



جامعة اليرموك
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم الفقه وأصوله

رسالة ماجستير بعنوان

التقنيات الخادمة للقرآن الكريم دراسة فقهية تأصيلية

إعداد

مأمون محمد الإبراهيم الخطايبه

إشراف

الدكتور: زكريا القضاة

حقل التخصص: الفقه وأصوله

2013 / هـ-1434

التقنيات الخادمة للقرآن الكريم
"دراسة فقهية تأصيلية"

The Served Techniques for the Holy Quran
"Rooting juristic Study"

إعداد

مأمون محمد الإبراهيم الخطابية

بكالوريوس فقه وأصوله، جامعة جرش الأهلية، 2009

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفقه وأصوله،
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك، إربد - الأردن


واثق عليما

د. زكريا القضاة.......... مشرفاً

أستاذ مشارك في الفقه وأصوله، جامعة اليرموك

د. فخري أبو صافية.......... عضواً

أستاذ مشارك في السياسة الشرعية، جامعة اليرموك

د. إبراهيم عبد الحلیم عبادة.......... عضواً

أستاذ مساعد في الاقتصاد الإسلامي ، جامعة اليرموك

1434هـ / 2013

الإهداء

إلى روح والدي التي لا زالت ترفرف في المكان العابق بالذكريات

إلى من أرضعتني الحب والحنان... إلى رمز الحب وبلسم الشفاء

إلى القلب الناصع بالبياض

(والدتي الحبيبة)

إلى أشقاء الروح... إخوتي وأخواتي

إلى شقيقة روحي

بقية الأمل التي تحملت معي عناء الترقب والانتظار

وهيأت لي الظروف المناسبة للبحث والدراسة.

(زوجتي الغالية)

إلى رمز الأمل وفجر المستقبل.. إلى نثراتٍ من قلبي... إلى البراعم التي

أورقت في حياتي.. إلى العصافير التي غردت في سماء حياتي... إلى أبنائي،

سندس، عبد الله، محمد، نور

إلى كل من أحببتهم في الله... أصدقائي

الباحث

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك على أمدتني به من قدرة وجهد وصبر ومثابرة لإعداد وإتمام هذا البحث، فحمدا لك على نعمك الكثيرة التي لا تعد ولا تحصى، والشكر لله المتوحد لعباده بمحبته إكرامه.

لا يسعني وقد أنهيت بفضل الله وتوفيقه إلا أن أتقدم بالشكر والتقدير اعترافا بالجميل العرفان إلى الدكتور زكريا القضاة،، لما قدمه لي من العون والمساعدة حتى خرجت هذه الرسالة على هذه الصورة بدءا من عرضها كفكرة وانتهاء من كتابتها وطباعتها، كما أنه لم يبخل علي بنصح أو توجيه، فكان لتوجيهه الأثر الكبير في إخراج هذه الرسالة بهذه الصورة، متعه الله بالصحة وطول العمر، ووفقه لنيل رضا الله عز وجل، وأعلى المراتب في الدنيا والآخرة.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لأصحاب الفضيلة: الذين تفضلوا بقبول مناقشة هذه الرسالة ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير لأساتذتي في قسم الفقه وأصوله وأخص بالذكر رئيس القسم الدكتور فخري أبو صفية الذي ما توانى في تقديم المساعدة، كما أتقدم بالشكر إلى الدكتور محمد الطلافحة الذي وجهني لاختيار هذا الموضوع، والشكر لأخي الشيخ عاصم بني صالح الذي كان له بصمة واضحة في هذه الرسالة، كما أشكر كل من أسهم برأي أو أشار بكلمة طيبة أو بذل أدنى جهد في إخراج الرسالة. أسأل الله أن يجزيهم عني خير الجزاء.

الباحث

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	شكر وتقدير
ج	فهرس المحتويات
ز	المخلص باللغة العربية
1	المقدمة
3	مشكلة الدراسة
3	أهداف الدراسة
4	الدراسات السابقة
5	منهج الدراسة
5	مصطلحات الدراسة
6	مخطط الدراسة
8	الفصل الأول: التقنيات الخادمة للقران وعلاقتها بالنوازل
9	المبحث الأول: تعريف التقنيات وأهميتها
9	المطلب الأول: مفهوم التقنيات لغة واصطلاحا
13	المطلب الثاني: أهمية التقنيات ولمحة عن نشأتها
19	المبحث الثاني: أنواع البرمجيات وأهدافها
19	المطلب الأول : أنواع التقنيات
28	المطلب الثاني: إيجابيات وسلبيات التقنيات الإلكترونية وأهدافها
32	المبحث الثالث : التقنيات الخادمة للقرآن الكريم وعلاقتها بالنوازل الفقهية
32	المطلب الأول: تعريف النازلة في اللغة والاصطلاح
35	المطلب الثاني : قيود النازلة
38	الفصل الثاني: الأحكام الفقهية للتقنيات الخادمة للمصحف الشريف
39	المبحث الأول: الأحكام الفقهية المتعلقة بالتقنية ذاتها

39	المطلب الأول: وجوب طهارة المادة التي تدخل في صناعة المصحف الإلكتروني والتقنيات الأخرى
41	المطلب الثاني: وجوب المحافظة على طهارة المكان الذي يصنع فيه المصحف الإلكتروني والتقنيات الأخرى
43	المبحث الثاني: الأحكام الفقهية المتعلقة بالعاملين بالتقنيات الخادمة للمصحف الشريف
43	المطلب الأول: حكم طهارة المسلمين العاملين في تصنيع المصحف الإلكتروني
47	المطلب الثاني: حكم تصنيع المصحف الإلكتروني من قبل غير المسلمين
50	المبحث الثالث: الأحكام الفقهية المتعلقة بالتعامل مع هذه التقنيات
50	المطلب الأول: مسألة حكم وقف المصحف الإلكتروني
54	المطلب الثاني: حكم السفر بالمصحف الإلكتروني إلى البلاد غير الإسلامية
58	المطلب الثالث: بيع وشراء المصحف الإلكتروني
62	المطلب الرابع: حكم بيع المصحف الإلكتروني للكافر
65	المطلب الخامس: انعقاد اليمين بالحلف على المصحف الإلكتروني
67	المطلب السادس: أخذ الأجرة على تعليم القرآن عن طريق المصحف الإلكتروني والتقنيات
73	المطلب السابع: حكم إعارة المصحف الإلكتروني
76	المطلب الثامن: حكم الدخول بالمصحف الإلكتروني الحمام
81	المطلب التاسع: حكم سجدة التلاوة للقارئ والمستمع عبر المصحف الإلكتروني والتقنيات الأخرى (خلوي، كمبيوتر)

86	المطلب العاشرة: حكم قراءة القرآن الإلكتروني والتقنيات في الصلاة
89	المطلب الحادي عشر: رهن المصحف الإلكتروني
91	المطلب الثاني عشر: حكم إتلاف المصحف الإلكتروني
94	المطلب الثالث عشر: حكم استخدام آيات القرآن كنعمة للهاتف
97	المطلب الرابع عشر: تنزيه المصحف الإلكتروني على المواقع المشبوهة
100	المطلب الخامس عشر: حكم مس المصحف الإلكتروني للجنب والحائض والنفساء
110	الفصل الثالث: الضوابط الشرعية للتقنيات الخادمة للمصحف الشريف
110	المبحث الأول تعريف الضابط لغة واصطلاحاً،
110	المطلب الأول: تعريف الضابط لغة
111	المطلب الثاني: الضبط اصطلاحاً
112	المبحث الثاني: الضوابط الفقهية لمدخل البيانات للتقنية ذاتها
115	المبحث الثالث: ضوابط البيانات المدخلة (المعلومات) للتقنية ذاتها
116	المبحث الرابع: الضوابط الشرعية في مستخدم البيانات
120	المبحث الخامس: محاذير استخدام التقنيات الخامة للمصحف الشريف
122	المبحث السادس: الجهود المبذولة في خدمة المصحف الشريف
123	المطلب الأول: جهود مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
126	المطلب الثاني: جهود معهد الشاطبي
129	المطلب الثالث: تعليم القرآن الكريم عن بُعد
132	النتائج

135	التوصيات
136	فهرس الآيات الكريمة
137	فهرس الأحاديث الشريفة
138	قائمة المصادر والمراجع
146	Abstract

المخلص

الخطابية، مأمون محمد الإبراهيم، التقنيات الخادمة للقرآن الكريم دراسة فقهية

تأصيلية، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، 2013، بإشراف: د. زكريا القضاة.

هدفت الدراسة إلى: الكشف عن الآثار الفقهية المترتبة على استخدام التقنيات الحديثة في

جانبي التلاوة والتكريم. ووضع الضوابط الفقهية لإصدار التقنيات الخادمة للقرآن الكريم

وتوضيح المحاذير المترتبة على إصدار التقنيات الخادمة للقرآن الكريم من غير أهل

الاختصاص أو من غير المصرح لهم شرعا وقانونا بالعمل في هذا المجال

ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث: إن المواد التي تدخل في صناعة التقنيات

الخادمة للقرآن الكريم طاهرة لا تحتوي على مواد نجسه، كما يجوز أن يقوم غير المسلمين

بصناعة التقنيات الخادمة للقرآن الكريم إذا دعت الحاجة والضرورة إلى ذلك، كذلك جواز

الدخول إلى الحمام ومكان قضاء الحاجة بالتقنيات التي تحتوي على القرآن الكريم بشرط أن لا

يكون القرآن ظاهرا على شاشاتها، ويخزن القرآن الكريم في التقنيات الحديثة على شكل رموز

لا على شكل حروف وكلمات، وأثبتت الدراسة عدم جواز استخدام آيات القرآن الكريم كنغمة

رنين للهاتف النقال أو غيرها من الأجهزة. لا يأخذ المصحف الموجود على التقنيات حكم القرآن

إلا إذا كان معروضا على الشاشات، أما في حال عدم ظهوره فإنه لا يأخذ حكم المصحف،

وغيرها مما توصلت إليه الرسالة .

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن الشريعة الإسلامية جاءت كاملة شاملة، صالحة لكل زمان ومكان، محققة لسعادة البشرية في الآجل والعاجل، فقد جاءت من عند الله سبحانه وتعالى خالق الناس، والعالم بما يصلحهم في دنياهم وأخراهم، قال تعالى: (مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ) [سورة الأنعام، 38] وقال تعالى: (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ

عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا) [المائدة، 3]

وقد شهد العالم اليوم ثورة هائلة في مجال تقنية المعلومات ولا تكاد تجد مؤسسة تعليمية إلا وأدخلت التقنيات في منظومتها التعليمية، ومع التطور الهائل في هذا المجال، كان لابد من بيان الحكم الشرعي لهذه التقنيات، استخداماً وتعاقداً، وآثاراً وحقوقاً، وغير ذلك. وأتم سبحانه نعمته علينا بأن هيا لنا أسباباً، وسخر لنا أشياء، وعلمنا ما لم نعلم، قال

تعالى: (عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم) [العلق، 5]

ومن هذه الأسباب التي هياها لنا سبحانه، والعلوم العظيمة التي علمنا إيها، التقنيات الحديثة المعاصرة بصورها المختلفة التي أفادت في مجال خدمة القرآن الكريم، سواء في

جانب حفظ القرآن وترتيبه أم في جانب التفسير والفهم⁽¹⁾، أم في جانب تقديم القرآن الكريم بكافة علومه بين يدي الأمة، وبكافة الوسائل والتقنيات، والتي تم تطويعها لخدمة القرآن الكريم وعلومه ضمن برامج عديدة ومتنوعة، وكذلك في مواقع شبكية متخصصة، ولا يخفى على ذي عينين ما وصلت إليه تقنية المعلومات في خدمة القرآن العظيم وتقويمها، واستشراف الآفاق المستقبلية التي يمكن الوصول إليها على هذا الصدد، حيث أصبحت تلك التقنيات خادمة للمصحف الشريف، وقد وصل الأمر حدًا تنافست فيه المؤسسة التي تنتج التقنيات في خدمة القرآن الكريم قراءة وسماعاً، تيسيراً وتعليماً، وكل هذا يوجب على الإنسان الشكر للرحمن الذي علم القرآن، وخلق الإنسان، علمه البيان.

ولا شك أنه يترتب على ذلك أحكاماً شرعية وآثاراً جدية بالدراسة والبحث، من هنا جاءت أهمية أفراد دراسة علمية فقهية متخصصة تبين الجوانب الشرعية لهذه التقنيات الحديثة وخاصة فيما يتعلق بالقرآن الكريم.

(1) بدر، ابتسام، استخدام التقنيات الحديثة في خدمة القرآن الكريم، ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة، المدينة المنورة، 1430هـ.

مشكلة الدراسة

تكمن مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤل الرئيس الآتي:

ما الأحكام الفقهية المترتبة على استخدام التقنيات الخادمة للمصحف الشريف؟

وينفرع عن هذا السؤال، الأسئلة التالية:

1. ما مفهوم التقنيات الخادمة للقرآن الكريم، تاريخها، أهميتها، إيجابياتها، سلبياتها، وعلاقتها بالنوازل الفقهية؟.
2. ما الأحكام الفقهية للتقنيات الخادمة للمصحف الشريف سواء ما يتعلق منها بالتقنية ذاتها، أم للعاملين فيها؟.
3. ما آراء العلماء المعاصرين فيما يتعلق بأحكام التقنيات الخادمة للقرآن الكريم؟
4. ما الحلول والإجراءات والمقترحات للرقى بهذه التقنيات؟ .
5. ما جوانب الخلل التي ظهرت في بعض هذه التقنيات؟ .
6. م الجهود التي بذلتها المؤسسات سواء أكانت دولية أم فردية في إنتاج هذه التقنيات، وتطويرها بما يتفق والشرع؟ .

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الآتي:

1. الكشف عن الآثار الفقهية المترتبة على استخدام التقنيات الحديثة في جانبي التلاوة والتكريم.
2. وضع الضوابط الفقهية لإصدار التقنيات الخادمة للقرآن الكريم.
3. توضيح المحاذير المترتبة على إصدار التقنيات الخادمة للقرآن الكريم من غير أهل الاختصاص أو من غير المصرح لهم شرعا وقانونا بالعمل في هذا المجال.

الدراسات السابقة:

في حدود علم الباحث لم تفرد دراسة لمعالجة المشكلة التي تهدف إليها هذه الدراسة. ومن خلال اطلاع الباحث على الدراسات السابقة لم يجد بحثاً في هذه الموضوع مباشرة، إلا أن هناك بعض الدراسات ذات صلة بموضوع الدراسة، أو يمكن أن تخدمه، وسوف يقوم الباحث بعرضها وفقاً لترتيبها الزمني:

1- دراسة السند⁽²⁾ (1425 هـ) أو هي بعنوان أحكام تقنية المعلومات: الحاسب الآلي وشبكة المعلومات (الانترنت) " حيث يتناول الباحث المقصود بتقنية المعلومات، وخصص الباب الأول لتناول ملكية تقنية المعلومات واستخدامها، في حين تناول الباب الثاني إبرام العقود عبر وسائل التقنية الحديثة، وجاء الباب الثالث لإلقاء الضوء على الجرائم المتعلقة بتقنية المعلومات.

2- دراسة دفرور⁽³⁾ (1430 هـ)، وهي بعنوان "المصحف الإلكتروني وأحكامه الفقهية"، حيث تناول الباحث معنى المصحف الإلكتروني الذي يُعد تقنية معاصرة تعلقت بشأن القرآن الكريم، والتخريج الفقهي لهذا المصحف، ومناقشة جملة من الأحكام المتعلقة به.

3- دراسة الشلتوني⁽⁴⁾ (2011) وهي بعنوان "التقنيات الخادمة للمصحف الشريف والآثار الفقهية المترتبة عليها"، وقد تضمنت الدراسة طبيعة التقنيات الخادمة للمصحف الشريف من حوسبة النص القرآني وتسجيل القرآن صوتياً، إضافة إلى أشكال الاستفادة من

(2) السند، عبد الرحمن بن عبد الله، أحكام تقنية المعلومات، الحاسب الآلي وشبكة المعلومات (الإنترنت)، رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 1425 هـ.

(3) دفرور، رابح بن أحمد، المصحف الإلكتروني وأحكامه الفقهية، ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة، المدينة المنورة، 1430 هـ.

(4) الشلتوني، أنور محمد، التقنيات الخادمة للمصحف الشريف والآثار الفقهية المترتبة عليها، مؤتمر المصحف الشريف ومكانة الحضارة الإسلامية، جامعة العلوم الإسلامية، عمان - الأردن، 2011.

التقنيات، كما تضمن البحث المعايير الضابطة لفقہ التعامل مع التقنيات الخادمة للمصحف الشريف.

وأخيراً فقد عرض الباحث للآثار الفقهية للتقنيات الخادمة للمصحف الشريف في جانبي التكريم والتلاوة.

علاقة الدراسات السابقة بالدراسة الحالية

تلتقي هذه الدراسة مع الدراسات السابقة في أن كلا من الدراسات السابقة والدراسة الحالية تطرقت لبعض الأحكام الفقهية ذات العلاقة بالتقنيات المعاصرة.

كما أن هناك أوجه اختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية تتمثل فيما يأتي:

إن الدراسات السابقة لم تتناول هذا الموضوع بشكل مفصل، وإنما غلب عليها تناول الموضوع بشكل عام، وخاصة فيما يتعلق بالمصحف الشريف، والذي هو لب موضوع هذه الدراسة، كما أنها لم تتعرض للضوابط الخاصة بإصدار التقنيات من الناحية الفقهية.

منهج الدراسة

ستعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وسوف يتم توظيف هذا المنهج في جمع وتحليل المعلومات حول موضوع الدراسة من الوثائق، والدراسات العلمية، والمؤلفات، والدوريات، وذلك بهدف وصف وتوضيح مفهوم التقنيات وأحكامها الفقهية.

مصطلحات الدراسة:

الحكم الفقهي: هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين بالالتضاء، أو التغيير، أو الوضع⁽⁵⁾.

(5) الجيزاني، محمد بن حسن، معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة، رسالة دكتوراة غير منشورة، الجامعة الإسلامية العالمية، المدينة المنورة، 1427هـ، ص 293.

التقنيات: هي العلم التطبيقي أو الوسائل، والأدوات المخترعة المستخدمة لرفاهية ومعيشة الناس⁽⁶⁾.

القرآن الكريم: الكلام المعجز المنزل على النبي ﷺ، المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته⁽⁷⁾.

الخدمة: ويقصد بها الباحث توظيف الأجهزة والبرمجيات للاستفادة منها في تسهيل تلاوة وتعليم القرآن بأحسن حالٍ.

حدود الدراسة

تقتصر الدراسة الحالية على الكشف عن الأحكام الفقهية المتعلقة بالتقنيات الخادمة للقرآن الكريم من حيث مفهومها وتاريخها وأهميتها وسلبياتها والآثار الفقهية المترتبة على استخدامها.

مخطط الدراسة

الإطار العام ويشمل مقدمة الدراسة، مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، حدود الدراسة، أهداف الدراسة، الدراسات السابقة، منهجية الدراسة.

الفصل الأول: مفهوم التقنيات الخادمة للقرآن الكريم، تاريخها، أهميتها، إيجابياتها، سلبياتها، علاقتها بالنوازل الفقهية.

المبحث الأول: تعريف التقنيات الخادمة للقرآن الكريم وأهميتها.

المبحث الثاني: تاريخ ظهور التقنيات الخادمة للقرآن الكريم وأنواعها وبرامجها ونظم التأليف.

المبحث الثالث: إيجابيات وسلبيات التقنيات الخادمة للقرآن و أهدافها.

⁽⁶⁾ الزميلي، زكريا، الإيجابيات والسلبيات في استخدام التقنيات الحديثة في خدمة الكليات الشرعية، الجامعة الإسلامية، غزة، ص3.

⁽⁷⁾ مناهل العرفان، ص21، صج1.

- الشريف وفق القراءات المتواترة .
- المرادوي ، علاء الدين أبي الحسن علي بن سليمان، **الإنصاف** ، تحقيق محمد حامد فقي ، مطبعة السنة المحمدية ، ط2 ، 1376.
 - مسلم ، مسلم بن الحجاج ، **صحيح مسلم** ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت
 - مسلم ، مسلم بن الحجاج ، **صحيح مسلم** ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت .
 - المقدسي ، موسى الحجاوي ، **الإقناع** ، دار المعرفة ، بيروت .
 - المقدسي، محمد بن مفلح أبو عبد الله الفروع ، تحقيق أبو الزهراء حازم القاضي دار الكتب العلمية .
 - الملقن ابن ، عمر بن علي بن احمد ، **عجالة المحتاج إلى توجيه المنهاج** ، تحقيق عز الدين هشام بن عبد الكريم البدراني ، دار الكتاب ، إربد ، الأردن ، 2001 .
 - ابن منظور ، محمد بن مكرم بن منظور ، **لسان العرب** ، دار صادر ، بيروت - لبنان 1981
 - الموسى، عبد الله عبد العزيز، **استخدام الحاسب الآلي في التعليم**، الطبعة الأولى، مكتبة الشقري، الرياض، 2001 .
 - النسائي ، أحمد بن شعيب ، **سنن النسائي** ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط 1 ، 2002.
 - النفراوي ، أحمد بن غنيم ، **الفواكه الدواني**، دار المعرفة بيروت.

- النووي ، محي الدين بن شرف ، التبيين التبيان في آداب حملة القرآن ، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ط3 ، 1994.
- النووي ، أبي زكريا يحيى بن شرف ، شرح النووي على صحيح مسلم ، دار الفكر ، بيروت
- النووي ، محي الدين بن شرف ، كتاب المجموع شرح المهذب ، دار الفكر ، بيروت .
- النووي ، محي الدين بن شرف روضة الطالبين ، المكتب الإسلامي ، دمشق .
- هداية الله ، عبد اللطيف ، النوازل الفقهية في العمل القضائي المغربي .
- الهمام ابن ، كمال الدين محمد بن عبد الواحد ، فتح القدير شرح الهداية، دار الفكر ، بيروت ، ط2 .

الندوات والمؤتمرات والبحوث

1. آل سيف ، عبد الله بن مبارك ، استخدام التقنية في العلوم الإسلامية والعلوم المساندة، مجلة البحوث الفقهية المعاصرة، سنة 1994
2. برناوي ، علي بن عبد الله ، جهود الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في استخدام التقنيات المعاصرة لخدمة القرآن الكريم ، ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة ، المدينة المنورة ، السعودية
3. دقرور ، رابح بن أحمد ، المصحف الالكتروني وأحكامه الفقهية المستجدة ، ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة ، المدينة المنورة .

4. زايد أبو ، حاتم يوسف، فعالية برنامج بالوسائط المتعددة لتنمية المفاهيم والوعي

الصحي في العلوم لدى طلبة الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير غير

منشورة، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين، (2006).

5. الزهراني، عماد، تصميم وتطبيق برمجية إلكترونية تفاعلية لمقرر تقنيات التعليم

لقياس أثرها على التحصيل الدراسي لطلاب كلية المعلمين في الباحة، رسالة

ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى.

6. الشهري ، نوح بن يحيى ، الجهود المبذولة لمعد الإمام الشاطبي في خدمة القرآن

الكريم ، ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة ، المدينة المنورة ، السعودية.

7. عثمان ، ضياء مصطفى ، السرقة الإلكترونية دراسة فقهية ، رسالة ماجستير غير

منشورة، جامعة اليرموك ، 2010.

8. الغامدي، منصور بن محمد ، و الأنصاري ، عبد الله بن محمد، التقنيات الصوتية

المعاصرة في خدمة القرآن الكريم، ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة ، المدينة

المنورة .

9. الكندي، سالم بن مسلم، واقع استخدام التقنيات التعليمية الحديثة والصعوبات التي

تواجهها بمدارس التعليم العام بسلطنة عمان، دراسة مقدمة إلى المديرية العامة

للتربية والتعليم بمنطقة الشرقية، مسقط، عمان، (2005)

المواقع الإلكترونية:

<http://www.imanway.com/vb/showthread.php?t=45104>

<http://www.tajac.org>.