



(خطاب الإنس والجن في القرآن: دراسة أسلوبية تطبيقية)

إعداد :
أسماء حسن علي الرقيبات

إشراف:
إيمان "محمد أمين" الكيلاني
أستاذ مشارك

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في تخصص اللغة
العربية/اللغويات
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في الجامعة الهاشمية

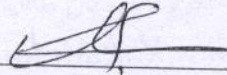
الزرقاء – الأردن

٢٠١٣/٤/٢٥

اتحاد الجامعات العربية
الجامعة الأردنية / مركز صندوق إيداع الرسائل الجامعية

نموذج تفويض

أنا الطالب أسماء حسن علي الرقبات
أفوض الجامعة الأردنية بتزويد نسخ من رسالتي / أطروحتي للمكتبات أو المؤسسات أو الجهات
أو الأشخاص عند الطلب .

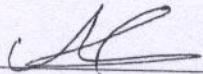
التوقيع : 
التاريخ : 2013/6/5

Association of Arab Universities (AArU)
The University of Jordan

Authorization form

I am Asma'a Hassan ALI AL-Ruqaybat

Authorize the University of Jordan to supply copies of my thesis /
dissertation to libraries or establishments or individual on request.

Signature : 
Data : 2/6/2013

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ : ٢٥/٤/٢٠١٣

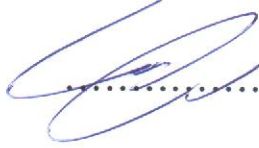
التوقيع



.....

أعضاء لجنة المناقشة

الدكتورة إيمان "محمد أمين" الكيلاني/مشرفاً
(أستاذ مشارك، علم اللغة، اللسانيات)



.....

الدكتور منير تيسير الشطناوي/ عضواً
(أستاذ مشارك، علم اللغة، اللغة والنحو)



.....

الدكتور محمد خليل الخاليلة/عضواً
(أستاذ مشارك، الأدب القديم ونقده)



.....

الأستاذ الدكتور سمير شريف استيتية/عضواً
(أستاذ دكتور، علم اللغة، الصوتيات)
(جامعة اليرموك)

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ : ٢٥/٤/٢٠١٣

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

- الدكتور إيمان "محمد أمين" الكيلاني/مشرفاً
(أستاذ مشارك، علم اللغة، اللسانيات)
- الدكتور منير تيسير الشطناوي/ عضواً
(أستاذ مشارك، علم اللغة، اللغة والنحو)
- الدكتور محمد خليل الخاليلة/عضواً
(أستاذ مشارك، الأدب القديم ونقده)
- الأستاذ الدكتور سمير شريف استيتية/عضواً
(أستاذ دكتور، علم اللغة، الصوتيات)
(جامعة اليرموك)

الإهداء:

إلى اليد الطاهرة التي أزلت من أمامي أشواك الطريق ورسمت لي المستقبل بخطوط

من اليقين... إلى الذي لا تفيه الكلمات شكرًا وعرفانًا... (أبي الحبيب)

إلى الغالية التي لا أرى الحياة إلا بعينها... إلى من منحتني أيام عمرها حبًا

وتصميمًا ودفعةً لغدٍ أفضل... (أمي الحبيبة)

إلى غاليتي التي صلّت ودعت ورجت من الله التيسير لي... (جدّتي الغالية)

إلى رفيق عمري وهو كل عمري... إلى نبض قلبي وهو قلبي (زوجي مؤيد)

إلى من أشرقت شمس حياتي... واستضاءت بها أمنيّاتي (ابنتي هدى)

إلى من أخذوا بيدي ومهدوا دربي... إلى من رسموا الأمل في حياتي.. (إخوتي)

إلى كل من ساندني وأخلص لي في دعائه أهدي أولى ثمرات علمي...

شكر وتقدير

أَتَقَدِّمُ بالشكر الجزيل إلى الأنامل التي عطرت دراستي...وأفاضت من علمها على حياتي....(أستاذتي إيمان الكيلاني)

وأقدّم الشكر والامتنان لجامعتي الغالية التي أهدتني الكثير من خيراتها، إليك جامعتي الجامعة الهاشمية عظيم تقديري

وأخصّ بالتقدير والاحترام والشكر أعضاء لجنة المناقشة، أساتذتي الأكارم الذين تربيّت على أيديهم منذ سنين مضت، فكنت ابنة لهم وناهلة من معين علمهم ومعرفتهم، وعظيم امتناني لهم لقراءتهم لهذه الدراسة، وإهدائهم لي المآخذ والملاحظات عليها، لإصلاح ماينبغي عليّ إصلاحه.

وأشكر كل من كان لي عوناً لإكمال هذه الدراسة.

الباحثة

أسماء الرقيبات

فهرس الموضوعات	
العنوان.....	الصفحة
أسماء أعضاء لجنة المناقشة.....	ب
الإهداء.....	ج
الشكر.....	د
فهرس الموضوعات.....	هـ
قائمة الجداول.....	ز
قائمة الملاحق.....	ح
الملخص.....	ط
<hr/>	
المقدمة.....	١
الفصل الأول: الإنس والجن.....	٦
١_المبحث الأول: تقديم الإنس على الجن.....	٧
٢_المبحث الثاني: تقديم الجن على الإنس.....	٢٧
<hr/>	
الفصل الثاني: ذكر (الجن) منفردًا دون ذكر لفظ الإنس.....	٦٠
<hr/>	
الفصل الثالث: ذكر (الإنسان) منفردًا دون ذكر لفظ الجن.....	١٠٤

الناس..... ١٦٦
الخلاصة..... ١٨٤
قائمة المصادر والمراجع..... ١٨٧
ملحق (١) آيات الإنس والجنّ..... ١٩١
الملخص باللغة الإنجليزية..... ٢٠٠

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٢	الفعل (أتى)	(١)
١٦٨	الناس (الإنس والجنّ)	(٢)

قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٩١	آيات الإنس والجنّ في القرآن الكريم	(١)

ملخص

(خطاب الإنس والجنّ في القرآن: دراسة أسلوبية تطبيقية)

إعداد:

أسماء حسن علي الرقيبات

إشراف:

إيمان "محمد أمين" الكيلاني

(أستاذ مشارك)

تُعدّ هذه الدراسة قريّةً في حقل من حقول الدراسات الأسلوبية التطبيقية، فتتخذ من الأسلوبية الأدبية مسباراً ترصد فيه العدول الأسلوبي في بيات الإنس والجنّ، لما بينهما من صفات مشتركة، ولأنهما عالمان موجودان وبينهما تواصل كما جاء في الخطاب القرآني، وكانت آيات الإنس والجنّ تحمل وحدة دلالية مشتركة تؤول إلى جمع صفات مشتركة بين العالمين.

وتعتمد الدراسة على البحث في شبكة العلاقات الرأسية والأفقية في الآيات لبيان ما تحمله من دلالات ذات قيمة تعبيرية مميزة. قسّمت الدراسة إلى ثلاثة فصول، الفصل الأول جمع آيات الإنس والجنّ، والفصل الثاني فيه آيات الجنّ دون الإنس، أمّا الفصل الثالث ففيه الآيات التي تفرد الإنسان بها، وكلمة "الناس" بين الإنس والجنّ.

وتقوم هذه الدراسة على البحث في دلالة استخدام اللفظة دون غيرها في سياق معين، واستعمال صيغة صرفية وتكرارها في مواضع معينة تقتضيها المناسبة، ودلالة أصوات الكلمة على المعنى، وما يترتب على التركيب النحوي من إشارة إلى المعنى، وإبراز قيمة خاصة من الاستخدام لا يتم المعنى إلا بمعرفتها، وهذا يتطلب الغوص في أعماق النص ومعايشة الألفاظ والانطلاق بها إلى المعنى الأكثر دلالة، فالأسلوبية مثلما يُعرفها "ياكبسون"^١ بأنها البحث عما يميّز به الكلام الفني عن بقية مستويات الخطاب أولاً، وعن سائر أصناف الفنون ثانياً.^٢

وفي هذه الدراسة تجد تطبيقاً للأسلوبية الإحصائية، ويُعنى هذا الإتجاه بالكم وإحصاء الظواهر اللغوية في النص، ويبني أحكامه بناءً على نتائج هذا الإحصاء، فتجد فيها أحكاماً أكثر علمية وأكثر دقة ولا ذاتية فيها، ولا تكون إلا بعد إبراز السمات الفنية في النص وبيان مميزاته، وأحصيت ألفاظ الإنس بالنسبة لألفاظ الجنّ، وكلمة "الناس" التي تعني الإنس والجنّ بالنسبة للكلمات التي تنفرد بالإنس.

^١ : عالم لغويّ روسي ومن أهم مؤسسي حلقة موسكو اللسانية ١٨٩٦-١٩٨٢م
^٢ : انظر: المسدي، عبد السلام: الأسلوب والأسلوبية، ط١، ١٣٩٧، الدار العربية للكتاب-تونس، ص ٢٤٢

المقدمة:

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً، والصلاة والسلام على من حمل الكتاب وبلغه دون أدنى تحريف أو تزيف، وعلى آله وصحبه والمسلمين أجمعين، أما بعد:

فبعد إنهاء المواد والمتطلبات النظرية في تخصص اللغويات ودراسة مناهج اللغة والبحث فيها، ارتأيتُ اختيار الأسلوبية منهجاً تطبيقياً لهذه الدراسة، واعتمدت في هذه الدراسة جُلَّ اعتمادي على القرآن الكريم، وإنَّ كتابنا القرآن لهو مفجر العلوم ومنبعها، ودائرة شمسها ومطلعها، أودع فيه سبحانه وتعالى علم كل شيء، وأبان فيه كل هدي وغي، فترى كلَّ ذي فنٍّ منه يستمد وعليه يعتمد، فالفقيه يستنبط منه الأحكام، والنحوي يبني منه قواعد إعرابه ويرجع إليه في معرفة خطأ القول من صوابه، والبياني يهتدي به إلى حسن النظام، ويعتبر مسالك البلاغة في صوغ الكلام^١، وكان اعتمادي في دراستي عليه؛ ليكون النور الذي أقتبس منه في بحثي ومعرفتي، لما يحمله من عظم التراكيب والأساليب والدراسات التي لا حصر لها، وما يحمله من أسرار لغوية تفيد عموم الناس وخصوصهم، ولما يحتويه من كمٍّ هائل وعظيم من الأساليب اللغوية الراقية من لغة العرب، والتي تدفع بالباحث إلى تناولها بالدرس والتحليل.

^١ : السيوطي، جلال الدين (٩١١هـ): الإتيان في علوم القرآن ، ط١، ١٤٢٦هـ، مجمع الملك فهد للطباعة-الرياض،

ولدى إمعان النظر في المراجع الرئيسة التي قد تفيد في دراسة هذا الموضوع، وجدت الباحثة أن البحث المعنون بـ (المعوزتان: دراسة أسلوبية) لإيمان الكيلاني هو منطلق هذه الدراسة، وهو الدافع لبحث موضوع الإنس والجنّ في القرآن وأساليب الخطاب لهما، لما يحمله من لفتات بيانية وجمالية، محاولةً لاكتشاف القيم الدلالية والجمالية التعبيرية فيها، والبحث عن هذه القيم وفق منهج نقدي أدبي.

إذ تعدّ الأسلوبية تياراً دراسياً حديثاً، يهتم بالنص الأدبيّ ويتناول قيم اللغة والبعد الدلالي لهما، وذلك في البحث في المستويات اللغوية الأربعة: الصوتي، والمعجمي، والصرفي، والنحوي، وكل هذه المستويات تصب في بوتقة المستوى الدلالي.

ويعدّ "تودروف" TZVETAN TODOROV¹ من رواد هذا التيار، وذلك لشدة اهتمامه بالشبكة الداخلية للنص بمستوياته المختلفة، وربط النص بسياقه الخارجي، وهذه النتيجة التي ينتظرها الدارسون في دراستهم للنصوص الأدبية أسلوبياً.

يعدّ استتطاق اللغة للبحث عن العدول فيها أمراً سبق أن درسه لغويون كبار وباحثون من العرب والغرب، والعدول عن القاعدة والخروج عن المعيار فيها لا يُعدّ دلالة سلبية بل فيه من القيم التعبيرية ما يميّز النص عن غيره، والبحث عن هذا العدول يتطلب معرفة في البنية العميقة والسطحية للتركيب، وهذا العدول له علاقة في البحث عن الدال والمدلول على

¹ : فيلسوف فرنسي وباحث لغويّ ١٩٣٩م

صعيد المعجم الرأسي والصعيد الأفقي للتركيب، والبحث في الخيارات الممكنة للكلمة التي اقتضى أن تكون في هذا الموضع لا غيرها من المرادفات لها.

لقد فسّر المفسرون القرآن الكريم وشرحوه، وكانوا هم "القارئ النموذجي" له^١، وفي هذه الدراسة حصرُ لتفسير بعضهم، وبحث عن أسباب النزول لربطها بالنص، فالمفسرون بيّنوا مواطن الجمال فيه، إلا أن تركيزهم كان على البحث عن المعاني وتيسيرها للجميع، وهناك من درس وجوه البلاغة في القرآن لإثبات إعجازه، وكل ذلك لا يغني عن الاستمرار في دراسته والبحث عن مدلولاته، والبحث في وجوه إعجازه، واستخدام المعلومات والمعارف العلمية في تفسير آيات القرآن الكريم مما يجعل معاني الآيات أكثر وضوحاً.

وتعتمد الدراسة على تشريح النص وتحليله للوصول إلى الوظائف الجمالية من اجتماع التراكيب في سياق واحد، وهنا يحكم الذوق الفني الخبير للحكم بصلاحيّة هذا المسلك الأسلوبي أو عدم صلاحيته^٢.

تقف الدراسة عند آيات الإنس وآيات الجن، فالإنس والجنّ عالمان بينهما علاقة منذ بداية الوجود، وهي علاقة مبنية على تقابل وتكامل أو تنافر، فبينهما علاقة إمّا أن تكون قائمة على مصالح ومنافع أو على تكامل في الأدوار.

^١ : فكرة أن المفسرين هم القارئ النموذجي مستمدة من أبحاث الأسلوبية للدكتورة إيمان الكيلاني، ومنها: بحث المعوذتان، بحث "وقضى ربك".

^٢ : انظر: قاسم، عدنان : الاتجاه الأسلوبي البنوي في الشعر العربي، ط١، ١٩٩٢، مؤسسة علوم القرآن-عجمان،

﴿لَا يَسْتَمُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ وَإِنْ مَسَّهُ الشَّرُّ فَيَسُ فَنُوحًا﴾ (٤٩)

فصلت: ٤٩

﴿وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَا بَاجَانِيهِ. وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو دُعَاءٍ

عَرِيضٍ﴾ (٥١) فصلت: ٥١

﴿فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا إِنْ إِلَّا الْبَلَاغُ وَإِنَّا إِذَا

أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً فَحَرِحَ بِهَا وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ فَإِنَّ

الْإِنْسَانَ كَفُورٌ﴾ الشورى: ٤٨

﴿وَجَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ جُزْءًا إِنْ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ مُبِينٌ﴾ (١٥)

الزخرف: ١٥

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلُهُ

وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ

نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي

إِنِّي نَبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (١٥) الأحقاف: ١٥

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْنَاهُ مَا تُسَوِّسُ بِهِ. فَقَسَاهُ. وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ

﴿١٦﴾ ق: ١٦

الإنسان

﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴿٤﴾ ﴾ الرحمن: ٣ - ٤

﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ كَالْفَخَّارِ ﴿١٤﴾ ﴾ الرحمن: ١٤

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ ﴾ المعارج: ١٩

﴿ أَحْسَبُ الْإِنْسَانَ أَنْ يَجْمَعَ عِظَامَهُ ﴿٣﴾ ﴾ القيامة: ٣

﴿ بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرْ أَمَامَهُ ﴿٥﴾ ﴾ القيامة: ٥

﴿ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُوجُ ﴿١٠﴾ ﴾ القيامة: ١٠

﴿ يَتَّبِعُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴿١٣﴾ ﴾ القيامة: ١٣

﴿ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ﴿١٤﴾ ﴾ القيامة: ١٤

﴿ أَحْسَبُ الْإِنْسَانَ أَنْ يَتْرَكَ سُدًى ﴿٣٦﴾ ﴾ القيامة: ٣٦

﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ ﴾ الإنسان:

١

﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَعِيدًا بَصِيرًا ﴿٢﴾ ﴾

الإنسان: ٢

﴿ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى ﴿٣٥﴾ ﴾ النازعات: ٣٥

﴿ قُلِ الْإِنْسَانُ مَا كَفَرَهُ ﴿١٧﴾ ﴾ عبس: ١٧

<p>﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴾ (٢٤) ﴿ عبس: ٢٤</p> <p>﴿ يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ﴾ (٦) ﴿ الانشقاق: ٦</p> <p>﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴾ (٥) ﴿ الطارق: ٥</p> <p>﴿ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَّهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴾ (١٥) ﴿ وأما إذا ما ابْنَلَّهُ فَقَدَرَهُ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ﴾ (١١) ﴿ الفجر: ١٥ - ١٦</p> <p>﴿ وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى ﴾ (١٣) ﴿ الفجر: ٢٣</p> <p>﴿ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ (٥) ﴿ العلق: ٥</p> <p>﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَإِطْعَى ﴾ (٦) ﴿ العلق: ٦</p> <p>﴿ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴾ (٣) ﴿ الزلزلة: ٣</p> <p>﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾ (٦) ﴿ العاديات: ٦</p> <p>﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ (٢) ﴿ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾ (٣) ﴿ العصر: ٢ - ٣ ﴾ وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْمَنَتْهُ</p> <p>﴿ طَبْرَهُ فِي عُنُقِهِ ﴾ وَنُجِّحَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا ﴿ (١٣) ﴿ الإسراء: ١٣</p>	<p>الإنسان</p>
--	----------------