

الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب التوابع

إعداد مصطفى محمد حماد عنيزات

المشرف الدكتور منير تيسير شطناوي أستاذ مشارك

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في تخصص اللغويات عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في الجامعة الهاشمية

الزرقاء - الأردن

T.17/17 / A

اتحاد الجامعات العربية الأردنية / مركز صندوق إيداع الرسائل الجامعية

نموذج تفويض

	انا معمن محد حاد عسرات
ت أو المؤسسات أو الجهات	أفوض الجامعة الأردنية بتزويد نسخ من رسالتي /أطروحتي للمكتباه أو الأشخاص عند الطلب 0
	التوقيع: عبالها التوقيع: التاريخ:

Association of Arab Universities (AArU)
The University of Jordan

Authorization form

I mostala mohammad hammad Eneital

Authorize the University of Jordan to supply copies of my thesis / dissertation to libraries or establishments or individual on request.

Signature : Data :



نوقشت هذه الرسالة الموسومة بـ " الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب التوابع " بتاريخ ٨ /٢٠١٣/١٢/

التوقيع	أعضاء لجنة المناقشة
••••••	الدكتور منير تيسير شطناوي ، مشرفاً . أستاذ مشارك في علم اللغة /الجامعة الهاشمية .
	الأستاذ الدكتور عبدالكريم مجاهد مرداوي ، عضواً . أستاذ دكتور في علم اللغة / الجامعة الهاشمية .
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	الأستاذة الدكتورة إيمان "محمدأمين "الكيلاني ، عضواً . أستاذ دكتور في علم اللغة / الجامعة الهاشمية .
••••••	الدكتور رائد فريد طافش ، عضواً خارجيًا . أستاذ مشارك في علم اللغة
	جامعة البلقاء التطبيقية /كلية الأميرة عالية .

الإهداء

إلى الذي أرسخ في ذاكرتي قول الماعر:

ما خابب قط لبيب جالس العلما

تعلم العلم واجلس في مجالسة

....والدي

إلى أحق الناس بحسن حدبتي ، إلى التي تأمرني فأطيع أمرما حتى أن أفارقوالدتي

إلى الذين كانوا لي عُودًا ومدحًا

....إخواني

وأختي

إلى الذين يذودون عن حياض اللغة العربية

....العلماء

أقدء ثمرة هذا الجهد المتواضع

الشكر والتقدير

أتقدم بالشكر الجزيل ، والثناء الجميل لأستاذي الدكتور : منير تيسير شطناوي ؛ لما حباني به من رغاية الآباء ، وتواضع العلماء ، وبما أسحاه إلي من قراءة الرسالة ، منذ أن كانت في مرحلة المخاض ، حتى استورت على سوقما ، فجزاه الله عني خير الجزاء .

كما أقدم خالص شكري ، وتمطيع المتناني إلى الأساتذة الأفاضل ، أتمضاء لجنة المناقشة ، الأستاذ الدكتور تحردالكريم مجاهد ، والأستاذة الدكتورة إيمان "محمد أمين " الكيلاني ، والدكتور رائد طافش ، الذين تحملوا تمناء قراءة هذه الرسالة ، وتقويم خللما ، وسد نقصما .

أمّا الأخرون الذين قدموا لي يد العون والمساعدة ، ولو أجمرهم بشكري ، فأني أحني لمو على مودتمو رأسي ؛ احترامًا وتقديرًا .

الفهرس

أعضاء لجنة المناقشةب
الأهداء ج
الشكر والتقديرد
الفهرسهـ - و
قائمة الملاحق ز
الملخص ح
المقدمة
التمهيد
الفصل الأول: الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب النعت١١
المبحث الأول: الخلاف في النعت والبدل
المبحث الثاني: الخلاف في النعت وعطف البيان
المبحث الثالث: الخلاف في النعت والبدل وعطف البيان
المبحث الرابع : الخلاف في تحديد المنعوت
الفصل الثاني: الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب التوكيد ٥٨
المبحث الأول: الخلاف في التوكيد والبدل
المبحث الثاني : الخلاف في تحديد المؤكد
الفصل الثالث: الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب العطف ٧١
المبحث الأول: الخلاف في عطف البيان والبدل

المبحث الثاني : الخلاف في العطف والبدل والنعت
المبحث الثالث : الخلاف في متبوع المعطوف
الفصل الرابع: الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب البدل ١١٩
المبحث الأول : الخلاف في البدل والنعت
المبحث الثاني: الخلاف في البدل وعطف البيان
المبحث الثالث: الخلاف في البدل والنعت وعطف البيان
المبحث الرابع: الخلاف في متبوع البدل
الخاتمة
قائمة المصادر والمراجع
الملحق
ملخص اللغة الإنجليزية

قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
١	الآيات القرآنية	144-145

ملخص

الخلاف النحوى في توجيه الشاهد القرآني في باب التوابع

إعداد

مصطفى محمد حماد عنيزات

المشرف

الدكتور منير تيسير شطناوي

أستاذ مشارك

تناولت هذه الدراسة في طياتها موضوع الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب التوابع ".

وهدفت في مضمونها وغايتها إلى العناية بالشاهد القرآني وقراءاته القرآنية باعتباره أصلًا موثوقًا في التقعيد النحوي في جميع كتب النحاة القدماء والمحدثين ، حيث توافر له ما لم يتوافر لغيره من الشواهد اللغوية من حيث التوثيق والحفظ .

وعنيت الدراسة بتوجيه الشواهد القرآنية في باب التوابع المختلف في إعرابها ومعرفة سياقاتها ، وأيها يرجح على الآخر ، وأثر هذا الخلاف في توجيه الإعراب في ضوء تفسير الشاهد ومقاصده الدلالية.

كما عنيت الدراسة بهذه الشواهد من حيث توجيهها ، والاجتهاد في جمعها ، والوقوف على آراء النحاة والمفسرين فيها ، وتبيان مواطن الخلاف فيها ، آخذًا بعين الاعتبار القراءات القرآنية المتواترة والشاذ منها، ثم ترجيح الرأي الأقرب إلى الصحة وفق ما يقتضيه تفسير الشاهد .

المقدمة

الحمد لله خالق الألسن واللغات ، واضع الألفاظ للمعاني ، بحسب ما اقتضته حكمه البالغات ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفصح الخلق لسانًا ، وأعربهم بيانًا ، وعلى آله وصحبه ، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين ، وبعد :-

رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري ، رب هب لي من لدنك رحمة وهيئ لي من أمري رشدًا .

إن المتتبع لتاريخ النحو العربي نشأة وتطورًا ، يكشف أنّ القرآن الكريم بقراءاته المختلفة كان ركيزة من ركائز نشأة هذا العلم ونهضته وتطوره وتقعيده ، وذلك منذ أن بدأ أبو الأسود الدؤلي يضبط المصحف الشريف للتفرقة بين الحركات الإعرابية على اختلافها .

والقرآن الكريم كلام الله عزوجل ، أنزل بلسان عربي مبين ، هو أوثق نص لغوي بلا ريب، وقد تكفل الله بحفظه نصًا وروحًا ، وقيض الله العلماء يتعهدونه بالخدمة ، ويتشرفون في اكتناز مصونه ، ويتنافسون في اعتصار مضمونه ، واستخراج مكنونه ، وراح علماء العربية يعكفون على بيان غريبه وإعرابه خدمة له ، ووفاءً للعربية التي بها أنزل ، وانبرى لذلك الجلل ، أشهر علماء العربية على مرّ الزمان .

ثم لما ظهرت المذاهب النحوية المختلفة أصبحت الحاجة ماسة أكثر من أي وقت مضى للشواهد القرآنية في المسائل النحوية الخلافية .

فالخلاف النحوي ظاهرة صاحبت النحو العربي منذ نشأته الأولى ، وذلك لاختلاف اجتهادات العلماء ناهيك عن اختلاف اللغات ، وقد حفظ لنا كتاب سيبوبه مسائل في الخلاف بينه وبين غيره من النحاة ، وسطرت كتب الخلاف خلافاً بين النحاة لا سيما نحاة البصرة والكوفة وأشهرها كتاب الإنصاف لأبى البركات الأنباري .

وكان من مظاهر اختلاف النحوبين في الدرس النحوي ، اختلافهم في إعراب الشواهد القرآنية وتوجيهها ، لا سيما عند تعدد أوجه القراءة فيها .

فكيف تعامل النحاة مع الشواهد القرآنية التي تعددت أوجهها ، الأمر الذي دفعني إلى تتبع الشواهد القرآنية في المسائل النحوية ، في هذه الدراسة الموسومة بـ (الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب التوابع) ، والمتتبع للمسائل الخلافية يجد في باب التوابع بوضوح أثر الشواهد القرآنية في هذه المسائل ، وكيف أفاد النحويون من هذه الشواهد في دعم وجهة نظرهم النحوية معتمدين على هذه الشواهد في إثبات آرائهم .

وعلى أهمية هذا الموضوع إلا أن توجيه الشواهد القرآنية في القضايا النحوية الخلافية في باب التوابع لم تلق عناية كافية، إذ لم أعثر على دراسة مستقلة متكاملة تبحث في هذا الموضوع على الرغم من أن الباحثين أعطوا الخلاف النحوي الكثير من الاهتمام .

أما منهج هذه الدراسة فقد اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي القائم على رصد الشواهد القرآنية من كتب الخلاف النحوي والتفاسير وإعراب القرآن وغيرها من كتب النحو التي درست أبوابه كلها ، وجعلت القضايا الخلافية جزءًا من مادة الكتاب .

ثم تتبع آراء النحويين والمفسرين في الشواهد القرآنية وعرضها وتحليلها ومناقشتها وبيان ما لها وما عليها محاولًا الخروج بترجيح رأي على رأي آخر ، أو الاجتهاد برأي ، يستدرك به على ما سبق .

أما أبرز المصادر والمراجع التي اتكاً عليها الباحث في هذه الدراسة ، فمنها كتاب إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس (٣٣٨ه) ، وكتاب مشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب القرآن لأبي جعفر البيان في إعراب القرآن للعكبري (٢١٦ه) ، وكتاب البيان في إعراب القرآن للعكبري (٢١٦ه) ، وتفسير البحر المحيط

لأبي حيان الأندلسي (٩٤٥ه) ، وكتاب الدّر المصون للسمين الحلبي (١٥٦ه) وغيرها من الكتب التي بحثت الخلاف النحوي في القراءات وتوجيه آيات الكتاب الكريم .

وثمة معضلات واجهتني أثناء الدراسة ، تتمثل في توزع آراء النحاة في المصادر اللغوية ، فكنت أقضي وقتًا طويلًا وأنا أقلب الصفحات في تلك المصادر بحثًا عن رأي لنحوي أو مفسر في الشاهد القرآني .

أضف إلى ذلك ازدواجية الرأي الواحد للنحوي أو المفسر في الشاهد الواحد، فكنت أجد للنحوي رأبين دون ترجيح رأي على آخر ، ولا سيما إذا عرفنا تداخل أبواب التوابع .

وتألفت هذه الدراسة من أريعة فصول سبقت بتمهيد وأنهيت بخاتمة .

جاء في التمهيد تعريف الخلاف النحوي لغة واصطلاحًا ، وتطرقت إلى نشأة الخلاف وبداياته ، ثم إلى الأسباب التي أدت إلى ظهور الخلاف النحوي .

أما الفصل الأول: فتناولت فيه الحديث عن الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب النعت ، وقسمته إلى أربعة مباحث ، تناولت في المبحث الأول والثاني والثالث الشواهد القرآنية التي دار الخلاف في توجيهها بين النعت وبقية التوابع الأخرى ، والمبحث الرابع الشواهد القرآنية التي اختلف في تحديد المنعوت فيها.

أما الفصل الثاني: فقد تحدثت فيه عن الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب التوكيد ، وقسمته إلى مبحثين ، المبحث الأول الشواهد التي اختلف في توجيهها بين التوكيد وبقية التوابع الأخرى ، والمبحث الثاني الشواهد القرآنية التي اختلف في تحديد المؤكد فيها.

أما الفصل الثالث: فقد خصص للحديث عن الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب العطف ،وقسمته إلى ثلاثة مباحث ، تناولت في المبحث الأول والثاني الشواهد المختلف في

توجيهها بين العطف وبقية التوابع الآخرى ، والمبحث الرابع الشواهد القرآنية التي اختلف في تحديد المعطوف عليه فيها .

أما الفصل الرابع: فتناولت فيه الخلاف النحوي في توجيه الشاهد القرآني في باب البدل، وقسمته إلى أربعة مباحث، تناولت في المبحث الأول والثاني والثالث الشواهد التي اختلف في توجيهها بين البدل وبقية التوابع الآخرى، والمبحث الرابع تناولت الشواهد المختلف في تحديد المبدل منه فيها.

أما الخاتمة: فقد تناولت أبرز النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة في نماذج الخلاف النحوي التي بحثتها وعرضت لآراء العلماء فيها .

وبعد فأسال الله أن يفيض علي بكرمه فيتجاوز عن تقصيري ، ويجعل عملي هذا خالصًا لوجهه الكريم إنه سميع مجيب .

بسم الله الرحمن الرحيم

التمهيد:

مفهوم الخلاف: لغة واصطلاحًا:-

الخلافُ لغة: المضادة، وقد خالفَهُ مخالفة وخِلاقًا، والخِلاف: الخَلف، ورجل خالف وخالفة؛ أي: يخالف، كثير الخلاف، ورجل خلفناه: مخالف، وتخالف الأمران واختلفا: لم يتفقا، وكل ما لم يتساو، فقد تخالف واختلف واختلف.

أما الخلاف اصطلاحًا ، فقال الحنبلي (٥١٣ه) : "حد الخلاف : الذهاب إلى أحد النقيضين من كل واحد من الخصمين ، وذلك أن كل خبر ، فهو على نقيضين ، موجبة وسالبة . والخلاف أن يذهب أحدهما إلى الموجبة ، والآخر إلى السالبة ، وأصل ذلك الذهاب ، كذهاب أحدهما يمينًا ، والآخر شمالًا " (٢) .

وقال الجرجاني (٨١٦ه): "منازعة تجري بين المتعارضين لتحقيق حق ، أو لإبطال باطل"

(^{۲)} ، ولابد في الخلاف من دليل يقوم عليه يقول التهانوي (١٩١١ه): "إن الاختلاف يستعمل في قول بني على دليل ، والخلاف فيما لا دليل عليه" (^{٤)} .

أما الخلاف النحوي: فهو التباين في الآراء ، التي أبداها النحاة حول ظاهرة لغوية أو نحوية ، وذهبوا في تفسير هذه الظاهرة أو تعليلها أو استنباط الأحكام منها ، كل حسب اجتهاده ، مستندًا على الشواهد والأمثلة التي ترجح آراءهم ، والمنبثقة من الأصول التي اعتمدتها كل مدرسة

⁽¹) ابن منظور ، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي ، لسان العرب ، ١٣٨٨هـ-١٩٦٨م ، دار صادر – دار بيروت ، بيروت ، م ٩ ، ص ٩٠-٩١ .

^{(&}lt;sup>۲</sup>) الحنبلي ، أبو الوفاء علي بن عقيل بن محمد بن عقيل البغدادي ، الجدل على طريقة الفقهاء ، د. ت ، مكتبة الثقافة الدينية ، ص ١ (^۳) الجرجاني ، الشريف علي بن محمد ، التعريفات ، د. ت، ص ٦٩ .

^{(&}lt;sup>†</sup>) التهانوي ، محمد علي ، موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون في العلوم ، تقديم وإشراف د. رفيق العمم ، تحقيق د.علي دحروج ، نقل النص الفارسي إلى العربية د.عبدالله الخالدي ، الترجمة الأجنبية د.جورج زيناتي ، ط١ ، ١٩٩٦م ، مكتبة لينان ناشرون ، ج١، ص ١١٠-١١٦ .

			مِثْلَ دَأْبِ قَوْمِ نُوجٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وَٱلَّذِينَ مِنْ بَعَدِهِمْ ۚ وَمَا ٱللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا	
			لِلْعِبَادِ ﴾	
۸٠	فصلت	۲۸	﴿ ذَالِكَ جَزَآءُ أَعَدُاءِ ٱللَّهِ ٱلنَّالِّ لَهُمْ فِيهَا دَارُ ٱلْخُلُدِّ جَزَآءً بِمَا كَانُواْ بِاللَّيا	٠٧٣
			يَجْعَدُونَ ﴾	
١٣٣	الجاثية	۲۸	﴿ وَتَرَىٰ كُلُّ أَمَّةٍ جَائِيَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدَّعَىٰۤ إِلَىٰ كِنائِهَا ٱلْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنُمُ تَعْمَلُونَ	٤٧.
105	النجم	٤١	﴿ ثُمَّ يُجُزَّنَهُ ٱلْجَزَّآءَ ٱلْأَوْفَى ﴾	.٧٥
٤٠	المجادلة	٧	﴿ أَلَمْ نَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ مَا يَكُوثُ مِن	۲۷.
			نَّجُوَىٰ ثَلَثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَىٰ مِن	
			ذَلِكَ وَلَآ أَكْثَرُ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوَأَ ثُمُّ يُنتِئُهُم بِمَا عَمِلُواْ يَوْمَ ٱلْقِيمَةِ إِنَّ	
			ٱللَّهَ بِكُلِّي شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾	
٤٢	الجمعة	١	﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ٱلْمَاكِ ٱلْقُدُّوسِ ٱلْمَرْفِرِ ٱلْمَكِيمِ	.٧٧
٦٦	المزمل	۲.	﴿ إِنَّ رَبُّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِن ثُلُثِي ٱلنَّلِ وَنِصْفَهُ، وَثُلُّتُهُ، وَطُآبِفَةٌ مِّن ٱلَّذِينَ	۸۷.
			مَعَكَ ۚ وَٱللَّهُ يُقَدِّرُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارُّ عَلِمَ أَن لَن تُحْصُوهُ فَنَابَ عَلَيْكُمْ ۖ فَأَقْرَءُوا مَا	
			تَيْسَرَ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُمْ مَّرْثَىٰ وَءَاخُرُونَ يَضْرِبُونَ فِي	
			ٱلْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضَّلِ ٱللَّهِ وَءَاخَرُونَ يُقَيْلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَأَفْرَءُوا مَا	
			نَيْسَرَ مِنْذُ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوْةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكُوةَ وَأَقْرِضُواْ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا نُقَدِّمُواْ	
			لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرِ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا ۚ وَٱسْتَغْفِرُواْ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ	

			عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾	
٤٣	الإنسان	۲	﴿ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن نُّطُفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَهُ سَمِيعًا بَصِيرًا	.٧٩
110	=	-17	﴿ مُتَّكِدِينَ فِهَا عَلَى ٱلْأَرْآبِكِ لَا يَرُوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَ بِرًا ١٣ وَدَانِيةً عَلَيْهِمْ	٠٨٠
		١٤	ظِلَالُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا نَذِّلِيلًا ﴾	
07	=	۲۱	﴿ عَلِيهُمْ ثِيَابُ شَنْدُسٍ خُضَرٌ وَإِسْتَبْرَقُ ۗ وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِن فِضَةٍ وَسَقَنْهُمْ	.۸۱
			رَجُهُمْ شَـرَابًا طَهُورًا ﴾	
٤٥	النبأ	٣٧	﴿ رَبِّ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ٱلرَّحْمَنِّ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴾	۲۸.
١٣٦	=	-٣٨	﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَيْكَةُ صَفّاً لَّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَنُ	.۸۳
		٤٠	وَقَالَ صَوَابًا ﴿ إِنَّ ذَلِكَ ٱلْمَوْمُ ٱلْحَقُّ فَكُن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَثَابًا ﴿ اللَّهُ اللَّ	
			إِنَّا أَنْذَرْنَكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ	
			يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرُابًا ﴾	
۸١	الفجر	٧	﴿ إِرَمَ ذَاتِ ٱلْعِمَادِ ﴾	۸٤.
٨٢	البلد	١	﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَاذَا ٱلْبَكِدِ ﴾	٥٨.
117	البينة	٦	﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِئْبِ وَٱلْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ	۲۸.
			فِيهَأَ أُوْلَيۡكِ هُمۡ شَرُّ ٱلۡبَرِيَّةِ ﴾	
٤٦	الهمزة	٦	﴿ نَارُ ٱللَّهِ ٱلْمُوفَدَةُ ﴾	٠٨٧.
٥٧	=	٩	﴿ فِي عَمَدِ مُّمَدُّدَةِم ﴾	.۸۸

•	Jeposit
4	s Del
F	I hesi
	Center of Thesis Deposit
(Center
	<u> </u>
-	Funiversity of Jordan -
ָ	T
	ty of .
•	Universi
	0
:	Library o
۲	⊣
-	served.
4	Ke
	1ghts
4	Y
11	A

٤٧	المسد	٤	﴿ وَٱمْرَأَتُهُۥ حَمَّالُهُ ٱلْحَطَبِ ﴾	.۸۹	
٨٤	الناس	٣	﴿ إِلَكِ ٱلنَّاسِ ﴾	.9.	