



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم اللغة العربية وآدابها

## آية الكرسي دراسة لسانية نصية

### Al-Kursi Verse: A Linguistic and Textual Study

إعداد

محمد عبد الله خميس العجل

إشراف

أ.د. عودة خليل أبو عودة

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه في الدراسات اللغوية في  
جامعة العلوم الإسلامية العالمية

عمّان، الخميس ٧ / ٨ / ٢٠١٤ م



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم اللغة العربية وآدابها

## آية الكرسي دراسة لسانية نصية

إعداد

محمد عبد الله خميس العجل

إشراف

أ.د. عودة خليل أبو عودة

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه في الدراسات اللغوية في  
جامعة العلوم الإسلامية العالمية

عمّان، الخميس ٧ / ٨ / ٢٠١٤ م

قرار لجنة المناقشة

آية الكرسي دراسة لسانية نصية

Al-Kursi Verse: A Linguistic and Textual Study

إعداد

محمد عبد الله خميس العجل

إشراف

أ.د. عودة خليل أبو عودة

نوقشت هذه الأطروحة وأجازت بتاريخ ٢٠١٤ / ٨ / ٧ م

أعضاء لجنة المناقشة

التوقيع	الجامعة	الدكتور
	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	١. أ.د عبد المنعم أحمد صالح (عضوً ورئيساً)
	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	٢. أ.د عودة خليل أبو عودة (مشرفاً وعضوً)
	الجامعة الهاشمية	٣. أ.د عبد الكريم مجاهد مرداوي (عضوً)
	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	٤. د. ناصر إبراهيم النعيمي (عضوً)

The world Islamic Science & Education University ( WISE )

Faculty of Graduate Studies

Department of Arabic Language and Literature

## **Al-Kursi Verse: A Linguistic and Textual Study**

**By**

**Mohammad Abdullah El-ejel**

**Adviser**

**Prof. Audeh Khalil Abu Audeh**

**“ A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of philosophy in Linguistic Studies at the World Islamic Sciences and Education University “**

**The World Islamic Sciences and Education University**

**Amman, Thursday ١٨/٢/٢٠١٤**

## نموذج تفويض

أنا الطالب: محمد عبد الله خميس العجل، أهوى جامعه العلوم الإسلامية العالمية بتزويد نسخ من رسالتي الموسومة بـ "آية الكرسي دراسة لسانية نصية" للمكتبات، أو المؤسسات، أو الهيئات، أو الأشخاص عند طلتها.

اسم الطالب: محمد عبد الله خميس العجل

التوقيع:

التاريخ:

## الإهداة

- إلى أمي وأبي اللذين ينيران شموعنا ويواصلان الحياة في تربيتنا.
- إلى أهلي وسكنى... زوجتي الحبيبة.
- إلى من أبصرت السعادة والبهجة بنور عيونهم... جنى وعمر.
- إلى عزوتني وسندتي... إخوتي وأخواتي.
- إلى أستاذي الفاضل وهو في مقام أبي الغالي الدكتور محمد يونس غضية الذي أنار الله بصيرته لتنير على كثير ممن عرفوه.
- إلى روح ما انفك ترفرف حولنا بأدبها وعلمهها... روح الأستاذ الدكتور حسن الشاعر - رحمة الله - الذي أشرف على في رسالة الماجستير.
- إلى كل من ارجى لي خيراً قوله أو فعلـاً ... أهدي هذا العمل.

**محمد عبد الله العجل**

## شكر وتقدير

لا يسعني - بعد أن وقفتُ على هذا الجهد المتواضع - إلا أن أرد الفضل لأصحابه، فمن لا يشكر الناس لا يشكر الله، والخير في الناس لا يفني. لذا فإني أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى:

أبي ومُربِّي ومشرفي الذي لن أؤديه حقه مهما قلت ومدحت، فideas نديتان مددودتان لكل طالب علم، وأخلاقه وبشاشة وروحه الجميلة تسبق كلامه وحديثه الشائقين أبداً، فلا تشعر في حضرته إلا بهيبة شيخ جليل وعالم فاضل... إنه الأستاذ الدكتور عودة أبو عودة حفظه الله ومد في عمره الذي ما فتئ يقوّمني ويقيل عثراتي ويُصَحّح زلاتي لترجُّح هذه الرسالة على هذا التحو. ولا أنسى موافقه الإنسانية معى، فجزاه الله كل خير.

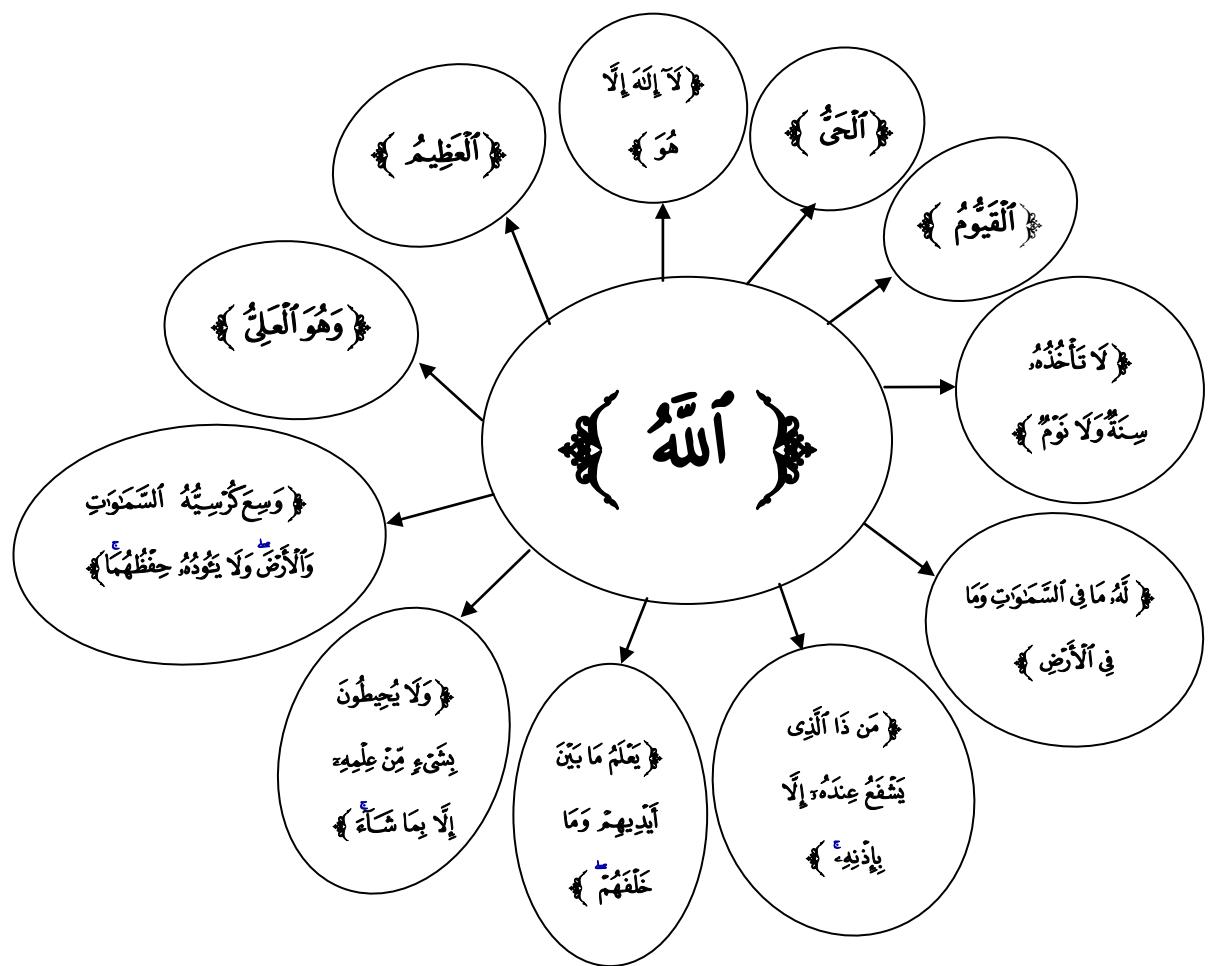
- **أعضاء لجنة المناقشة:** الأستاذ الدكتور عبد الكريم مجاهد مرداوي والأستاذ الدكتور عبد المنعم أحمد صالح والدكتور ناصر إبراهيم النعيمي على تفضّلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة، إذ منحوني من جهدهم ووقتهم ليصوّروا ما زالت به في هذه الرسالة.

- **الدكتور إحسان يانس والسيد أحمد شبلي** لا هتمامهما المتواصل، ومساندتهاما لي خلال هذه الدراسة.

وإنني أتقدم بجزيل الشكر ووافر العرفان إلى كل من قدم لي يد العون والمساعدة ليرى هذا العمل النور.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
التفويض	
ج	
د	
هـ	فهرس الموضوعات
طـ	ملخص الأطروحة باللغة العربية
يـ	ملخص الأطروحة باللغة الإنجليزية
١	المقدمة
٨	التمهيد:
٨	- فضل آية الكرسي ومكانتها
١١	- النص و السياق والخطاب
٦٠	- النص القرآني
٦٧	الفصل الأول: ﴿إِلَهُنَا اللَّهُ﴾
٩٨	الفصل الثاني: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾
١٢٥	الفصل الثالث: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾
١٤٤	الفصل الرابع: ﴿الْقَيْمَمُ﴾
١٦٢	الفصل الخامس: ﴿لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نُومٌ﴾
١٧٩	الفصل السادس: ﴿لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾
٢٠٨	الفصل السابع: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾
٢٢٧	الفصل الثامن: ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ﴾
٢٤٩	الفصل التاسع: ﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ﴾
٢٦٦	الفصل العاشر: ﴿وَسَعَ كُرْسِيهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَنْعُودُ حَفْظَهُمَا﴾
٢٩٣	الفصل الحادي عشر: ﴿وَهُوَ أَعَلَى﴾
٣١١	الفصل الثاني عشر: ﴿الْعَظِيمُ﴾
٣٢٢	الخاتمة: نتائج و توصيات
٣٢٨	قائمة المصادر والمراجع



## المُلْخَص

### آية الكرسي دراسة لسانية نصّية

إعداد

محمد عبد الله خميس العجل

إشراف

أ.د عودة خليل أبو عودة

عمان، الخميس ٢٠١٤ / ٨ / ٧

تكونت هذه الدراسة الموسومة بـ: آية الكرسي دراسة لسانية نصّية من: مقدمة، وتمهيد، واثني عشر فصلاً، وخاتمة.

- أشرت في المقدمة إلى السبب الذي جعلني اختار هذا الموضوع، وبينت أهميته في الدراسات اللغوية، ومنهج الدراسة، ووضحت موضع دراستي من الدراسات السابقة.

- وتحدثت في التمهيد عن فضل آية الكرسي ومكانتها، وتحدثت بإيجاز عن مفهوم النص والسياق والخطاب، وخصوصية النص القرآني.

وقد قمت في كل فصل من الفصول بدراسة الدلالة اللغوية والدلالة السياقية لكل تركيب في الآية، من خلال إبراز العلاقات القائمة بين مفردات آية الكرسي وترابيّتها، وعلاقتها بما ورد مما يشبهها من آيات في القرآن الكريم، مع تبيان خصوصية آية الكرسي، ومدى انسجامها مع آيات سورة البقرة - بشكل خاص -، ومع آيات القرآن الكريم - بشكل عام -، ذلك أنّ القرآن الكريم كله نص واحد لا يقبل التجزئة، مستفيداً مما جاء في كتب التفسير، وكتب الدراسات القرآنية الحديثة، ومستعيناً بأساليب الدرس اللساني الحديث، ومرتكزات نحو النص، مع الإشارة إلى السمات الأسلوبية الخاصة بالآية الكريمة، والعوامل التي تحققت لهذه الآية الكريمة حتى جعلت منها نصاً مبيعاً عالياً متكاملاً. فالنص - بشكل عام - يمكن أن يكون قصيراً أو طويلاً؛ فطول النص وقصره لا يرتبط بقانون معين، فالقرآن الكريم نص يحوي مجموعة من النصوص، فالسورة نص، والآية نص، فالنص ليس بالضرورة أن يكون مجموعة من الكلمات، أو الفقرات... فقد يتكون من جملة

أو كلمة - فقط - كما في آية الكرسيّ ( موضوع الدراسة ) ، إذ هي نصّ، ومفرداتها التي قسمتها ضمن اثني عشر فصلاً نصوص، فـ(الله) نص و ( لا إله إلا هو ) نص و ( الحي ) نص... وهكذا.

وقت - أيضًا - بإحصاء عدد المرات التي ورد فيها كل تركيب من هذه التراكيب في القرآن الكريم.

ومثال ذلك: ﴿ الله ﴾ هل هو اسم مشتق؟ أم مرتجل؟ وأقوال العلماء فيه، وما الفرق بينه وبين غيره من أسماء الله الحسنى؟ ... ﴿ لا إله إلا هو ﴾ بيّنت الفرق بين هذا التركيب وغيره من التراكيب المشابهة له، مثل: " لا إله إلا أنا " ، " لا إله إلا الله " ، " لا إله إلا أنت " ، و - أيضًا - " له ما في السماوات وما في الأرض " " له ملك السماوات والأرض " ... فهذه التراكيب تبدو متشابهة لأول وهلة، ولكنها مختلفة حسب السياق الذي وردت فيه.

- وبيّنت في الخاتمة النتائج التي توصلت إليها الدراسة، واقتصرت بعض التوصيات، مثل: ضرورة دراسة القرآن الكريم دراسة سياقية ليتبين لنا هذا الكتاب العظيم في بيانه الرائع المعجز، ولتحبيب عن سؤال كبير، هو: كيف نقرأ القرآن الكريم؟.

## Abstract

### **Al-Kursi Verse: A Linguistic and Textual Study**

**By**

**Mohammad Abdullah El-ejel**

**Adviser**

**Prof. Audeh Khalil Abu Audeh**

**Amman, Thursday ٧/٨/٢٠١٤**

This study, entitled: Al-Kursi Verse: A Linguistic and Textual Study, consists of an introduction, a preface, twelve chapters and a conclusion.

- In the preface, I referred to the reason why I chose this subject, I illustrated its importance in the linguistic studies, the approach of study and I clarified the position of my study among other related literatures

- In the preface, I talked about the merit of Al-Kursi verse and its position. I briefly exposed the meaning of text, context and discourse and the discreteness of the Quranic text.

In each chapter, I studied the contextual and linguistic connotation of every structure in the Verse throughout shedding light on the relationships between its structures and vocabulary as well as its relation to the similar verses in the Holy Quran emphasizing on the peculiarity of AL-Kursi verse and its harmony with the verses of Surat Al-Baqarah, in specific, and other verses of the Holy Quran in general due to the fact that the Holy Quran is an indivisible integrated text. In doing so, I utilized from what is explained in the books of Altafsir and modern Quranic studies resorting to the modern linguistics approaches and the pillars of the grammar of the text with reference to the stylistic attributes of the Verse and the realized factors

of this Verse that make it a highly manifest integrated text. The text, in general, might be long or short . There is no rule that governs the text's shortness or length. The Holy Quran consists of a group of texts. The Sura is a text and the verse is a text . A text shall not necessarily consist of a group of words or paragraphs, it might be a single sentence or word, as in Al-Kursi Verse , the subject of this study, that is; the Verse itself is a text and its words , that I divided into twelve chapters, are also texts. "Allah" is a text," There is no god but He" is a text and " the Living" is a text . . . etc. I also counted the number of these structures in the Holy Quran .

For example: " Allah " is it a derived name ? or not-derived? and the views of the linguists about it and what is the difference between it and other names of Allah. I also illustrated the difference between the structure of " There is no god but He" and other similar structures such as : "There is no god but Allah""There is no god but He" "There is no god but You" "To Him belongs all that is in the heavens and the earth""For Him is what is in the heavens and the earth". These structures are similar at the first glance but they are different in accordance with its context.

I concluded with the results that this study achieved and suggested some recommendations such as; the necessity conducting a contextual study of the Holy Quran to touch the greatness and the miraculous rhetoric of this holy book and to answer a significant question which is: How shall we meditate the Holy Quran ?.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله الأمين، وبعد:

فهذه الرسالة الموسومة بـ "آية الكرسي": دراسة لسانية نصية تحاول أن تسبّر أغوار آية الكرسي من خلال دراسة الجانب اللساني المتمثل في التركيب، وكذلك معالجة هذه الآية نصياً حسب الأصول المتّبعة في نحو النص، وطريقة القدماء في تناول النص القرآني.

وهذه الدراسة هي في آية الكرسي، وقد يعجب بعض الناس من رسالة دكتوراه في آية واحدة، ولكن عندما يعلمون أن القرآن الكريم كله نص واحد يزول العجب، فالدراسة ستعتمد إلى كل تركيب في هذه الآية، وتناقشه مع مثيلاته وسباقاتها في كل القرآن الكريم؛ لتحديد الدلالة المقصودة بهذا التركيب، ويزول العجب - أيضاً - لأن كثيراً من الرسائل والدراسات قامت على دراسة كلمة واحدة<sup>(١)</sup>، وكذلك فإن هناك دراسات قامت على نحو النص ذي الجملة الواحدة<sup>(٢)</sup>. فكيف لا تقوم رسالة بدراسة آية هي من أعظم آيات القرآن الكريم، لها فضلها ومكانتها؟!

إن معظم الباحثين يعمدون إلى تعريفات النص وخصائصه في الدراسات الغربية، ويضعونها أمامهم، ثم يحاولون إخضاع الآيات القرآنية لهذه الشروط، ولكن هذه الرسالة لن تسلك هذا المنهج، بل ستدرس الآية القرآنية (آية الكرسي) من خلال السياق القرآني لكل تركيب فيها، وعددتها اثنا عشر تركيباً، فيستخرج ما فيها من علامات وعلاقة تبين إعجاز النص القرآني من خلال ترابطه.

وهذا ما أشار إليه الدكتور تمام حسان من أن العلوم اللغوية التي أنشأها العلماء العرب واهتموا بها، والمناهج والطرق التي سلكوها تُعد المنطلق الأساس لفهم النص القرآني ودراسته، فيتناوله الباحث بمصطلح هؤلاء العلماء وصولاً إلى الحقائق العلمية المَرَومة.<sup>(٣)</sup>

١ - من هذه الدراسات: سلطان، يزن نايف (٢٠٠٩) التنوع الأسلوبى لـ (أى المشددة) وأثره في الدلالة في القرآن الكريم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة.

٢ - انظر قدوم، محمود محمد (٢٠١٤) نحو النص ذي الجملة الواحدة (دراسة تطبيقية في مجمع الأمثال للميداني)، رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية.

٣ - انظر حسان، تمام (٢٠١٠)، مفاهيم وموافق في اللغة والقرآن، ط١، ص ٢٧٤، عالم الكتب، القاهرة. وانظر بودرع، عبد الرحمن (٢٠١٣)، في لسانيات النص وتحليل الخطاب: نحو قراءة لسانية في البناء النصي للقرآن الكريم، ص ١٤ ، بحث مقدم للمؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية، جامعة الملك سعود، السعودية.

إن آية الكرسي هي الآية ( ٢٥٥ ) من سورة البقرة، ويُكاد يكون العنوان ( الكرسي ) هو محور النص، فعند قراءة هذا العنوان ( الكرسي ) فإن القارئ يبدأ يُفكِّر في هذا النص، ليرى العلاقة الواضحة بين هذا العنوان وما يحويه النص من موضوعات تقوم على الترابط والتسلسل؛ لتنبرز هذه الدراسة العلاقات القائمة بين كلمات هذه الآية وتراثها، وعلاقتها بما ورد مما يشبهها من آيات في القرآن الكريم، مع تبيان خصوصية آية الكرسي، ومدى انسجامها مع آيات سورة البقرة - بشكل خاص - ومع آيات القرآن الكريم - بشكل عام -، بما يحمله القرآن الكريم من ترابط وارتباط بين آياته وسوره تتيح لنا أن نتعامل معه بوصفه نصاً متكامل الأجزاء لا يفصل بينها إلا على سبيل تيسير الدراسة، مستفيداً مما جاء في كتب التفسير، وكتب الدراسات القرآنية الحديثة، ومستعيناً بأساليب الدرس اللساني الحديث، ومرتكزات نحو النص، مع الإشارة إلى السمات الأسلوبية الخاصة بالآية الكريمة.

وتتمثل مشكلة الدراسة في البحث النظري والتحليلي لآية الكرسي؛ وهو موضوع يستمدّ أهميته من مكانة السورة القرآنية، فهو يتحدث عن آية لها فضائلها، ومكانتها، ثم إنّي لم أتعثر على دراسة لسانية نصية لهذه الآية، فكل الدراسات التي وجذتها تميل إلى جانب التفسير بالأساليب التي عُرفت عند المفسّرين، وعلماء الأصول، وهي لا تخرج عن هذا السياق الذي عُرف من قبل.

وتكمّن أهمية هذه الدراسة - أيضًا - في أنها من الدراسات الأولى لهذه الآية في هذا المجال، فهي تفتح طریقاً بکراً، وإنّ هذه الدراسة بهذا الأسلوب الذي أشرت إليه تَعَدْ دراسة جديدة، أرجو الله أن يُيسّرها.

## الدراسات السابقة

فمن بقراءة ما يتعلّق بآية الكرسي، ولكنها كانت دراسات تعتمد على التفسير السهل، ولم أجده - في حدود ما قرأت - دراسة متخصصة تعالج آية الكرسي معالجة لسانية نصية. ومن الدراسات التي تناولت هذه الآية:

١. إلهي، فضل ( ١٩٩٨ )، فضل آية الكرسي وتفسيرها، دار ابن حزم، بيروت.

تستعرض هذه الدراسة فضل الآية ومكانتها، ثم تفسيرها بالاعتماد على كتب التفسير، ولا يعدو أن يكون التفسير تقليدياً.

١٦٨. القرطبي، محمد بن أحمد (١٩٩٥)، *الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى*، ضبط النص  
محمد حسن جبل، ط ١، دار الصحابة للتراث،طنطا.
١٦٩. القزويني، جلال الدين أبو عبد الله محمد بن سعد الدين، *الإيضاح في علوم البلاغة*:  
*المعاني والبيان والبديع*، دار الكتب العلمية، بيروت.
١٧٠. القزويني، محمد بن عبد الرحمن (١٩٠٤) *التلخيص في علوم البلاغة*، شرحه وضبطه  
عبد الرحمن البرقوقي، ط ١، دار الفكر العربي، مصر.
١٧١. قطب، سيد (٢٠٠٤) *في ظلال القرآن*، ط ٣٤، دار الشروق، القاهرة.
١٧٢. قطب، سيد (٢٠١٠) *التصوير الفي في القرآن الكريم*، ط ٢٠، دار الشروق، مصر.
١٧٣. قطب، مصطفى صلاح (١٩٩٧)، *دراسة لغوية لصور التماسك النصي (في لغتي  
الجاحظ والزيات)*، دار البلاغة للطباعة والنشر، مصر.
١٧٤. القنوجي، صديق بن حسن بن علي (١٩٩٥)، *فتح البيان في مقاصد القرآن*، ط ٢،  
المكتبة العصرية بيروت.
١٧٥. قياس، ليندة (٢٠٠٩) *لسانيات النص: النظرية والتطبيق*، *مقامات الهمذاني أنموذجاً*، ط  
١، مكتبة الآداب، القاهرة.
١٧٦. ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر، *بدائع الفوائد*، تحقيق علي بن محمد  
العمران، دار عالم الفوائد، السعودية.
١٧٧. ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر (١٩٩٩)، *مدارج السالكين بين منازل  
إياك نعبد وإياك نستعين*، راجع النسخة لجنة من العلماء أشرف عليها الناشر، ط ١، دار الكتب  
العلمية، بيروت.
١٧٨. ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر (١٩٨٨) *الصّواعق المُرْسَلة على  
الجَهْمِيَّةِ وَالْمُعَظَّلَةِ*، تحقيق علي بن محمد الدّخيل الله، ط ١، دار العاصمة، الرياض.
١٧٩. ابن كثير، عماد الدين أبو الفداء إسماعيل (١٩٦٦)، *تفسير القرآن العظيم*، ط ١، دار  
الأندلس، بيروت.
١٨٠. كامل، عبد العظيم (٢٠٠٤)، *حول معاني وصفات أسماء الله الحسنى*، ط ١، مكتبة  
الإشعاع، الإسكندرية.
١٨١. الكرماني، محمود بن حمزة، *أسرار التكرار في القرآن الكريم المسمى البرهان في توجيهه  
متشبه القرآن لما فيه من الحجة والبيان*، تحقيق عبد القادر أحمد عطا، دار الفضيلة.

١٨٢. كريدان، محمد الهادي (١٩٨٤) **مكي القرآن ومدنیه**، المنشأة العامة للنشر والتوزيع، ط ١، طرابلس، ليبيا.
١٨٣. كريستيفا، جوليا (١٩٩٧)، **علم النص**، ترجمة فريد الزاهي، ط ٢، دار توبيقال للنشر، الدار البيضاء.
١٨٤. الكفوی، أبو البقاء أیوب بن موسى الحسینی (١٩٩٨) ، **الکلیات معجم فی المصطلحات والفرق لـلغویة**، تحقيق عدنان درويش، ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت.
١٨٥. لاشین، عبد الفتاح (١٩٧٨) ، **المعانی فی ضوء أسلیب القرآن**، ط ٣، دار المعارف، مصر.
١٨٦. ليونز، جون (١٩٨٧) ، **اللغة والمعنى والسياق**، ترجمة عباس صادق الوهاب، ط ١، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد.
١٨٧. ابن مالك، محمد بن عبد الله، متن الألفية، الدار الشعبية، بيروت.
١٨٨. المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد (١٩٩٤) ، **المقتضب**، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة، لجنة إحياء التراث، القاهرة.
١٨٩. المبرد، محمد بن يزيد، **المقتضب**، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة، ط ١، عالم الكتب، بيروت.
١٩٠. محمود، المثنى عبد الفتاح (٢٠٠٨) ، **نظريّة السياق القرآني: دراسة تأصيلية دلالية نقدية**، ط ١، دار وائل للنشر، عمان.
١٩١. مراد، محمد ولید (١٩٨٣) ، **نظريّة النظم وقيمتها العلميّة في الدراسات لـلغویة عند عبد القاهر الجرجاني**، ط ١، دار الفكر، دمشق.
١٩٢. المرادي، الحسن بن قاسم (١٩٩٢) **الجنى الدانی في حروف المعانی**، تحقيق فخر الدين قباوة، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت.
١٩٣. المصري، ابن أبي الإصبع، **بدیع القرآن**، تحقيق حفني محمد شرف، ط ٢، دار نهضة مصر، القاهرة.
١٩٤. مصلوح، سعد (١٩٩١) **نحو أجرومية للنص الشعري " دراسة في قصيدة جاهلية "**، مجلة فصول، مجلد (١٠)، يوليو.
١٩٥. ملائكة، سراج صالح (١٩٩٧) **دليل الآيات المتشابهة الألفاظ في كتاب الله العزيز**، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.
١٩٦. معمولي، إسماعيل، مجلة الرافد (٢٠٠٦) ، **تحليل الخطاب القرآني من وجهة نظر لسانية**

١٩٧. ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر، بيروت.
١٩٨. المودودي، أبو الأعلى ( ١٩٧١ ) المصطلحات الأربعية في القرآن الكريم ( الإله، الرب، العبادة، الدين ) تعریب محمد كاظم سباق، ط ٥، دار القلم، الكويت.
١٩٩. موقفه، سمير " محمد عزيز " نمر ( ٢٠٠٩ ) ، الصفة المشبهة ومبالغة اسم الفاعل في القرآن الكريم: دراسة صرفية نحوية دلالية، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، مصر.
٢٠٠. النابغة الذبياني، أبو أمامة زياد بن معاوية ( ٢٠٠٥ ) ديوان النابغة الذبياني، اعنى به حمدو طمّاس، ط ٢، دار المعرفة، بيروت.
٢٠١. النحاس، أبو جعفر ( ١٩٨٨ ) ، معاني القرآن الكريم، تحقيق محمد علي الصابوني، ط ١، مركز إحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
٢٠٢. النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد ( ٢٠٠٨ ) ، إعراب القرآن، اعنى به الشيخ خالد العلي، ط ٢، دار المعرفة، بيروت، لبنان.
٢٠٣. نحلة، محمود أحمد ( ١٩٨٨ ) ، مدخل إلى دراسة الجملة العربية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت.
٢٠٤. نحلة، محمود أحمد ( ١٩٩٩ ) ، التعريف والتكيير بين الدلالة والشكل، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
٢٠٥. النسابوري، مسلم بن الحاج ( ١٩٩١ ) ، صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، ط ١، دار إحياء التراث العربي.
٢٠٦. الهاشمي، أحمد ( ١٩٩٩ ) جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، تحقيق يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت.
٢٠٧. ابن هشام الانصاري، أبو محمد عبد الله جمال الدين ( ١٩٩١ ) ، مغني الليبب عن كتب الأعاريب، تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت.
٢٠٨. الهواوشة، محمود سليمان ( ٢٠٠٩ ) ، أثر عناصر الاتساق في تماسك النص: سورة يوسف مثلاً، ط ١، دار عماد الدين، عمان.
٢٠٩. الهدلي، سعيد مفلح ( ٢٠١٠ ) ، سياحة في رحاب آية الكرسي وعروض القرآن ( الرحمن ) ، ط ١، دار المأمون، عمان.
٢١٠. الواحدى، أبو الحسن علي بن أحمد ( ١٩٩٤ ) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود وعدد من العلماء، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت.