نموذج ترخيص

أنا الطالب : صلاح عبد الله حسن أبو يحيى أمنح الجامعة الأردنية و/ أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و / أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها.

البيان في الاختلافات النحوية بين قراءتي أبي عمرو ونافع وأثرها في المعنى في القرآن الكريم

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: صلاح عبد الله حسن أبو يحيى

التوقيع: صلاح

التاريخ: ١٤-٨-٢٠١٤

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

التبيان في الاختلافات النحوية بين قراءتي أبي عمرو ونافع وأثرها في المعنى في القرآن الكريم

إعداد
صلاح عبد الله حسن أبو يحيى

المشرف
الدكتور ياسين عايش خليل

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
اللغة العربيّة

كلية الدراسات العليا
الجامعة الأردنية

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع ..... التاريخ .....

آب ٢٠١٤

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (التبيان في الاختلافات النحوية بين قراءتي أبي عمرو ونافع وأثرها في المعنى في القرآن الكريم) وأجيزت بتاريخ ١١/ ٨/٢٠١٤

أعضاء لجنة المناقشة	التوقيع
الدكتور ياسين عايش خليل، مشرفًا أستاذ مشارك – عباسي	.....
الدكتور عبد الكريم الحياري، عضوًا أستاذ مشارك – بلاغة ونقد	.....
الدكتورة فوز نزال، عضوًا أستاذ مشارك – بيان قرآني	.....
الدكتور محمود عبيدات، عضوًا أستاذ مشارك – لغة ونحو (جامعة العلوم الإسلامية)	.....

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع.....التاريخ.....

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع:

إلى روح أبي الطاهرة رحمه الله

وإلى والدتي الحنونة

وإلى الأهل

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

شكر وتقدير

أشكر الله – عزَّ وجلَّ – الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان به، كما أشكره بإنعامه عليّ بإتمام هذه الرسالة.

وأتقدم بالشكر الجزيل إلى أستاذي العزيز الدكتور ياسين عايش خليل، الذي كان يقدم لي النصح والإرشاد على أتم وجه بما يخدم هذه الرسالة، فجزاه الخير على ما قدّمه صاحب سعة الصدر، والذي يتّسم بالتواضع، كما أتمنى له أنْ يكون دائمًا بالصحة والعافية.

كما أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لأعضاء لجنة المناقشة لتفضلهم قبول قراءة هذه الرسالة، وما قدموه من ملاحظات، وهم:

١- الدكتور عبد الكريم الحياري
٢- الدكتورة فوز نزال
٣- الدكتور محمود عبيدات

فجزاهم الله – عزَّ وجلَّ – عنّي خير الجزاء.

وأتقدم أيضًا بجزيل الشكر والعرفان لرئيسة قسم اللغة العربيّة الدكتورة فوز نزال، التي كانت تقدم لي المساعدة، ولها منّي كلّ التقدير والاحترام؛ لوقوفها إلى جانب طلابها وحرصها على مساعدتهم على أتمّ وجه بكلّ صدق وأمانة، فجزاها الله – عزَّ وجلَّ – عنّي خير الجزاء.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة.....	ب
الإهداء.....	ج
شكر وتقدير.....	د
فهرس المحتويات.....	هـ
ملخص الدراسة باللغة العربيّة.....	ز
المقدمة.....	١
التمهيد.....	٧
أولاً: نبذة عن نشأة القراءات القرآنية.....	٨
ثانيًا: التعريف بالقارئين	
– التعريف بأبي عمرو بن العلاء.....	١٢
– التعريف بنافع بن عبد الرحمن.....	١٥
الفصل الأول:	
الاختلاف النحوي بين قراءتي أبي عمرو ونافع في الاسم وأثره في المعنى.....	**١٧**
وفيه ثلاثة مباحث:	
– **المبحث الأول: بين الرفع والنصب.**	
– **المطلب الأول:** ما قرأه أبو عمرو بالرفع ونافع بالنصب.....	١٩
– **المطلب الثاني:** ما قرأه أبو عمرو بالنصب ونافع بالرفع.....	٩٠
– **المبحث الثاني: بين النصب والجر.**	
– **المطلب الأول:** ما قرأه أبو عمرو بالنصب ونافع بالجر.....	١٤٤
– **المطلب الثاني:** ما قرأه أبو عمرو بالجر ونافع بالنصب.....	١٥١
– **المبحث الثالث: بين الرفع والجر.**	
– **المطلب الأول:** ما قرأه أبو عمرو بالرفع ونافع بالجر.....	١٦٥
– **المطلب الثاني:** ما قرأه أبو عمرو بالجر ونافع بالرفع.....	١٧٨

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الثاني:

الاختلاف النحوي بين قراءتي أبي عمرو ونافع في الفعل وأثره في المعنى..... ١٩٢

وفيه ثلاثة مباحث:

- **المبحث الأول: بين الرفع والنصب.**
- **المطلب الأول:** ما قرأه أبو عمرو بالرفع ونافع بالنصب..... ١٩٤
- **المطلب الثاني:** ما قرأه أبو عمرو بالنصب ونافع بالرفع..... ١٩٨

- **المبحث الثاني: بين الرفع والجزم.**
- **المطلب الأول:** ما قرأه أبو عمرو بالرفع ونافع بالجزم..... ٢١٦
- **المطلب الثاني:** ما قرأه أبو عمرو بالجزم ونافع بالرفع..... ٢٢٧

- **المبحث الثالث: بين النصب والجزم.**
- **وفيه مطلب واحد وهو:** ما قرأه أبو عمرو بالنصب ونافع بالجزم..... ٢٣٢

الخاتمة..... ٢٣٩

ثبت المصادر والمراجع..... ٢٤٢

الملاحق..... ٢٥٩

- ملحق القراءات القرآنية التي بُحثت في الدراسة..... ٢٦٠
- ملحق الآيات القرآنية..... ٢٦٦
- ملحق الأحاديث والآثار..... ٢٨٢
- ملحق الأشعار..... ٢٨٤
- ملحق المسائل اللغوية البارزة..... ٢٨٦

ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية..... ٢٩٣

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

التبيان في الاختلافات النحوية بين قراءتي أبي عمرو ونافع وأثرها في المعنى في القرآن الكريم

إعداد
صلاح عبد الله حسن أبو يحيى

المشرف
الدكتور ياسين عايش خليل

ملخص

لقد كان للقرآن الكريم أثرٌ كبيرٌ في النحو العربي من خلال تعدد الأوجه الإعرابية وذلك بظهور القراءات القرآنية فيه، ولهذا تناولت هذه الدراسة البحث في الاختلافات النحوية الواقعة بين قراءتي أبي عمرو ونافع، ثمَّ بيّنت أثر الاختلاف النحوي في المعنى في القرآن الكريم، وسعت إلى دراسة الاختلاف النحوي الواقع بين القراءتين، مبينة آراء وتوجيهات العلماء لهذا الاختلاف، ثم مناقشته وإبداء الرأي في ذلك.

فإنَّ تعدد الأوجه الإعرابية انعكس على المعنى، وأدى إلى ظهور معانٍ جديدة، وهذا أعطى دلالة على أنَّ العلاقة بين النحو والمعنى لا يمكن أنْ تنفصل، كما تؤدي هذه العلاقة إلى الاتّساع في المعاني.

وتبين من خلال الدراسة أنْ نشوء الاختلاف في القراءات القرآنية جاء مراعاة للغات القبائل العربيّة، وللتيسير على الأمة في فهم القرآن الكريم. وكشفت عن أهمية اللغة العربيّة في القراءات القرآنية من خلال تقبل هذه الاختلافات وفسْح المجال لها بالاتساع، وذلك لكون هذه اللغة تتمتع بالسعة.

وسعت هذه الدراسة إلى الوقوف على بعض قراءات القرّاء السبعة المتواترة التي لا يجوز التعرض لها بالتخطئة؛ لثبوت تواترها. كما هدفت إلى بيان سعة علم القارئين، وتبحرهم في علم النحو والقراءات القرآنية.

وقد خلصت الدراسة إلى عدة نتائج، وقد تمثلت بالتعرف على مواضع الاختلافات التي وقعت بين القارئين، ثم تحليلها ومناقشتها وتوضيحها، وبيان أهمية هذه الاختلافات النحوية في إثراء المعنى. وقد كانت هذه الاختلافات من باب التنوع، لا التضاد والتناقض. وأدت إلى فهْم القرآن الكريم والبحث في علومه.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المقدمة

وتضمنت المحاور الآتية:

- التعريف بالدراسة.
- مسوغات اختيار الدراسة.
- أهميتها.
- أهدافها.
- الدراسات السابقة.
- منهج الدراسة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على سيّدنا محمَّد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه الغُرّ الميامين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين، وبعد:

يعدّ علم قراءات القرآن الكريم من العلوم المهمة والحساسة؛ لاتصاله بالقرآن الكريم. فازداد اهتمام العلماء، والباحثين، والدارسين قديمًا وحديثًا بدراسة القراءات القرآنية، وذلك لحرصهم على خدمة القرآن الكريم.

وقد كثرت الدراسات في القراءات القرآنية كالوقوف على قراءات القراء ومظان الاختلاف بينهم، أو تتبع حجة كلّ قارئ في اختياره للقراءة التي بها عرف. وقد هداني الله – عزَّ وجلَّ – إلى هذا الموضوع الخاص برصد أوجه الاختلافات النحوية بين عالمين جليلين من مشهوري القراء السبعة، وهما: أبو عمرو بن العلاء، ونافع بن عبد الرحمن.

وأسباب اختيار هذا الموضوع تكمن فيما يلي:

١- محبتي لخدمة القرآن الكريم من خلال البحث في قضية قراءتين مشهورتين من القراءات السبع المشهورة.
٢- الاهتمام بدراسة الاختلافات النحوية بين القراءتين وتبين أثرها في المعنى.
٣- ولأنَّي في حدود ما اطلعت عليه لم أجد من عني بدراسة هذا الموضوع دراسة أكاديمية.

وتكمن أهمية هذه الدراسة من خلال المنفعة في معرفة علوم القرآن الكريم وقراءاته، والربط بين علوم العربية وعلم القراءات القرآنية. وسعت هذه الدراسة إلى بيان أثر الإعراب في إضافة معانٍ جديدة، وذلك بالتأمل في الاختلاف بين القراءتين، وظهر هذا الأمر من خلال استجابة التفسير للاختلافات النحوية بخلق معانٍ جديدة.

أهداف الدراسة:

للدراسة أهداف سعت إلى تحقيقها، ومن هذه الأهداف ما يلي:
١- خدمة القرآن الكريم.
٢- مناقشة الاختلافات النحوية الواقعة بين القراءتين ثم بيان أثرها في المعنى.
٣- توضيح حجة كل من القراءتين ومناقشتها.
٤- إبراز دور القراءتين في تعاضدها في بيان الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم.
٥- رصد جهود العلماء المسلمين في تجلية أنَّ القرآن الكريم متفرد الأسلوب.

وقد حاولت هذه الدراسة الوصول إلى الإجابة عن جملة من الأسئلة أهمها:
١- ما أوجه الاختلافات النحوية الواقعة بين القراءتين؟
٢- ما أثر الاختلافات النحوية بين القراءتين في المعنى؟
٣- ما نوع الاختلاف الواقع بين القراءتين؟
٤- ما هي آراء العلماء في كل من القراءتين؟
٥- ما هو أثر تعدد لهجات القبائل العربيّة بين القراءتين في تعدد القراءات القرآنية؟

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وقد تكونت هذه الدراسة من مقدمة، وتمهيد، وفصلين، وخاتمة، وثبت المصادر والمراجع، وملاحق.

المقدمة: بدأت بالتعريف بالدراسة، ومن خلالها بيّنت مسوغات اختيار الدراسة، وأهميتها، وأهدافها، ثمّ الحديث عن الدراسات السابقة، ومن ثم تطرقت إلى المنهج الذي اتبعته في هذه الدراسة.

والتمهيد: ذكرت فيه نبذة عن نشأة القراءات القرآنية، ثمّ تناولت فيه التعريف بالقارئين الجليلين أبي عمرو بن العلاء ونافع بن عبد الرحمن.

والفصل الأول: كان في الاختلاف النحوي بين قراءتي أبي عمرو ونافع في الاسم وأثره في المعنى، وفيه عدة مباحث موزعة على الحركة الإعرابية بين الرفع والنصب والجر.

والفصل الثاني: وكان في الاختلاف النحوي بين قراءتي أبي عمرو ونافع في الفعل وأثره في المعنى، كما فيه عدة مباحث موزعة على الحركة الإعرابية بين الرفع والنصب والجزم.

والخاتمة: وقد تضمنت أهم النتائج التي توصل إليها الباحث، ثمّ ثبت المصادر والمراجع والملاحق.

الدراسات السابقة:

لقد اخترت مجموعة من الدراسات السابقة التي تتناول قضايا متنوعة في القراءات القرآنية، ومن هذه الدراسات:

- القراءات وأثرها في علوم العربيّة: محمد سالم محيسن، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.

إذ تحدّثَ المؤلف في الجزء الأول من هذه الدراسة عن نشأة القراءات من حيث مفهوم القراءات، وفائدة تعدد القراءات، والتعريف بالقراء العشرة، واللهجات التي يرجع الاختلاف فيها إلى مستويات النظام اللغوي كالصوتي.

أمّا الجزء الثاني فتحدّثَ فيه المؤلفُ عن عدة مواضيع كالرسم العثماني، والالتفات، وأثر العامل النحوي، وهذا الموضوع بالدرجة الأولى تكون فائدته للباحث في توجيه الاختلاف النحوي.

- ما انفرد به كلّ من القراء السبعة وتوجيهه في النحو العربي: عبد القادر الهيتي، الطبعة الأولى، منشورات جامعة قار يونس، بنغازي، ١٩٩٦م.

تناول المؤلف في هذه الدراسة التعريف بكل قارئ من القراء السبعة وذكر شيوخه وتلاميذه، ثم ذكر المؤلف ما انفرد به كل قارئ من القراءات ثم توجيهها. إلاّ أنّ هذه الدراسة اقتصرت فقط على ما انفرد به كل قارئ، ولذلك فهي لا تشمل كل اختلافات القارئ. وهذه الدراسة عونٌ للباحث في الوقوف على بعض الاختلافات للقارئين.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

- التوجيه اللغوي والنحوي للقراءات القرآنية في تفسير الزمخشري: رسالة ماجستير للطالب عبد الله سليمان محمد أديب، جامعة الموصل، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.

اهتمّ الطالب في هذه الدارسة الحديث عن مفهوم القراءات، وأنواعها وأسباب الاختلاف فيها. وقد قسّم الطالب الدراسة إلى ثلاثة فصول: ففي الفصل الأول تناول فيه الحديث عن التوجيه الصوتي مثل: توجيهات الزمخشري للهمز، والإدغام، والإمالة. وفي الفصل الثاني تحدث عن التوجيه الصرفي مثل: توجيهات الزمخشري للظواهر الصرفية في الاشتقاق والمصادر.

وفي الفصل الثالث تناول فيه الحديث عن التوجيه النحوي فناقش فيه توجيهات الزمخشري للمسائل النحوية، وهذا الفصل تكون الفائدة منه للباحث في الوقوف عند توجيهات بعض الآيات القرآنية المختلف في قراءتها.

- طلائع البشر في توجيه القراءات العشر: محمد الصادق قمحاوي، الطبعة الأولى، دار العقيدة، القاهرة، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م.

تناول المؤلف في هذا الكتاب الحديث عن الاختلافات بأنواعها الواقعة بين القراءات العشر وتوجيهها، وقد كان يذكر المفردة ثمّ يذكر قارئ هذه المفردة. إلا أنّه في كتابه لم يشمل جميع سور القرآن الكريم وخاصة في الأجزاء الثلاثة الأخيرة. إذ كان الهدف من هذا الكتاب هو ذكْر الاختلافات بين القراءات عند القراء العشرة.

- القراءات القرآنية وما يتعلق بها: فضل حسن عباس، الطبعة الأولى، دار النفائس، عمّان، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٨م.

اهتمّ المؤلف بدراسته الحديث عن القراءات القرآنية، وقد قسّم الدراسة إلى عدة فصول كالحديث عن القراءات القرآنية والقراء العشرة، وذلك من خلال التعريف بهم وذكْر رواتهم، وأصول قراءتهم، وأقسام القراءات، ثمّ ذكَرَ أشهر الكتب في علم القراءات وعلم التوجيه، وذكَرَ العلوم التي لا بدّ لدارس القراءات معرفتها.

لقد كان الهدف من هذه الدراسة بشكل أساسي هو الحديث عن نشأة القراءات القرآنية، وأقسامها، والتطرق إلى القراء العشرة بالترجمة لهم وذكْر طرقهم المتعددة. ولعلّ الفائدة للباحث من هذه الدراسة تكمن في الفصل السابع منها، وذلك من خلال تفسيرها لبعض الآيات القرآنية.

- أثر اختلاف الإعراب في تفسير القرآن الكريم دراسة تطبيقية في سورة المائدة: رسالة ماجستير للطالب باسل عمر مصطفى المجايدة، الجامعة الإسلامية، غزة، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م.

اقتصر الطالب دراسته على سورة المائدة فقط. وتناول في دراسته جانبين، الأول: النظري وتحدث فيه عن نشأة إعراب القرآن الكريم وأهميته، وصلة الإعراب بالقرآن الكريم، وصلته بالتفسير والمفسر، ومنهج إعراب القرآن الكريم. أمّا الجانب التطبيقي فتناول فيه سورة المائدة من خلال الكلمات والجمل التي اختُلف في تحديد موقعها الإعرابي، ثم أثر هذا الاختلاف في المعنى دون التخصيص لأي من القراء، بل كان التركيز على ذكر الاختلاف بشكل عام.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

- أثر القرآن والقراءات في النحو العربي: محمد سمير نجيب اللبدي، عمّان، دار الفلاح، ٢٠١١م.

تناول المؤلف الحديث عن أثر القرآن الكريم والقراءات في النحو العربي من خلال عدة فصول، منها: القرآن الكريم يعدّ أول مصادر النحو، وذلك من خلال الحديث عن المذاهب النحوية ومواقفها من الاستدلال بالقرآن الكريم، ثمّ الوقوف عند آراء علماء هذه المذاهب. وكذلك تطرقَ للحديث عن القرآن الكريم والقاعدة النحوية، وذلك من خلال أثر القرآن الكريم في مبنى القاعدة النحوية.

وفي الباب الثالث من هذه الدراسة اختص بالحديث عن أثر القراءات والنحو من حيث أنواع القراءات وعلاقتها بالنحو وأثرها في بناء القاعدة النحوية.

وفي الباب الرابع فصل هو الفصل الثالث (القراءات وأثرها في بناء القاعدة النحوية)، لعل الفائدة منه للباحث من خلال الوقوف على بعض القواعد النحوية في ضوء الحديث عن القراءات.

- الالتفات نحويًا في القراءات القرآنية: شوكت علي عبد الرحمن درويش، الطبعة الأولى، دار غيداء، عمّان، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م.

عرض المؤلف في هذه الدراسة قضية الالتفات نحويًا في القراءات القرآنية. فبدأ بالحديث عن مفهوم الالتفات، وأقوال العلماء فيه. وقسّم الحديث عن الالتفات إلى فصول فذكر أنواع الالتفات كالالتفات من الغيبة إلى الخطاب، ومن الغيبة إلى المتكلم، ومن الخطاب إلى الغيبة، ومن الخطاب إلى المتكلم.

وقد اتّضح بأنّ هذه الدراسة كان التركيز فيها على أثر العدول من نوع إلى نوع آخر، مثلاً: العدول عن الغيبة إلى الخطاب، وعن الخطاب إلى الغيبة. والفائدة من هذه الدراسة تكمن في فائدة الالتفات في النص القرآني.

منهج الدراسة:

اتّبعت في هذه الدراسة منهجين وفقًا لمقتضيات الدراسة. ففي البداية اتّبعت **المنهج الإحصائي** في حصر الاختلافات النحوية بين القارئين الكريمين، وذلك من خلال العودة إلى المؤلفات التي عُنيت بالقراءات القرآنية، وأوجه الاختلاف بينها ككتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد، والنشر في القراءات العشر لابن الجزري، والتيسير في القراءات السبع لعثمان بن سعيد الداني، واخترتُ منها الاختلافات النحوية، ثمّ صنفتها في قسمين: القسم الأول: كان في الاختلافات النحوية في الاسم. أمّا القسم الثاني فكان في الاختلافات النحوية في الفعل. وبعد ذلك كان التصنيف حسب الحركة الإعرابية في مباحث.

ثم انتقلت إلى المنهج الثاني ألا وهو **المنهج المعياري التحليلي**، ففي هذا المنهج سعيت إلى دراسة الاختلافات النحوية بين قراءة أبي عمرو وقراءة نافع، مبينًا هذه الاختلافات ومناقشتها وذكْر ما قاله العلماء من آراء وتوجيهات حول القراءتين، ثمّ بيّنت رأيي في هذه الاختلافات، وكان هذا من خلال التحليل والتمحيص فيها، وكذلك مناقشة أثرها في المعنى بالبحث والاستقراء.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وفي نهاية المطاف، أسأل الله – عزَّ وجلَّ – أنْ يتقبل عملي هذا، خالصًا لوجهه الكريم، وأنْ يكون في خدمة القرآن الكريم وخدمة اللغة العربيّة التي هي لغة القرآن الكريم. فما كـــان فيه من خير وصواب فهو توفيق من الله – عزَّ وجلَّ – لعبده، وما كان غير ذلك فمرده لنفس الإنسان، وما توفيقي إلاّ بالله – عزَّ وجلَّ –، توكلت عليه وإليه أنيب.

الباحث
صلاح عبد الله حسن أبو يحيى

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

التمهيد

وفيه:

- **أولاً:** نبذة عن نشأة القراءات القرآنية والقراء

- **ثانيًا: التعريف بالقارئين:**
  - أبي عمرو بن العلاء
  - نافع بن عبد الرحمن

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الاستثناء المنقطع	٧٢
جواز الاستثناء والبدل	٧٢

الضمائر	
ضمير الفصل	٦٤
ضمير الشأن	١٢٣،١٢٩ ١٣٤
اسم الإشارة "ذلك"	٦٣

المصدر	
وقوع المصدر موقع الأمر	١٠١
إضافة المصدر إلى المفعول	١٤٩
المصدر يعمل عمل الفعل	١٥٠
تخفيف المصدر	١٦٧
وقوع المصدر موقع الحال	٢١٢

الأساليب	
دلالة الاكتفاء	٥٧
دلالة التحقيق	٨٣
دلالة الالتفات	٩٥
فن الإيجاز	٩٩
الحمل على معنى الأمر	١٠٣
دلالة التحديد والتوكيد	١٠٣
دلالة المصاحبة	١١٦
جواز التذكير والتأنيث في الاسم	١٧٤
حمل الجواب على اللفظ	١٧٦

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

حمل الجواب على المعنى	١٧٦
الفرق بين إلى أنْ وكي	٢٠٠
القطع والاستئناف	٢٠٤

مسائل صرفية	
الفرق بين غشي وأغشى	٦٨-٦٩
الفرق بين تُسيَّر وتُسيِّر	٧٥
الفرق بين خطايا وخطيئات	٩٤
جمع القلة ليس بأصل في الجمع	٩٥
جمع كلمة خطيئة	٩٥
وقوع "ذرية" للمفرد وللجمع، وأصلها	١٤١
دلالة البنيان	١١٨
الفرق بين الذرية والذريات	١٤٢
علة جمع المساكين	١٦٨

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

AI -TIBYAN IN THE SYNTACTICAL DIFFERENCES BETWEEN ABU AMR AND NAFEI READING, AND THEIR IMPACTS ON THE MEANING, IN THE HOLY QURAN

By
Salah Abdallah Hasan Abu Yahya

Supervisor
Dr. Yasin Ayiesh Khalil

ABSTRACT

It was the Koran significant impact on Arabic grammar through multi-faceted syntactic and the emergence of readings in, but this This study examined research in the differences grammatical between my reading of Abu Amr's and Nafei's, and then showed the impact of the difference grammar in meaning in the Koran, and sought to study the difference grammar between readings, indicating the views of scientists for this difference, then discuss and express an opinion on it.

The multi-faceted syntactic reflected on the meaning, and led to the emergence of new meanings, and this gave an indication that the relationship between grammar, meaning can' t be separated, as the result of this relationship to the breadth of meaning.

And found through the study that the emergence of the difference in the readings came into account the tribal languages of Arabic, and for the nation to facilitate the understanding of the Koran. And revealed the importance of the Arabic language in the readings by accepting these differences and to allow them to widen, and to the fact that this language has a capacitive.

This study sought to identify some of the seven readings readers that frequent exposure to them may not be Baltkhtih; Toatu to prove. It also

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit