوابع: وضمّ: البدل، والنعت والعطف، ثم باب معاني الحروف، ثم باب المجرورات.

أما الفصل الثالث: فقد عرضت فيه لثلاثة مطالب: المطلب الأول: المصادر النحوية عند أبي السعود، والمطلب الثاني: مواقف أبي السعود من المذاهب النحوية، والمطلب الثالث: المصطلح النحوي عند أبي السعود.

أما مصادر هذه الدراسة: فقد تنوعت بين مصادر التفسير كمعاني القرآن للفراء، ومعاني القرآن للأخفش، وتفسير القرطبي، وتفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي، وتفسير الكشاف للزمخشري، وتفسير البيضاوي، وتفسير الرازي، وتفسير الطبري، وكتاب طبقات المفسرين للأدنروي، وكتب القراءات: ككتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد، وكتاب النشر في القراءات العشر لابن الجزري، وكتاب إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشرة للبنّاء، ومختصر ابن خالويه، وكتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي، وكتاب الإتقان في علوم القرآن للسيوطي، وكتاب لطائف الإشارات لفنون القراءات للقسطلاني، ، وكتاب الإبانة عن معاني القراءات لمكّي القيسي، وكتب الاحتجاج للقراءات: ككتاب الحجة في القراءات السبع لابن خالويه، والمحتسب لابن جني، وحجة القراءات لابن زنجلة، وكتاب الكشف عن وجوه القراءات السبع لمكّي القيسي، وكتب النحو: كالكتاب لسيبويه، ومغني اللبيب لابن

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

هشام، وشرح شذور الذهب لابن هشام، والخصائص لابن جني، والمحتسب لابن جني، وإعراب القرآن للنحاس، وألفية بن مالك، وإعراب القرآن للزجاج، وغيرها.

وبعد هذا العرض لما ضمنته هذه الدراسة فإني أسأل الله العلي القدير أن يحتسب عملي هذا خالصاً لوجهه سبحانه، وأن يتجاوز عني تقصيري بحق كتابه العزيز، فما كانت دراسة أحرفه إلا ممزوجةً بجلال قدره، وأحمده أن سخّرني لعملٍ يتّصل بكتابه، فإن أحسنت فمنه وحده وبتوفيقه، وإن قصّرت فإني أستغفره، على أني جهدت في أن أفِيَ فصول هذه الدراسة وأبوابها حقّها من البحث والإمعان والمراجعة، وأعلم أني لا أضيف إلى علمٍ يتعلق بكتاب الله زيادةً، بل أزيد أنا من علم يتعلق به شرفاً، وأجمل اعتذاري لكل من ستطرق كلمات هذه الدراسة أذنيه أو تحرك لسانه وشفتيه، عن كل هفوة قد يجدها، ممتنّاً لكلّ من علّمني حرفاً، ومن تحمّل من أجلي جهداً أدركته أم لم أدركه، وأحسست به أم لم أحس. والله ولي التوفيق.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

تمهيد:

التعريف بأبي السعود العمادي:

اسمه ونسبه وولادته:

هو محمد بن محيي الدين محمد بن مصطفى الأسكليبي العمادي الحنفي، شيخ الإسلام أبو السعود الرومي، وفي هدية العارفين أن اسمه أحمد،[1] ولد في صفر سنة ست وتسعين وثمانمائة للهجرة، وقيل سنة ثمان وتسعين وثمانمائة للهجرة، بقرية قريبة من القسطنطينية تسمى (اسكليب) نسبة إلى قصبة من نواحي الروم المشهورة، وكنيته (أبو السعود).[2]

نشأته:

من يتأمل العصر الذي عاش فيه الإمام العمادي، يدرك أحد العوامل التي ساعدت على سطوع نجمه، وعلو شأنه فلقد كانت الدولة العثمانية في أوج قوتها، وتميزها على سائر دول العالم، حيث سادت التوسعات والفتوحات.[3]

وكان سلاطين الدولة – آنذاك- حريصين على التقرب من رجال العلم والدين، ليفيدوا منهم في صياغة قوانين الدولة، وصناعة القرارات، وحل المعضلات، وكانوا يولون العلم والعلماء عناية خاصة، ففتحوا المدارس، وخصصوا لها الرواتب لإنفاقها على العلماء وطلاب العلم، ولقد كان العلم – عموماً- متوجهاً نحو التمكّن إلى أقصى

---

[1] البغدادي، اسماعيل بن محمد الباباني، هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، دار الفكر ، القاهرة، 1992م، ج2 ص 81.

[2] الأدنروي، أحمد بن محمد، طبقات المفسرين، تحقيق :سليمان بن صالح الخزي، مكتبة العلوم والحكم المدينة المنورة ط1 ، 1997م، ج1، ص 131.

[3] فريد، محمد بك المحامي، تاريخ الدولة العلية العثمانية، تحقيق: إحسان حقي، دار النفائس، بيروت 1981م، ط1، ص 252.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

العكبري، أبو البقاء (1396هـ). **التبيان في إعراب القرآن**، تحقيق: محمد علي البجاوي، مطبعة عيسى الحلبي.

ابن العماد (1993م). **شذرات الذهب في أخبار من ذهب**، تحقيق: محمود أرناؤوط، (ط1)، دار ابن كثير، دمشق.

العمادي، أبو السعود (2010م). **إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم**، تحقيق: خالد عبدالغني، (ط1)، دار الكتب العلمية بيروت.

العيدروس، عبد القادر بن شيخ (2001 م). **النور السافر عن أخبار القرن العاشر**. (ط1)، دار صادر، بيروت.

الغزي، أبو المكارم محمد بن محمد (1979م). **الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة**، (ط2)، دار الآفاق الجديدة، بيروت.

ابن غلبون، طاهر بن عبد المنعم (1991م). **التذكرة في القراءات الثمان**، تحقيق: أيمن رشدي سويد، (ط1)، نشر الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن.

الفارسي، أبو علي الحسن بن عبد الغفار (1407هـ). **الحجة للقراءات السبعة**، تحقيق: بدر الدين قهوجي وبشير جويجاتي، دار المأمون للتراث، (ط1)، دمشق.

الفرّاء، أبو زكريا يحيى بن زياد (1983م). **معاني القرآن**، تحقيق: محمد النجار وآخرين، دار عالم الكتب.

الفرزدق، ديوان الفرزدق (1983م). **ضبط شروحه وأكملها**: إيليا الحاوي،(ط1)، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

فريد، محمد (1981). **تاريخ الدولة العليّة العثمانية**، تحقيق إحسان حقي، دار النفائس، (ط1)، بيروت.

القاضي، عبدالفتاح (د. ت). **القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب**، مكتبة عيسى الحلبي.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

ابن قتيبة، محمد بن عبد الله بن مسلم (1985م). **أدب الكتاب**، تحقيق: محمد الدالي، (ط2)، مؤسسة الرسالة.

القرطبي، أبو عبد الله، بن أحمد (1372هـ). **الجامع لأحكام القرآن**، تصحيح: أحمد البردوني، دار الكتاب العربي.

القسطلاني، شهاب الدين (1972). **لطائف الإشارات لفنون القراءات**، تحقيق: عامر السيد عثمان و عبد الصبور شاهين، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، (ط1). القاهرة.

القوزي، عوض محمد (1981م). **المصطلح النحوي**، (ط1)، جامعة الرياض، الرياض.

القيسي، مكي بن ابن أبي طالب (1405 هـ). **الإبانة عن معاني القراءات**، تحقيق: عبد الفتاح شلبي، (ط3)، المكتبة الفيصلية.

القيسي، مكي بن أبي طالب (1982م). **التبصرة في القراءات السبع**، تحقيق: محمد غوث الندوي، نشر الدار السلفية، (ط4)، الهند.

القيسي، مكي بن أبي طالب (2003م). **مشكل إعراب القرآن**، تحقيق حاتم صالح الضامن، (ط1)، دار البشائر .

اللكنوي الهندي، العلامة أبو الحسنات، محمد عبدالحي (د. ت). **الفوائد البهية في تراجم الحنفية، مع التعليقات النسفية**، تصحيح محمد بدر الدين النعساني، دار الكتاب الإسلامي.

المبرّد، محمد بن يزيد (1993م). **الكامل**، تحقيق: محمد الدالي، (ط2)، مؤسسة الرسالة، بيروت.

المجاشعي، الأخفش، سعيد بن مسعدة (1990م). **معاني الأخفش**، تحقيق: هادي، قراعة، (ط1)، مكتبة الخانجي.

ابن مجاهد ، أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس البغدادي (1980م). **كتاب السبعة في القراءات**، (ط 2)، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف،القاهرة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

النحاس، أبو جعفر (1979م). **إعراب القرآن**، تحقيق: زهير غازي، مطبعة العاني، بغداد.

النشّار، عمرو بن قاسم بن محمد الأنصاري (1959م). **المكرر فيما تواتر من القراءات السبع وتحرر**، (ط2)، مكتبة مصطفى البابي.

النيسابوري، الحسن بن محمد بن الحسين القمي (د. ت). **غرائب القرآن ورغائب الفرقان**، تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، مكتبة مصطفى الحلبي.

ابن هشام، الأنصاري (2000م). **مغني اللبيب عن كتب الأعاريب**، تحقيق: مازن مبارك وزميليه، دار الفكر، دمشق.

الهروي، أبو عبيد القاسم بن سلام (1413هـ). **غريب الحديث**، تحقيق: حسين محمد شرف، مجمع اللغة العربية، مصر.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com