

نموذج الترخيص

انا الطالب :- ريث خالد عاكب "مخلو الله"

أمنح الجامعة الأردنية و /أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و/أو استعمال و/ أو استغلال و/أو ترجمة و/ أو تصوير و/أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/ أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير /الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها :

السيطرة النماجية وعلاقتها بمستوى التوافقية الكمية
النراغ- المستخرجة بأداء مهارات اللاعب العنصرية
أدوية كلية كليات علوم الرياضة

وذلك لغايات البحث العلمي و /أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و /أو لاي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة ، و أمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب :- ريث خالد عاكب "مخلو الله"

التوقيع : المخلو

التاريخ : ٨ / ٨ / ٢٠٢٣

السيطرة الدماغية وعلاقتها بمستوى التوافق الحركي للذراع المُستخدمة بأداء
مهارات ألعاب المضرب لدى طلبة كليات علوم الرياضة

إعداد

رَبِي خَالِد عَلِي "دخِل الله"

المشرف

الأستاذ الدكتور مُعِين طه الخلف

قُدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الإشراف والتدريس في التربية البدنية

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

تموز، 2023م



قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (السيطرة الداعية وعلاقتها بمستوى التوافق الحركي للذراع المستخدمة بأداء مهارات ألعاب المضرب لدى كلية كليات علوم الرياضة).
وأجيزت بتاريخ 2023/ 7 / 24 م.

أعضاء لجنة المناقشة

التوقيع



- الأستاذ الدكتور معين طه الخلف مشرفاً

أستاذ - تعلم حركي / ألعاب مضرب.



- الأستاذ الدكتور عبدالسلام جابر حسين عضواً

أستاذ - أساليب تدريس



- الأستاذ الدكتور ختام موسى أي عضواً

أستاذ - تعلم حركي



- الدكتور شافع سليمان طلفاح عضواً خارجياً

أستاذ مشارك - تعلم حركي / ألعاب مضرب

(جامعة اليرموك)

تحت إشراف كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: التاريخ:

الإهداء

إلى مُعلمنا وحبیبنا ورسولنا الکریم مُحَمَّد (صلی الله علیه وسلم)

إلى من جعل العلم مصابيحاً يستنير بها مقتدياً بهديّ كلمة "اقرأ"

إلى كل من سلك للعلم طريقاً...

إلى كل من ساندني في مسيرتي التي لن تنتهي بإذن الله

إلى والدي ووالدي أطل الله بعمرهما...

إلى شريك العمر...

إلى أخي وأخواتي الأحباء ...

أهدي هذا العمل المتواضع

الباحثة

ربي "دخل الله"

الشكر والتقدير

الحمد لله تعالى الذي كان من أفاض عليّ من نعمته وجمال عطائه وهداني لأسلك طريق العلم والمعرفة، وألهمني ما تيسر من دراسة هذه العلوم وأعانني على ذلك، أثني عليه وأحمده كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه.

وتصديقاً بقوله - صلى الله عليه وسلم - "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" كان من واجبي أن أشكر كل من ساهم في تشجيعي وعلى رأسهم أبي وأمي اللذان كانا معي طوال الطريق وساعدوني على السير في طريق العلم، جزاهما الله عني كل الخير.

وأقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور معين طه الخلف القائم بدور الإشراف على رسالتي، وكذلك هيئة مناقشي الرسالة على قبولهم لرسالتي وأشكرهم على الجهد الكبير الذي بذلوه فيها، كذلك السادة أعضاء هيئة التحكيم لهم جزيل الشكر.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	قرار لجنة المناقشة
د	الإهداء
هـ	الشكر والتقدير
و	فهرس المحتويات
ح	قائمة الجداول
ط	قائمة الملاحق
ي	الملخص باللغة العربية
الفصل الأول : مقدمة الدراسة	
2	مقدمة الدراسة
5	مشكلة الدراسة
6	أهمية الدراسة
6	أهداف الدراسة
7	تساؤلات الدراسة
7	مجالات الدراسة
7	مصطلحات الدراسة
الفصل الثاني : الادب النظري والدراسات السابقة	
9	الإطار النظري
21	الدراسات السابقة
28	التعليق على الدراسات السابقة
الفصل الثالث : اجراءات الدراسة	
31	منهج الدراسة
31	مجتمع الدراسة

31	عينة الدراسة
32	متغيرات الدراسة
32	أدوات الدراسة
35	الإجراءات الإدارية
36	المعاملات العلمية
37	المعاملات الإحصائية
الفصل الرابع : عرض النتائج و مناقشتها	
39	عرض النتائج
45	مناقشة النتائج
الفصل الخامس : الاستنتاجات والتوصيات	
50	الإستنتاجات
50	التوصيات
المراجع والملاحق	
51	المراجع العربية
56	المراجع الاجنبية
58	الملاحق
67	الملخص باللغة الانجليزية

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
31	الخصائص الديموغرافية لافراد عينة البحث	1
32	وصف قياسات العمر والطول والكتلة لعينة طلبة مسابقات العاب المضرب في كليات علوم الرياضة في الجامعات الاردنية	2
34	مستويات التوافق الحركي	3
36	ثبات اختبار التوافق الحركي على افراد العينة الاستطلاعية ن=10	4
36	ثبات مقياس ديان للسيطرة الدماغية بإسلوب كرونباخ الفا	5
39	نمط السيطرة الدماغية السائد لدى طلبة مسابقات العاب المضرب في كليات علوم الرياضة في الجامعات الاردنية	6
40	نمط السيطرة الدماغية السائد لدى طلبة مسابقات العاب المضرب في كليات علوم الرياضة في الجامعات الاردنية تبعا لمتغير الجنس	7
41	نمط السيطرة الدماغية السائد لدى طلبة مسابقات العاب المضرب في كليات علوم الرياضة في الجامعات الاردنية تبعا لمتغير الجامعة	8
42	نمط السيطرة الدماغية السائد لدى طلبة مسابقات العاب المضرب في كليات علوم الرياضة تبعا لمتغير الذراع المستخدمة	9
43	مستويات التوافق الحركي للذراع المستخدمة في اداء مهارات العاب المضرب لدى طلبة مسابقات العاب المضرب في كليات علوم الرياضة	10
44	العلاقة بين التوافق الحركي للذراع المستخدمة ونمط السيطرة الدماغية لدى طلبة مسابقات العاب المضرب في كليات علوم الرياضة في الجامعات الاردنية	11

قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
58	مقياس ديان للسيطرة الدماغية	1
59	نموذج تحكيم اختبارات التوافق الحركي واسماء المحكمين	2
63	اختبار التوافق الحركي للذراع المستخدمة بأداء مهارات ألعاب المضرب	3
64	كتب تسهيل المهارات	4

السيطرة الدماغية وعلاقتها بمستوى التوافق الحركي للذراع المُستخدمة بأداء مهارات ألعاب المضرب لدى طلبة كليات علوم الرياضة

إعداد

ربي خالد علي "دخل الله"

المشرف

الأستاذ الدكتور مُعين طه الخلف

الملخص

هدفت الدراسة التعرف إلى نمط السيطرة الدماغية السائدة وعلاقتها بمستوى التوافق الحركي للذراع المُستخدمة بأداء مهارات ألعاب المضرب لدى طلبة كليات علوم الرياضة في الجامعات الاردنية، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (227) طالبا وطالبة من طلبة مساق ألعاب المضرب في كليات التربية الرياضية في (الجامعة الاردنية، جامعة اليرموك، جامعة آل البيت) وبنسبة (46%) من مجتمع الدراسة . ولجمع البيانات تم استخدام مقياس السيطرة ل(diane,2005)، والمستخدم في دراسة القدومي (2010) بعد ترجمته للعربية، واختبار التوافق الحركي ما بين العين والذراع المعد من قبل (beashel and taylor,1997). وبعد تحليل النتائج باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، والتكرارات والنسب المئوية، ومعامل ارتباط بيرسون. وأظهرت النتائج بأن نمط السيطرة الدماغية السائد لدى أفراد عينة الدراسة ككل هو النمط التكاملي، في حين أظهرت النتائج بان الإناث أكثر استخداماً للنمط التكاملي من الذكور، وأن الطلبة الأكثر استخداماً لهذا النمط هم طلبة كلية علوم الرياضة في الجامعة الاردنية ومن ثم طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك وتبعهم طلبة قسم التربية البدنية في كلية العلوم التربوية في جامعة آل البيت على التوالي، كما أن الطلبة المستخدمين للذراع اليمنى هم أكثر استخداماً للنمط التكاملي مقارنة بالطلبة الذين يستخدمون الذراع اليسرى. وكما أظهرت النتائج بأن مستوى التوافق الحركي للذراع المستخدمة في أداء ألعاب المضرب لدى الطلبة الذكور أعلى منه لدى الإناث، وعدم وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين نمط السيطرة الدماغية لدى طلبة مساق ألعاب المضرب في كليات التربية الرياضية في الجامعات الأردنية ومستوى التوافق الحركي للذراع المستخدمة في أداء مهارات ألعاب المضرب. وأوصت الباحثة بضرورة توظيف أساليب وطرق تعليمية تسهم في تنمية عمل نصفي الدماغ لتحسين السلوك والأداء في رياضات ألعاب المضرب , كما أوصت بضرورة تصميم برامج تعليمية وتدريبية خاصة لتنمية مستوى التوافق الحركي بين الذراع والعين لطلبة مساقات ألعاب المضرب لما تتطلبه طبيعة هذه الألعاب من توافق حركي كبير .

الكلمات المُفتاحية: السيطرة الدماغية، التوافق الحركي، ألعاب المضرب.

الفصل الأول

مقدمة الدراسة

مشكلة الدراسة

أهمية الدراسة

أهداف الدراسة

تساؤلات الدراسة

مجالات الدراسة

تعريف مصطلحات

مقدمة الدراسة:

تعد ألعاب المضرب من أكثر الألعاب شعبية في العالم، وتتطلب كأي لعبة أخرى المهارات الأساسية التي تشكل الدعامة القوية التي تستند عليها، إذ أن تقدم مستوى الطلبة ومدى نجاحهم في هذه الألعاب يعتمد إلى حد كبير على مدى أو درجة إتقانهم للمهارات الأساسية فيها، وذلك باتباع أساليب صحيحة في تعلمها، كمهارات ضربة الإرسال والضربتين الأمامية والخلفية، ومهارات ضرب الكرة بشكل متتال باليد اليمنى أو اليسرى، تلك المهارات التي تعد من المهارات الأساسية فيها (نوري ومحمد وعودة، 2022).

كما ويعد استخدام مختلف العلوم الحديثة ذو تأثير كبير في دفع عجلة التقدم في المجال الرياضي، سيما في مجال التعلم الحركي، فتعلم المهارات الأساسية بكل فعالية من أهم شروط النجاح والتقدم في أداء ألعاب المضرب شريطة أن يكون مبني على أسس علمية صحيحة تساهم في سرعة التعلم، فالتعلم الحركي هو أحد الفروع العلمية التعليمية العامة التي تميز الكائن الحي منذ ولادته، إذ لا يخلو أي نشاط بشري من الحركة، لذلك تناوله مختصون من علم النفس والحركة والتعلم الحركي (محمد، 2014).

وقد حظي موضوع السيطرة الدماغية في السنوات الأخيرة بإهتمام متزايد لدى كثير من الباحثين سواء على المستوى العربي أو العالمي، وتتمحور فكرة السيطرة الدماغية حول استخدام أحد نصفي الدماغ (أيسر، أيمن) أكثر من الآخر، حيث يطلق عليه "النصف المسيطر" أو "النصف القائد"، وذلك لكونه يوجه سلوك الفرد، أو استخدام كليهما فيكون النمط السائد هو النمط التكاملي (المتكامل)، وتعود جذور استخدام مصطلح السيطرة الدماغية لأول مرة لعالم الأعصاب جون جاكسون (John Jackson) وذلك من خلال إعداد فكرته في الدماغ سنة 1886، حيث عبر عن ذلك بقوله: "أن نصفي الدماغ لا يمكن أن يكونا مجرد تكرار لبعضهما البعض، ولا بد أن يكون أحد نصفي الدماغ هو النصف المسيطر" (منصور، 2011).

يذكر الحويطي (2018) إلى حدوث نقلة نوعية في النظريات التي تفسر حدوث عملية التعلم وخاصة فيما يتعلق بآلية عمل الدماغ، حيث ساهمت جهود علماء الأعصاب والأحياء والأعضاء وباستخدام التقنيات الطبية المتقدمة في تفسير آلية عمل الدماغ بشكل أفضل، واستفاد من خلالها علماء التربية وعلم النفس المعرفي وسخروها لإحداث عملية التعلم الأفضل والأسهل على المتعلمين.

وكما هو واضح لنا أن الفرد يميل بطبيعته للإعتماد على أحد جانبي الدماغ أكثر من الآخر في معالجة المعلومات والذي يعرف بالجانب المسيطر ويترتب على ذلك أن المتعلم يتبنى أسلوباً

معيناً في عملية التعلم والتفكير وطريقة معينة في معالجة المعلومات وفي كل الأحوال ستكون هذه الطريقة المستخدمة مرتبطة بشكل أو بآخر بأحد نصفي الدماغ أو بالدماغ بصورته الكاملة، وهذا كله مرتبط بموضوع السيطرة الدماغية.

ونظراً للحاجة الماسة إلى فهم طبيعة وآلية عملية التعلم بشكل أفضل ولأهمية تطوير العملية التدريسية بما يتماشى مع التوجهات الحديثة التي تسعى للإهتمام بتفكير المتعلمين وتنمية عقولهم وتبني ممارسات تدريسية سليمة وتهيئة بيئة تعليمية جيدة، على المعلم أن يكون قادراً على تحديد المتغيرات المؤثرة في عملية التعلم والتي لها علاقة بمستوى التعلم والمهاري والمعرفي للمتعلمين، فالعملية التعليمية لا تقتصر على حشو أذهان المتعلمين بالمعارف والمعلومات بل يتعداها إلى الإهتمام بالطرق والأساليب التي تساعد على التعلم.

وقد أشار المحمدي (2017) إلى نتائج بعض الدراسات والأبحاث والتي بينت أن البرامج التعليمية السائدة والمعتمدة في تعليم وتدريب المتعلمين بمختلف المراحل والمستويات قاصرة عن تطوير القدرات العقلية والكشف عن الموهوبين وهذا ما حفز الباحثين والدارسين حول إمكانية الاستفادة من نتائج الأبحاث والدراسات الخاصة بالدماغ في تطوير القدرات العقلية للإنسان، حيث تمكن دراسة السيطرة الدماغية على فهم عملية الإدراك ومعالجة المعلومات وأنماط التعلم لدى المتعلمين وتشكيل أسلوب تفكير المتعلم. وقد أشارت بعض هذه الدراسات كدراسة (Herman 2002) إلى أن الطلبة الذين يتعلمون من خلال طرق وأساليب تتفق مع نمط السيطرة الدماغية المسيطر لديهم يحققون نتائج مرتفعة في عمليات التعلم والتعليم والتحصيل لديهم.

أما التوافق الحركي، فيعد ركيزة أساسية ومهمة لأداء أي حركة من الحركات الرياضية، فالمتعلم الذي يتصف بثبات التوافق الحركي بين أجزاء جسمه يكون تعلمه أسهل، بعكس الطالب الذي لديه ضعف في التوافق الخاص، بالتالي لا يستطيع تحقيق ما يصبو إليه من إنجاز في الألعاب الرياضية، سيما إذا لم يتم اكتشافه مبكراً، لذلك لابد عند اختيار أي فرد لممارسة الألعاب الرياضية التي تتطلب الحركات الصعبة أن يتم إجراء اختبارات عديدة له، كي يتم التعرف على قابليته البدنية والمهارية، مما يعانيه من ضعف في أحد تلك الصفات كي يتم معالجها بصورة علمية من أجل أن يحقق إنجازاته (زرف وبن قويدر، 2018).

ولكون ألعاب المضرب بمختلف أنواعها تمتاز بإحتوائها على كثير من المهارات الحركية التي يجب على الطلبة إتقانها، من أجل تحقيق التفوق في الأداء، فإن التدريب على تلك المهارات، سيما حركة الذراع، يشغل الحيز إلهم في برامج إعداد وتدريب المدربين والكبار من لاعبي ألعاب المضرب، ويمكن الإشارة إلى أن الإعداد المهاري لحركة الذراع يعد من أحد الجوانب الأساسية

لعملية التدريب، ويمثل مستوى إتقان المهاري أحد مؤشرات القدرة الخاصة باللاعب، خاصة في حال تشابه أو تماثل هذا الأداء مع متطلبات مواقف اللعب أثناء المباريات، فالأداء المهاري فيها يمثل مجموعة أداءات حركية للذراع، مما يتطلب تنفيذها قدرات حركية وبدنية ومعرفية ونفسية، بحيث تتكامل معاً لإخراج الأداء بالشكل المناسب للموقف، لذلك ارتأت للبحث في هذا المجال من أجل معرفة السيطرة الدماغية وعلاقتها بمستوى التوافق الحركي للذراع المستخدمة بأداء مهارات ألعاب المضرب لدى طلبة كليات علوم الرياضة.

مشكلة الدراسة:

أدى التقدم العلمي والتكنولوجي في مجال التربية الرياضية لزيادة الإهتمام بعدد من المواضيع الحيوية والحديثة في مجال التكيف الحركي للجسد والتي ترتبط بالدماغ البشري، كما أن التطور في مستوى الأداء الرياضي في كافة الفعاليات والألعاب الرياضية بشكل عام وبألعاب المضرب على

وجه الخصوص ليس بمحض الصدفة، بل هو نتاج لذلك التطور لميادين البحث العلمي الرياضي في كافة مجالاته كفسولوجيا الجهد البدني، وعلم النفس الرياضي وعلم الحركة والتعلم الحركي.

ومن خلال خبرة الباحثة الميدانية في المجال الرياضي وممارستها واهتمامها بألعاب المضرب فقد لاحظت أن هناك اختلافاً في استخدام الذراع بين متعلمي وممارسي هذه الألعاب، واختلافاً في مستويات الأداء كذلك وتبادر إلى ذهنها العديد من الأسئلة وخاصة فيما يتعلق بالأداء المهاري بشكل خاص حيث أن المتعلم يميل إلى استخدام أحد أطرافه في الأداء وتنفيذ المهام المهارية المطلوبة منه، وكون أن ألعاب المضرب تتطلب مستوى متقدماً من التوافق الحركي، فهل للتوافق الحركي تأثير في مستويات التعلم والأداء؟

ومن خلال اطلاع الباحثة أيضاً على عدد من الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع السيطرة الدماغية وعلاقتها بالتوافق فقد وجدت من خلال نتائجها إلى أن غالبية الطلبة يميلون إلى استخدام النصف الأيسر من الدماغ بدرجة أكبر من النصف الأيمن كون أن أغلب المناهج والبرامج التعليمية اعتمدت في أسلوبها على تنمية وظائف النمط الأيسر ويستمر هذا الإتجاه في المراحل الجامعية حيث أن طرق التعلم والتدريس تميل أيضاً إلى تنمية وظائف النمط الأيسر وعليه عدم استخدام طاقة الدماغ بحددها الأقصى والمتمثل باستخدام كلا النصفين بكفاءة وتكامل.

من هذه النقاط مجتمعة شرعت الباحثة في البحث والدراسة في هذا الموضوع لعلها تستطيع أن تجيب على هذه الأسئلة وتضيف ولو القليل للمعرفة العلمية من خلال النتائج التي ستوصل إليها في دراستها.

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة في ما يلي:

- 1- قد تسهم هذه الدراسة من خلال معرفة نمط السيطرة الدماغية السائد في زيادة الوعي لدى المعلمين والمتعلمين في دور النمط في تعلم مهارات ألعاب المضرب، وفي اعداد البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس المناسبة لاستغلال طاقات



الجامعة الأردنية



THE UNIVERSITY OF JORDAN

التاريخ: 2023/3/20

كلية علوم الرياضة
School of Sport Science

الاستاذ الدكتور عميد كلية العلوم التربوية جامعة آل البيت

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،،

تقوم طالبة الماجستير ربي خالد دخل الله ورقمها الجامعي (8210353) بإجراء دراسة بعنوان: "السيطرة الدماغية وعلاقتها بمستوى التوافق الحركي للذراع المستخدمة بأداء مهارات ألعاب المضرب لدى طلبة كليات علوم الرياضة" كمتطلب لاستكمال رسالة الماجستير الخاصة به وبإشراف الاستاذ الدكتور معين طه الخلف - الاستاذ في قسم علوم الحركة والتدريب الرياضي في كلية علوم الرياضة بالجامعة الأردنية، وتحتاج الطالبة إلى إجراء اختبارات التوافق الحركي وتوزيع استبيان على عينة الدراسة المتمثلة بطلبة مسابقات ألعاب المضرب في قسم التربية البدنية في كليتكم الموقرة.

ارجو التكرم بالموافقة والايعاز لمن يلزم من اجل تسهيل مهمة الطالبة المذكورة .

وتفضلو بقبول فائق الاحترام

عميد كلية علوم الرياضة

د. وليد

الاستاذ الدكتور وليد الرحاحلة



الرسالة ربي خالد
لشراء استبيان
الكتابة الموقرة -

ان
د. ر. خالد
28/3/2023

الزملاء الاعزاء
أهنيئتمون
في المحافرات الخاصة
بالعاب المضرب
شكرهم

هاتف- 0500000 (6-962) تليفاكس- 05000825 (6-962) عمان 11942 Jordan
Telefax: (962-6)5300825

**CEREBRAL DOMINANCE AND ITS RELATIONSHIP WITH MOTOR
COORDINATION OF THE USED ARM IN RACQUET GAMES SKILLS
AMONG STUDENTS OF SPORTS SCIENCE FACULTIES**

By:

Ruba Khalid Ali "dakhallah"

Supervised by:

Dr. Moen Taha Al-Khalf Prof

Abstract:

This study aimed to identify the prevailing pattern of cerebral dominance and its relationship with the level of motor coordination of the used arm in performing racquet games skills among students of sports science facilities in Jordanian universities. The researcher used a descriptive approach, and the study sample consisted of 227 male and female students enrolled in the racquet games course at the faculties of physical education in the University of Jordan, Yarmouk University, and Al al-Bayt University, representing 46% of the study population. Data were collected using the Diane's cerebral dominance Scale (2005), which was translated into Arabic by Qadoumi's study (2010), and the eye-arm coordination test designed by Bashel and Taylor (1997). The results were analyzed using mean, standard deviation, percentages, and Pearson correlation coefficient.

The results revealed that the prevailing pattern of cerebral dominance among the study sample as a whole was the integrated pattern. Moreover, females showed a higher tendency to use the integrational pattern. Furthermore, students using their right arm demonstrated a higher preference for the integrational pattern compared to students using their left arm. Regarding to motor coordination level of the used arm in racquet games performance, male students exhibited higher levels of motor coordination level of the used arm compared to female students. However, there was no statistically significant relationship between the cerebral dominance pattern and to motor coordination level of the used arm among students.

The researcher recommended the employment of teaching methods and techniques that contribute to the development of brain integrational pattern to enhance behavior and performance in racquet sports. Additionally, she suggested designing specialized educational and training programs to improve the level of arm-eye coordination among students enrolled in racquet games courses, given the significant motor coordination required for these games.

Keywords: Cerebral dominance, Motor coordination, Racquet games.