

الحكمة  
دراسة دلالية موضوعية في القرآن الكريم

إعداد  
نور عيسى محمد رسمي كشكول

المشرف  
الدكتور جهاد النصيرات

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في  
التفسير

كلية الدراسات العليا  
الجامعة الأردنية

أيار، ٢٠١٤

تحتتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التاريخ: ١٤/٥/٢٠١٤

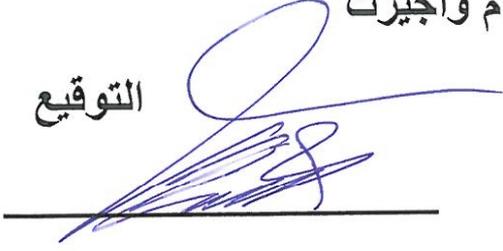
د. يوسف بن يحيى

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (الحكمة دراسة دلالية موضوعية في القرآن الكريم)

بتاريخ ١١/٥/٢٠١٤م وأجيزت

التوقيع



أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور جهاد فيصل النصيرات (مشرفاً)

أستاذ مشارك- تفسير- أصول الدين

الدكتور محمد خازر المجالي (عضواً)

أستاذ دكتور- تفسير- أصول الدين

الدكتور سليمان الدقور (عضواً)

أستاذ مشارك- تفسير- أصول الدين

يحيى ضاحي علي شطناوي (عضواً)

أستاذ مشارك- تفسير- جامعة اليرموك

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع..... التاريخ.....

أستاذ  
د. يوسف بن طه

## الإهداء

جميلة هي لحظات السعي في طلب العلم، وما كان جمالها إلا بمن تطيب  
الحياة وتلذ بوجودهم

إليك:

أمي... نبع الحكمة التي ما كان ليتقد لها فتيل لولاك، يا من كانت ولا  
تزال ترضعني الحكمة تربية وعلما وعملا.. إليك يا صاحبة البصمة  
الأولى في هويتي الروحية والفكرية، أدامك الله لي وحفظك من كل  
سوء.

إليك:

أبي... في بحثك عن الحكمة وأسبابها، يا من لروحي أنس بروحك،  
أنار الله دربك وأصلح سريرتك.

إليكما: حمواي الحكيمان.. لكما مني كل الود والتقدير والمحبة والشكر  
والاحترام، أتم الله عليكما نوركما وبارك فيكما.

إليك: رفيق الدرب.. في جدك وفي درسك.. في شدتك وفي رأفتك، زادك  
الله من حكمته ورفع شأنك في الدارين.

وإلى من تخلق في رحمي أيًا كان، جعلك الله من أهل الحكمة والفلاح  
والنجاح والنور والفوز والرضوان.

إليكم

أخوة الدم... بكم طيب الحياة ومسكها. لا حرمني الله منكم.

أخوة الروح... برفقتكم تسبح الروح في عالمها دونما قيود، أطال الله  
عمرًا برفقتكم.

أخوة العلم... زملاء الجد والدرس.. وفي ذلك فليتنافس المتنافسون، لا  
أطفأ الله فتيل سعيكم.

إليكم.. جاليات المسلمين في بلاد الاغتراب.. وخاصة في مدينة  
براونشفايغ في ألمانيا، ممثلة بشيخها الفاضل خليل.. نفع الله بكم البلاد  
وهدى بكم العباد.

إليكم فرادى ومجتمعين أهدي صفحات أسأل الله بها لي ولكم عتقًا من  
النيران وفوزًا بالجنان بصحبة الحبيب العدنان محمد عليه أزكى  
الصلوات وأتم السلام.

## شكر وتقدير واحترام

فضل لك سيدي علي... خفيف لخفة روحك النيرة بنور من الله... ثقيل  
بعظيم معناه في العلم والجد. لا أذكرك على الله، ولكن رضا الله عن  
العبد يدرك برضا الناس عنه وصلاح حاله مع ربه، كنت من أصحاب  
الأرواح النادرة.

ما كان لروحي وعقلي تحليق في سماء كلام الحق دون مدد رباني كنت  
أنت السبيل إليه

فما كان للأفق اتساع إلا ببحر علمك.

عشت في ظلال درسك أتفياً العلم، فما وجدت لسموه بديلاً.

لطلب العلم في حضرتك أنس وأبهة وألق.

شكراً أن كنت ذاك المعلم. وشكراً أن كنت حكيماً. وشكراً أنك الأب

الحائي. وشكراً أنك مثال في البحث عن الحكمة.

فضلك علي عظيم لا يجازيه إلا عظيم. ولست أهلاً لهذا الجزاء.

بارك الله فيك ونفع بك.

مشرفي الفاضل: د. جهاد النصيرات.

أما أنت سيدي ففضلك سابق علي من علمني.

يا مدرسة في التفسير، ببصمتها يستقيم السير.

كنت معلم الأخلاق والعلم، علمتنا أن التفسير عقل وروح.

لا حرمتنا الله من علمك. وأطال عمراً في درسك.

حفظك الله من شرور الناس ومن كل مكروه.

لك مني خالص الشكر والتقدير والمودة والاحترام.

مسك الختام لسمك المقام

الدكتور الفاضل: أحمد نوفل.

## فهرس المحتويات

لجنة	قرار
ب.....	المناقشة.....
.....	الإهداء.....
.....	ج.....
.....	الشكر.....
.....	د.....
.....	فهرس
.....	المحتويات.....
.....	هـ
.....	الملخص
ز.....	بالعربية.....
.....	المقدمة.....
.....	1.....
دلالة	الفصل الأول: الحكمة في القرآن الكريم دلالة
.....	7.....
الدراسة	بين يدي
.....	8.....
اللغة	المبحث الأول: الحكمة دلالة في اللغة
.....	10.....
الدلالة	المطلب الأول:
.....	10.....

المطلب	الثاني:	الدلالة
الصرفية.....	12.....	
المطلب	الثالث:	الدلالة
النحوية.....	16.....	
المطلب	الرابع:	الدلالة
المعجمية.....	17.....	
المبحث	الثاني:	الحكمة
الاصطلاح.....	22.....	في
المطلب	الأول:	الحكمة
الاصطلاحية.....	22.....	عند المعاجم
المطلب	الثاني:	الحكمة
الكتاب.....	23.....	عند أهل
المطلب	الثالث:	الحكمة
والمناطق.....	26.....	عند الفلاسفة
المطلب	الرابع:	الحكمة
والأصوليين.....	29.....	عند المفسرين
المطلب	الخامس:	الحكمة
المتصوفة.....	32.....	عند الشيعة وبعض
المطلب	السادس:	النقد
والموازنة.....	35.....	
المبحث	الثالث:	الحكمة
الكريم.....	37.....	وروداً في القرآن
المطلب	الأول:	مادة حكم وصيغها واشتقاقاتها في القرآن
الكريم.....	37.....	
المطلب	الثاني:	الحكمة
والاصطلاح.....	38.....	والمفردات المقارنة لها في اللغة
المطلب	الثالث:	الدلالة
الكريم.....	44.....	في القرآن السياقية للحكمة

الفصل الثاني:	الحكمة	موضوعًا	في	القرآن
الكريم.....	48			
المبحث الأول:	دوافع	الحكمة	وصوارفها	في القرآن
الكريم.....	49			
المطلب الأول:	دوافع	الحكمة	في	القرآن
الكريم.....	49			
أولًا:	دوافع	الحكمة		
الذاتية.....	50			
ثانيًا:	دوافع	الحكمة		
الخارجية.....	54			
المطلب الثاني:	صوارف	الحكمة	في	القرآن
الكريم.....	56			
أولًا:	صوارف	الحكمة		
الذاتية.....	56			
ثانيًا:	صوارف	الحكمة		
الخارجية.....	60			
المبحث الثاني:	أنواع	الحكمة	في	القرآن
الكريم.....	66			
المطلب الأول:	الحكمة	الإلهية	في	القرآن
الكريم.....	66			
أولًا:	مظاهر	الحكمة	في	القرآن
الكريم.....	67			
ثانيًا:	مجالات	الحكمة	في	القرآن
الكريم.....	74			
المطلب الثاني:	الحكمة	البشرية	في	القرآن
الكريم.....	85			
أولًا:	مظاهر	الحكمة	في	القرآن
الكريم.....	85			

ثانياً: مجالات	الحكمة	البشرية	في	القرآن	الكريم.....	88
المبحث الرابع:	آثار	الحكمة	وثمراتها	في	القرآن	الكريم.....
						93
المطلب الأول:	آثار	الحكمة	في	القرآن	الكريم.....	93
أولاً:	آثار	على		المستوى	الفردى.....	93
ثانياً:	آثار	على		المستوى	الحضارى.....	96
المطلب الثانى:	ثمرات	الحكمة	في	القرآن	الكريم.....	99
أولاً:	ثمرات	على		المستوى	الفردى.....	99
ثانياً:	ثمرات	على		المستوى	الحضارى.....	101
					النتائج.....	105.
					الملحق	
					الأول.....	107
					الملحق	
					الثانى.....	110
					المصادر	
					والمراجع.....	113
					الملخص	
				باللغة	الانجليزية.....	121

## الحكمة دراسة دلالية موضوعية في القرآن الكريم

إعداد

نور عيسى محمد رسمي كشكول

المشرف

الدكتور جهاد النصيرات

### الملخص

تهتم هذه الدراسة بلفظة الحكمة على اعتبارها مادة لغوية متنوعة الدلالات، وعلى اعتبارها مفردة قرآنية جديرة بالبحث الموضوعي، ولذا اقتضت طبيعة البحث أن يكون في مقدمة وفصلين اثنين وخاتمة.

تناولت الباحثة في المقدمة عرض كل من مشكلة الدراسة وأهيتها وأهدافها والدراسات السابقة عليها في الموضوع ومنهج البحث وخطته.

وقد بحث الفصل الأول من هذه الدراسة لفظ الحكمة دلالة وورودًا، فتناول تمهيدًا لموضوع الدلالة، وثلاثة مباحث: فعرض المبحث الأول للدلالات اللغوية للفظ الحكمة، وذلك بدراسة كل من الدلالات الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية، كما عرض المبحث الثاني من هذا الفصل للحكمة اصطلاحًا، أما آخر مباحث هذه الدراسة فجاء على الحكمة ورودًا في القرآن الكريم،

أما الفصل الثاني من هذه الدراسة، فتناول الحكمة موضوعًا قرآنيًا، وتضمن ثلاثة مباحث عرض المبحث الأول من فيه لدوافع الحكمة وصوارفها الذاتية والخارجية كما يعرضها القرآن الكريم، وذكر المبحث الثاني أنواع الحكمة الإلهية والبشرية في القرآن الكريم، أما آخر مباحث هذه الدراسة فتناول آثار الحكمة وثمراتها على المستويين الفردي والحضاري.

وقد عرضت الباحثة في الخاتمة لجملة من النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

## المقدمة

الحمد لله العزيز الحكيم، الحمد لله العليم الحكيم، الحمد لله العلي الحكيم، الحمد لله الحكيم الحميد، الحمد لله الحكيم الخبير، الحمد لله الواسع الحكيم، والحمد لله التواب الحكيم. أحمده على حكمته، وأستعين بعلمه وعزته وعلوه سبحانه، وأسأله خبرة من لدنه وسعة في الطرح وتوبة نصوحاً تغنيني عن كل فضل سوى أفضله. والصلاة والسلام على نبي الرحمة، معلم الكتاب والحكمة، منة الله وفضله على عباده، ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾. وبعد،

فهذا الكتاب الذي أنزله الحق ليخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم، كتاب الحكمة منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات، لا يتبع متشابهه إلا الذين في قلوبهم زيغ يبتغون الفتنة أولاً و تأويله ثانياً، تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم، تنزيل من حكيم حميد، فله الحمد في الأولى والآخرة وهو الحكيم الخبير.

سبحانك ربنا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم، عالم الغيب والشهادة الحكيم الخبير، إن الحكم إلا لله عليه توكلت وعليه فليتوكل المتوكلون، هي دعوة نبي سرت في الوجود أنوارها فكانت الروح للروح والحياة للأحياء، ﴿رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾. ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه.

حكمة الله، حكمة الكتاب، حكمة النبي، والحكمة، إنني لست أنكر من نفسي قصورها عن تناول هذا الموضوع، كما لست أخفي ترددي عن الخوض فيه، فكيف لعقل محدود أن يحيط بما هو علم لا حد له مشترك مع سائر العلوم، ولولا أن من الله علي بمن أحسبه من أهل الحكمة دون تزكية لأحد على الله لما كان لهذا الموضوع تنمة في التخطيط وذلك ابتداءً، فالأمر صعب من بدايته، بيد أن ذلك الجذب في لفظة الحكمة لم يتركني دون البحث فيه، فهي أولاً وقبلها صفة عظمى لصاحب الأمر والنهي رب الأرض والسماء الذي لا ترضى الفطرة بغيره مثلاً أعلى للكمال لتدرك أن لا استحقاق بهذه الصفة لغيره. فكما أن العقل البشري باحث أولاً وقبلها عن القدوة والمثال للكمال، فإن الحكمة المحيطة بالكون دلت على هذا الإله الواحد الأحد الحكيم ذي الجلال والكمال والإكرام، ولما تاه الناس عن الحكمة ظهر سؤال فيما إن كانت الحكمة محل اتفاق في دلالاتها بين الناس أم لا؟ من هذا السؤال انطلق البحث في مادة الحكمة بالدراسة الدلالية، ولما تناولها القرآن الكريم ونوع في اشتقاقاتها وسياقاتها وجب البحث الموضوعي للحكمة في القرآن الكريم.

## مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها:

### مشكلة الدراسة:

تبرز مشكلة الدراسة في البحث في معرفة دلالة لفظ الحكمة وضبط مفهومها وحدودها لا سيما وقد كثر الحديث عنها في كل الفنون والعلوم، فكان لابد من دراسة قرآنية مؤصلة ومؤطرة تتناول هذه اللفظة وتحاول ضبط مدياتها وتحديد مجالاتها لذا فإن السؤال الرئيسي الذي قامت عليه هذه الدراسة: ما الحكمة في القرآن الكريم؟ وينبثق عنه الأسئلة الفرعية الآتية:

- 1- ما دلالة لفظ الحكمة في اللغة والاصطلاح؟
- 2- ما الدلالة السياقية للفظ الحكمة في القرآن؟
- 3- ما دوافع الحكمة وما صوارفها كما يشير القرآن الكريم؟
- 4- ما أنواع الحكمة في القرآن الكريم؟
- 5- ما آثار الحكمة وثمراتها على الفرد والمجتمع كما يستنتج من القرآن الكريم؟

### أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في النقاط الآتية:

- 1- كونها تتناول لفظ الحكمة بالدراسة الدلالية.
- 2- كونها تمايز بين الحكمة وبين ما يقربها من الألفاظ والاصطلاحات في اللغة .
- 3- أنها تبحث في اصطلاحات الحكمة عند من تناولها بالتعريف الاصطلاحي وتنقدها.
- 4- كونها تكشف آثار السياق القرآني في دلالة الحكمة.
- 5- تعرضها لدوافع الحكمة وصوارفها وأنواعها وآثارها وثمراتها من منظور قرآني.

### أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة للنقاط الآتية:

- 1- كشف دلالات لفظ الحكمة اللغوية.
- 2- البحث في تعريفات الحكمة عند الاصطلاحيين وغيرهم ممن تناولها ونقدها.
- 3- تمييز مفهوم الحكمة من خلال القرآن الكريم.
- 4- استنباط دوافع الحكمة وصوارفها من منظور قرآني.
- 5- توضيح وأنواعها التي يبينها القرآن الكريم.
- 6- عرض آثار الحكمة وثمراتها على الفرد والمجتمع من منظور قرآني.

#### 4. الدراسات السابقة :

لم أقف في حدود اطلاعي على دراسة ذات طابع تفسيري - وبالتحديد دراسة دلالية موضوعية - للحكمة في القرآن، أما أهم الرسائل العلمية التي تناولت الحكمة من منظور قرآني فجلها كان حول أثر الحكمة في الدعوة إلى الله، ولعل من أهمها:

1- رسالة الحكمة في دعوة إبراهيم عليه السلام لنجود فارس أحمد السردى، وقد قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الشريعة من كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس للعام 2010م، وقد تناولت الباحثة في فصلها الأول حياة إبراهيم عليه السلام العامة والخاصة من حيث نشأته وحياته عليه السلام ومعبودات قومه وبعثته وصحفه وابتلاءاته ونصرته ومنزلته عند الله تعالى، كما تناولت في فصلها الثاني الحكمة التي ظهرت في دعوته عليه السلام من حيث مواجهته للتقليد، والمواجهة الفردية والجماعية والحجة بالترجيح والاستدراج، والمخالطة والاعتزال، والحوار في دعوته والحكمة في تحطيم الأصنام، أما فصلها الأخير الذي كان بعنوان علاقة إبي إبراهيم بخاتمهم، فقد تناولته من حيث التشابه بينهما في المكانة عند الله وعند الناس، والتشابه في الصفات الخلقية، والدعاء والاستجابة. ومن الملحوظ أنها تناولت الحكمة من منظور قصصي في القرآن الكريم، وهي جزئية من جزئيات البحث الموضوعي للحكمة، فتميز دراستي عنها بالبحث الدلالي والاستقصاء الموضوعي للحكمة في القرآن الكريم.

2- رسالة الحكمة والموعظة الحسنة وأثرها في الدعوة إلى الله في ضوء الكتاب والسنة لأحمد المورعي، وقد قدم رسالته هذه استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التفسير، وقد طبعت رسالته دار الأندلس الخضراء في العام 1997م، تناول الباحث فيها في بابها الأول تعريف الحكمة وبيان المراد منها؛ إذ عرض فيه بإجمال لاستعمالات العرب لمفردة الحكمة وحصرها في معانٍ ست، كما وتناول المراد من الحكمة في جانب الدعوة خاصة، وعرض في بابيه الثاني والثالث لتعريف الموعظة الحسنة وبيان المراد منها وللجدل، فاقصر حديثه عن الحكمة في بابها الأول، وقصر فيها الحديث عن المعنى، فكانت رسالته أخص من دراستي.

3- رسالة الحكمة في الدعوة إلى الله لسعيد بن علي القحطاني، وهي رسالة اطلعت على ملخص لها عن طريق الشبكة العنكبوتية، قدمها صاحبها استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير، وقد طبعتها مؤسسة الجريسي؛ إذ بين المؤلف في هذه الرسالة مفهوم الحكمة الصحيح

في الدعوة إلى الله تعالى وأنواعها، ودرجاتها، وأركانها التي تقوم عليها، ومعاول هدمها، وطرق ومسالك اكتسابها، ومواقف الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، التي أعز الله بها الإسلام وأهله، وأذل بها الكفر والعصيان والنفاق وأعوانها، وحكمة القول مع أصناف المدعويين على اختلاف عقائدهم وعقولهم وإدراكاتهم ومنازلهم، وحكمة القوة الفعلية مع المدعويين: الكفار، ثم عصاة المسلمين، فلم تكن دراسته قرآنية، كما أنه خصص موضوعه من جانب دعوي، وتناوله بالدرس والتحليل، بينما تقوم دراستي على مفهوم أعم؛ لتناول الحكمة في سياقات القرآن الكريم التي لم تقتصر على الدعوة فحسب، كما تتميز دراستي بالبحث الدلالي للحكمة من منظور قرآني.

4- كتاب حكمة القرآن والحضارة لنذير حمدان، وهو كتاب قيم في موضوع البحث، لأنه يعرض لكثير من الموضوعات التي تعرضت لها دراستي بالبحثين القرآني والدلالي على اختلاف في مدى التعمق وطريقة العرض، إذ يعرض للحكمة لغة واصطلاحاً وتطوراً، كما يعرض لعلاقة الحكمة بالفلسفة، ويتناول الفرق بين الحكمة الإسلامية والفلسفة الإسلامية، ويبحث في قضايا الإلهام والنبوة من دلالات الحكمة، ويتناول دراسة القرآن الحكيم وبعض اشتقاقات حكم والدلالات السياقية للحكمة في القرآن والحكم بمعنى الحكمة والسياسة، وتكلم عن الله أحكم الحاكمين والقرآن، وكذلك حكمة الأنبياء وخصص الحديث عن سيدنا محمد رسول الحكمة ومعلمها وعن إنسانية الحكمة في القرآن وحكمة الاختبار وحكمة التجربة والخبرة في القرآن والحكمة والوسطية في القرآن وحكمة السخرية وحكمة التعليل والسببية وعلة التشريع وحكمته، وتناول التركيب حكمة بالغة بالبحث، وأخيراً تناول موضوع الحكمة لدى المستشرقين. وبذلك تتميز دراستي عن دراسته بالتعمق في الدراسة الدلالية، بالإضافة إلى ترتيب الدراسة الموضوعية ضمن مجالات مخصوصة المباحث في الدراسة الموضوعية المطروحة في الخطة.

وتتميز دراستي عن الدراسات السابقة في تناولها للبحث الدلالي لمفردة الحكمة من منظور قرآني، وقد أشارت بعض الدراسات السابقة لمعاني الحكمة في القرآن لما يمكن الاستفادة منه في البحث الدلالي المتعمق لهذه المفردة، كما وتتميز هذه الدراسة ببحثها الموضوعي في القرآن الكريم بعرض دوافعها وصوارفها ومجالاتها ومظاهرها وأثارها وثمراتها، لتحديد ملامح الحكمة موضوعاً كما ورد في القرآن الكريم.

## 5. منهج البحث:

أولاً: المنهج الاستقرائي، وذلك باستقراء الآيات المتضمنة لمفردة الحكمة في القرآن الكريم واستقراء معانيها في المعاجم وأقوال المفسرين فيها.

ثانياً: المنهج التحليلي الاستنباطي: بتحليل الآيات القرآنية والمفردات المطروحة في سبيل استنباط دلالات الحكمة كما يعرضها القرآن الكريم، والدلالة عليها من اللغة والسياق القرآني.

## 6. خطة الدراسة

اقتضت طبيعة البحث أن يكون في مقدمة وفصلين اثنين وخاتمة وذلك على النحو الآتي:

المقدمة

## الفصل الأول: الحكمة في القرآن الكريم دلالة ووروداً

بين يدي الدراسة الدلالية

المبحث الأول: دلالات الحكمة اللغوية

المطلب الأول: الدلالة الصوتية

المطلب الثاني: الدلالة الصرفية

المطلب الثالث: الدلالة النحوية

المطلب الرابع: الدلالة المعجمية

المبحث الثاني: الحكمة في الاصطلاح

المطلب الأول: الحكمة في المعاجم الاصطلاحية

المطلب الثاني: الحكمة عند أهل الكتاب

المطلب الرابع: الحكمة عند الفلاسفة والمناطق

المطلب الخامس: الحكمة عند المفسرين والأصوليين

المطلب السادس: الحكمة عند الشيعة وبعض المتصوفة

المطلب السابع: الموازنة والنقد

المبحث الثالث: الحكمة ووروداً في القرآن الكريم

المطلب الأول: مادة حكم وصيغها واشتقاقاتها في القرآن الكريم.

المطلب الثاني: الحكمة والمفردات المقاربة لها في اللغة والاصطلاح

المطلب الثالث: الدلالة السياقية للحكمة في القرآن الكريم.

## الفصل الثاني: الحكمة في القرآن الكريم موضوعاً

المبحث الأول: دوافع الحكمة وصوراتها في القرآن الكريم

المطلب الأول: دوافع الحكمة في القرآن الكريم.

أولاً: دوافع ذاتية.

ثانياً: دوافع خارجية.

المطلب الثاني: صور الحكمة في القرآن الكريم.

أولاً: صور ذاتية.

ثانياً: صور خارجية.

المبحث الثاني: أنواع الحكمة في القرآن الكريم

المطلب الأول: الحكمة الإلهية في القرآن الكريم

أولاً: مظاهر الحكمة الإلهية في القرآن الكريم

ثانياً: مجالات الحكمة الإلهية في القرآن الكريم

المطلب الثاني: الحكمة البشرية في القرآن الكريم

أولاً: مظاهر الحكمة البشرية في القرآن الكريم

ثانياً: مجالات الحكمة البشرية في القرآن الكريم

المبحث الثالث: آثار الحكمة وثمراتها في القرآن الكريم

المطلب الأول: آثار الحكمة في القرآن الكريم.

أولاً: آثار على المستوى الفردي.

ثانياً: آثار على المستوى الحضاري.

المطلب الثاني: ثمرات الحكمة في القرآن الكريم.

أولاً: ثمرات على المستوى الفردي.

ثانياً: ثمرات على المستوى الحضاري.

الخاتمة

التوصيات والملاحق

المصادر والمراجع

94- المصري، محمود بن علي بسه، 2004م، **العميد في علم التجويد**، ط1، الاسكندرية: دار العقيدة.

95- ابن المطرز، ناصر الدين بن عبد السيدين، 1979م، **المغرب في ترتيب المعرب**، ط1، حلب: مكتبة أسامة بن زيد.

96- ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين، ت: 711هـ/1311م، **لسان العرب**، ط1، بيروت: دار صادر. بدون سنة نشر.

97- موريسون، كريسي، 1869م، **الله يتجلى في عصر العلم**، ط3، القاهرة، مؤسسه الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع. بدون سنة نشر.

98- المومني، محمد، 1994م، **الدوافع وأثرها في التربية الإسلامية**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

99- الميداني، 2012م، عبد الرحمن حبنكة، **العقيدة الإسلامية**، ط16 -، دمشق: دار القلم.

100- وهبة، مراد، 1983م، **المعجم الفلسفي**، القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية.

101- وهبة، مجدي. و المهندس، كامل، 1984م، **معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب**، ط2، بيروت: مكتبة لبنان.

المواقع الالكترونية:

- <http://elaphblogs.com>

- <http://st-takla.org>

- <http://sudanile.com>

- [drsabrihalil.wordpress.com](http://drsabrihalil.wordpress.com)



**THE CONCEPT OF WISDOM**  
**(A SEMANTIC, THEMATIC STUDY IN THE HOLY QURAN)**

**By:**

**Nour Issa Kashkoul**

**Supervisor:**

**Dr. Jihad AL-Nusairat**

**ABSTRACT**

This thesis is concerned with the word of (Wisdom) , which is considered as a linguistic material with a variety of connotations , and to be considered as a worthy Quranic word that deserves to be researched objectively . Therefore, the research needed to be divided in an introduction, two chapters & a conclusion.

The introduction includes different topics that are related to ( The Wisdom ), such as the theme of the study, its importance , the outcomes , the research method , the plan & previous studies about the main topic. some .

The first chapter of this thesis handled the meaning & the places where Wisdom was mentioned in. It starts with a preface to the concept of Wisdom with three sections. The first section presents the semantics of language for the word of Wisdom by examining all the connotations, whether they were acoustic, morphological, grammatical or lexical connotations. The second section of this chapter presents the Wisdom idiomatically in idiomatic dictionaries. Add to that, it shows different examples of the Wisdom meaning according to the Christians, Jews, philosophers, logical people ( People of logic ), interpreters, Radicals , Shiites & Sufis. The last section introduces the positions & the derivations of the Wisdom, according to Arabic language, in the Holy Quran, discussing its indications & synonyms.

The second chapter of this thesis handled the Wisdom as a Quranic theme, which consists of three sections: The first one concentrates on the motives & discourages of the