

نموذج ترخيص

أنا الطالب / الطالبة : عبدالله مطلق الخضير
أمنح الجامعة الاردنية و/أو من تفوضة ترخيصاً غير حصري دون مقابل بقتنر و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو
ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة انتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير/
الدكتوراه المقدمه من قبلي وعنوانها :

الكفاءة الكارصية القسم التربيه البريه والناجته في كلية التربية

السياسية في دولة الكويت من وجهة نظر مبري المراسل

وذلك لغايات البحث العلمي و/أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة
الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب / الطالبة : عبدالله مطلق الخضير

التوقيع: 

التاريخ: ١٤ / ١١ / ٢٠٢٤

الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة
الكويت من وجهة نظر مديري المدارس

إعداد

عبدالله مطلق الخصيلي

المشرف

الأستاذ الدكتور صالح أحمد عباينة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

الإدارة التربوية

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

كانون الثاني، 2024

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوثيق من: التاريخ ٢٠٢٤.١٠.١٦

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة بعنوان: "الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية

الأساسية في دولة الكويت من وجهة نظر مديري المدارس" وأجيزت بتاريخ: 2024/1 /2

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة



الدكتور صالح أحمد عابنة، مشرفاً

أستاذ - إدارة تربوية



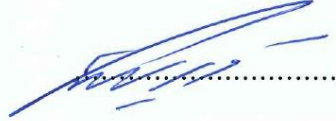
الدكتورة سيناريا كامل فراحنة، عضواً

أستاذ - قيادة تربوية



الدكتور عبدالسلام فهد العوامرة، عضواً

أستاذ مشارك - أصول تربوية



الدكتورة منيرة محمود الشرمان ، عضواً خارجياً

أستاذ - إدارة تربوية (جامعة اليرموك)

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: 10.2024

الإهداء

الحمد لله الذي يسّر البدايات، وأكمل النهايات، وبلغنا الغايات، الحمد لله الذي ماتم جهد ولاختم سعي إلا بفضلته، الحمد لله دائماً وأبداً.

أهدي ثمرة هذه الدراسة الى مثال التفاني والإخلاص... (والدي) حفظة الله وأطال في عمرة قدوتي ومثلي الأعلى في الحياة.

والى من قدّمت سعادتي وراحتي على سعادتها... (والدتي) الغالية التي تتقرب نجاحي... لا أجد الكلمات التي تمنحها حقها، فهي ملحمة بالحب وفرحة العمر ومثال التفاني والعطاء حفظها الله وأطال في عمرها.

إلى من استمد منهم عزتي وإصراري (اخواني واخواتي) مصدر فخري واعتزازي.

إلى زملائي واصدقائي, الى كل يد وقلب سار معي في هذا المشوار.

الباحث

عبدالله مطلق الخصيلي

شكر وتقدير

الحمد لله والشكر كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه وعلو مكانه الذي مَن علي في إتمام رسالتي، والحمد لله وكفى والصلاة على الحبيب المصطفى، معلمنا الأول سيدنا محمد صل الله عليه وسلم

والحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم، لا يسعني إلا أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى الأستاذ الدكتور صالح عباينة لتفضله بقبول الإشراف على رسالتي ومتابعتها وأعطى الكثير من جهده وعلمه فيها، وكذلك سعى إلى تعليمي فتقف الكلمات، حائرة أمام قدرك معلمي ودكتوري الفاضل. وأقدم جزيل شكري وامتناني لأعضاء لجنة المناقشة المكونة من الأستاذ الدكتور سيناريا كامل فراحنة، والدكتور عبدالسلام العوامرة، والاستاذة الدكتورة منيرة الشрман، لتفضلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة وإبداء الملحوظات القيمة وإخراجها بصورة علمية أفضل مما هي عليه، فجزاهم الله كل خير.

الباحث

عبدالله مطلق الخصيلي

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	شكر وتقدير
هـ	قائمة المحتويات
ح	قائمة الجداول
ي	قائمة الملحقات
ك	الملخص باللغة العربية
الفصل الأول: مشكلة الدراسة وأهميتها	
1	مقدمة
2	مشكلة الدراسة وأسئلتها
3	أسئلة الدراسة
3	اهداف الدراسة
4	أهمية الدراسة
4	تعريف المصطلحات

الصفحة	الموضوع
5	حدود الدراسة
الفصل الثاني: الأدب النظري والدراسات السابقة	
6	أولاً: الأدب النظري
17	ثانياً: الدراسات السابقة ذات الصلة
17	الدراسات العربية
19	الدراسات الأجنبية
20	التعقيب على الدراسات السابقة وموقع الدراسة الحالية منها
الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات	
22	منهجية الدراسة
22	مجتمع الدراسة
33	عينة الدراسة
24	أداة الدراسة
24	صدق أداة الدراسة
25	ثبات أداة الدراسة
25	متغيرات الدراسة

الصفحة	الموضوع
26	إجراءات الدراسة
27	المعالجة الإحصائية
الفصل الرابع: نتائج الدراسة	
29	أولاً: عرض النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
36	ثانياً: عرض النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات	
44	أولاً: مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
47	ثانياً: مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
48	التوصيات
49	المراجع
54	الملحقات
70	الملخص باللغة الانجليزية

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول	الرقم
22	توزيع مجتمع الدراسة حسب المحافظة	1
23	توزيع عينة الدراسة في محافظة العاصمة	2
25	قيم معاملات الثبات باستخدام طريقة الاختبار إعادة - الاختبار ومعادلة كرونباخ ألفا لكل مجال من مجالات الأداة	3
29	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والدرجة لدرجة الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت من وجهة نظر مديري المدارس على كل مجال من مجالات أداة الدراسة مرتبة بشكل تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية	4
31	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والدرجة لفقرات المجال الاتجاهات مرتبة تنازلياً	5
32	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والدرجة لفقرات المجال السمات الشخصية مرتبة تنازلياً	6
33	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والدرجة لفقرات المجال المهارات مرتبة تنازلياً	7
34	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والدرجة لفقرات المجال المعارف مرتبة تنازلياً	8

الصفحة	الجدول	الرقم
35	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة والدرجة لفقرات المجال الإبداع والريادة مرتبة تنازلياً	9
37	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت تعزى لمتغيرات الجنس والخبرة في الإدارة المدرسية المؤهل العلمي ومستوى المدرسة	10
38	تحليل التباين الرباعي (WAY ANOVA 4) للفروق لدرجة الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت تعزى لمتغيرات الجنس والخبرة في الإدارة المدرسية المؤهل العلمي ومستوى المدرسة	11
39	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمجالات درجة الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت تعزى لمتغيرات الجنس والخبرة في الإدارة المدرسية والمؤهل العلمي ومستوى المدرسة	12
41	تحليل التباين المتعدد (MANOVA) للفروق في المجالات درجة الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت تعزى لمتغيرات الجنس والخبرة في الإدارة المدرسية والمؤهل العلمي ومستوى المدرسة	13

قائمة الملحقات

الصفحة	عنوان الملحق	الرقم
55	أداة الدراسة بصورتها الأولية	1
60	قائمة أعضاء لجنة المحكمين لأداة الدراسة	2
61	أداة الدراسة بصورتها النهائية	3
65	خطابات تسهيل المهمة	4

الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت من
وجهة نظر مديري المدارس

إعداد

عبدالله مطلق رجعان الخصيلي

المشرف

الأستاذ الدكتور. صالح أحمد عباينة

الملخص

هدفت الدراسة التعرف إلى الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت من وجهة نظر مديري المدارس، لتحقيق هدف الدراسة تم تطوير استبانة مكونة من (45) فقرة بصورتها النهائية، وتم التأكد من صدقها وثباتها، وتم توزيعها إلى عينة الدراسة المكونة من (96) مديراً ومديرة. وتم استخدام المنهج الوصفي المسحي.

أظهرت نتائج الدراسة أن درجة الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت من وجهة نظر مديري المدارس، كانت بدرجة مرتفعة، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) في جميع المجالات درجة الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت تعزى لمتغير الجنس، الخبرة، المؤهل العلمي، مستوى المدرسة، ما عدا مجال المعارف، فإن الفروق كانت لصالح مديري المدارس الابتدائية.

وفي ضوء هذه النتائج أوصى الباحث استمرار قسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في الكويت بتزويد طلابه بالمعارف والمهارات، وإجراء دراسات متشابهة تطبق على عينة أخرى، مثل مديري المدارس الخاصة.

الفصل الأول

مشكلة الدراسة وأهميتها

مقدمة

يعمل التّعليم الجامعي على توفير الكفاءات البشرية اللازمة لتطوير المجتمعات المعاصرة، في مختلف مجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتربوية. وأصبح من الأهداف العامة للتعليم الجامعي ربطه بقضايا التنمية في المجتمع من خلال توفير الأيدي العاملة المؤهلة التي يحتاجها، وفي النظام التربوي يؤدي معلمي التربية البدنية والرياضية أدوارا مهمة في تحقيق الأهداف المدرسية.

ويطلق على مدى توافق معارف ومهارات وقيم خريجي مؤسسات التعليم العالي مع متطلبات سوق العمل "الكفاءة الخارجية"، إذ تعتمد الكفاءة الخارجية للتعليم الجامعي على درجة استجابة مخرجاته لمتطلبات سوق العمل، ودرجة ملاءمة هذه المخرجات لتلك الاحتياجات، وتتمثل هذه الاستجابة في قيام التعليم الجامعي بتخريج الأعداد المناسبة لسوق العمل من كل تخصص، وفق النوعية المطلوبة من المعارف والمهارات لسوق العمل (الجهني، 2010).

يشير مفهوم الكفاءة إلى تحقيق أقصى قدر من المخرجات بأدنى قدر من المدخلات، أو الوصول إلى أفضل إنتاج بأقل تكلفة. وفي التعليم توصف الكفاءة بأنها تحقيق أكبر قدر من المخرجات التعليمية من مستوى معين من المدخلات. فالتعليم كما يرى الشوابكة وعبابنة (2020) يحتاج إلى إعادة صياغة ليوكب تطورات العصر وتحسين مخرجاته وفق الخطط التنموية التي تشهدها دول العالم من خلال رؤيتها لرفع مستوى الكفاءة الخارجية لطلبة التعليم العالي.

تعد التربية البدنية والرياضية من أهم أساسيات نمط الحياة في جميع المراحل المدرسية وخاصةً في المرحلة الابتدائية والمتوسطة من تنمية جسمانية وعقلية الطلبة في المرحلتين، نحتاج في الواقع التربوي استهداف المهارات الحياتية مثل مهارة التعاون والتواصل مع الآخرين ومهارة التفكير الإبداعي. اهتمت الدول الحديثة بالتربية البدنية اهتماما كبيرا لما لها من أهداف تساعد على إعداداً شاملاً لجميع الجوانب الشخصية سواء كانت عقلية أو جسمية، نفسية أو اجتماعية، حتى أنها أصبحت من المؤشرات الهامة التي تدل على التقدم الحضاري للمجتمع وأصبح تطورها ضرورة من ضروريات الحياة، وإن التربية البدنية مادة تعليمية تساهم بالتكامل مع المواد الأخرى و بطريقتها الخاصة في تحسين قدرات التلاميذ في العديد من المجالات كجمال السلوك الحركي واللياقة البدنية، فهي تنوع واسع من الأنشطة

التطبيقية أما في المجال العاطفي الاجتماعي فتمثل العلاقة الديناميكية الناتجة عن التنظيم والمواجهة بين الفرق (الخالدي، 2018؛ الحسيني، 2020).

وفي الكويت يعد قسم التربية البدنية والرياضة بكلية التربية الأساسية أحد أقدم أقسام التربية البدنية والرياضة في الكويت ومجلس التعاون الخليجي، وقد بدأ التدريس به منذ 1962 كقسم في معهد المعلمين. وتضمنت رؤية ورسالة القسم كما ورد في الموقع الالكتروني للكلية: الريادة والتميز في إعداد المعلم حيث تحرص كلية التربية الأساسية على تقديم خدمات تربوية وتعليمية متميزة، عبر كوادر رائدة ومؤهلة علميا ومهنيًا، لإعداد معلم ذي كفاءة وفق معايير عالمية لخدمة سوق العمل. ومن أهداف الكلية: إعداد المعلمين والاختصاصيين للعمل في مختلف مراحل التعليم العام وفي مختلف التخصصات العلمية والعملية في إطار احتياجات سوق العمل والمجتمع الكويتي. وتطوير البرامج والمناهج الدراسية بالكلية على نحو يجعلها تلاحق التطورات المتسارعة في مجال إعداد المعلم. وإعداد معلمين تربويين ذوي كفاءة عالية، لخدمة العملية التعليمية وفق معايير ومواصفات عالمية. وتطوير البرامج والمناهج الدراسية بالكلية لمواكبة التطورات المتسارعة في مجال إعداد وتأهيل المعلم، وتلبية احتياجات سوق العمل عن طريق طرح البرامج العلمية والأكاديمية المعتمدة لتحقيق التنمية المستدامة.

مشكلة الدراسة:

تهدف الكفاءة الخارجية إلى بيان مدى ملاءمة مخرجات التعليم، ومواصفاتها مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتحديدًا في سوق العمل، أي أن يتمكن النظام التعليمي من إعداد القوى العاملة المؤهلة المطلوبة لتسيير عجلة الاقتصاد وتحقيق التنمية بجميع أوجهها، وقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية يسعى إلى تحقيق هذا الهدف العام، وهو تحقيق متطلبات المدارس الكويتية من معلمي التربية البدنية.

وأشارت بعض الدراسات التربوية لمعلمي التربية البدنية وجود جوانب ضعف وقصور في أداء هؤلاء المعلمين، فقد أشارت نتائج دراسة الرشيد (2020) إلى ندرة وجود تشجيع لتبادل الأفكار وطرق التدريس بين المعلمين، وأشارت نتائج دراسة العازمي (2009) إلى توافر المهارات الاجتماعية لديهم بدرجات متفاوتة وبدرجات قليلة، وأشارت نتائج دراسة الخالدي (2018) إلى التفكير الإيجابي لمعلمي، ووجود اتجاهات ما بين ضعيفة وقوية لمجال الضبط الانفعالي والتحكم بالعمليات العقلية لمعلمي التربية البدنية، وأشارت نتائج دراسة الصميط (2018) إلى أن توافر المهارات الحياتية والمهارات الاجتماعية لدى معلمي التربية البدنية يتراوح بين المتوسط والقوي، وأوصت الدراسة بإعداد المعلمين نفسيًا واجتماعيًا للتفاعل مع البيئة الاجتماعية للمدرسة. وأشارت نتائج دراسة الحسيني

(2020) إلى وجود احتياجات تدريبية كبيرة لمعلمي التربية البدنية في الكويت، بينما أكدت نتائج دراسة الشمري والسهلي (2021) وجود معوقات تقنية حديثة تواجه معلمي التربية البدنية.

وشجع خليف (2018) إلى إجراء دراسات تتعلق في تطوير أداء معلمي التربية البدنية في الكويت. ولاحظ الباحث أن هناك تفاوتاً في قدرات خريجي هذا القسم، وتبايناً في تقدير أدائهم من قبل مديري المدارس التي يعملون فيها. ومن أجل كل ذلك جاءت هذه الدراسة.

أسئلة الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة بالإجابة عن السؤالين التاليين:

السؤال الأول: ما درجة الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت من وجهة نظر مديري المدارس؟

السؤال الثاني: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) بين المتوسطات الحسابية لإجابات عينة أفراد الدراسة حول الكفاءة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت تعزى لمتغيرات: الجنس، والخبرة، والمؤهل العلمي، ومستوى المدرسة؟.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تعرف الكفاءة درجة الخارجية لقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت، والفروق بين المتوسطات الحسابية لإجابات مديري المدارس التي يعمل بها هؤلاء الخريجون تعزى لمتغيرات: الجنس، والخبرة، والمؤهل العلمي، ومستوى المدرسة.

أهمية الدراسة:

تنبع أهمية الدراسة من أهمية مضمونها المرتبط بهدف التعرف إلى درجة الكفاءة الخارجية لخريجي قسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت، وبشكل أدق فإن أهمية هذه الدراسة تتضح في جانبين:

الأهمية النظرية

السوطف: نهائي العملي	31/1/2023 10:44 AM	رقم الوارد: 202300156085	رقم الكتاب: _____	تاريخ الكتاب: 31/01/2023	اسم الجهة: _____
			(استشارة متابعة)		مكتب مكتباتية الوكيل المساعد للبحوث التربوية والمناهج
					الموضوع: تسهيل مهمة للطلاب عبدالله مطلق المسيلي
					الملاحظات: _____

الاجراء	الجهة
عجل - هام	مكتب الوزير
لاجراء التزم	وكيل الوزارة
للإفادة	الوكيل المساعد للتعليم العام
للبحث والدراسة	الوكيل المساعد للشؤون القانونية
لإطلاع - لإطلاع	الوكيل المساعد للتعليم الخاص والتوعوي
لإعداد رد	الوكيل المساعد للمنتشات التربوية والتخطيط
لإعداد كتاب	الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة المدرسية
لإعداد قرار	الوكيل المساعد للشؤون المالية
إعداد مقكرة	الوكيل المساعد للشؤون الإدارية والتطوير الإداري
يعتمد	الوكيل المساعد للبحوث التربوية والمناهج
لإطلاع	الأمين العام للمجلس الأعلى للتعليم
لإعداد تقرير	المدير العام - المركز الوطني لتطوير التعليم
للمناقشة	مجلس الوكلاء
للمتابعة	إدارة التقييم والقياس
للتشجيع	إدارة تطوير المناهج
للتجميع	إدارة البحوث التربوية
للتصميم	مراقب المتابعة الفنية
للمحفظ	جهات اخرى
لإعتذار	
العمل بموجب	
يدرج ضمن جدول الاعمال	
جهة الإختصاص	
لمراجعة الفنية والتقنية	

ملاحظات:

ملاحظات:

MINISTRY OF EDUCATION
Educational Research and
Curricula Sector
EDUCATIONAL RESEARCH ADMINISTRATION



وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة البحوث التربوية

Ref.:
Date:

الرجوع: ٤٧٤
التاريخ: ٢٠٢٢/٠٥/٠٥

السيد / مدير عام منطقة العاصمة التعليمية المحترم
تحية طيبة وبعد،،،

الموضوع / تمهيد مهم

أقوم بالبحث / عبدالله مطلق رحمان الخصيلي المسجل على نرجة الماجستير بالجامعة الأردنية
بالمملكة الأردنية الهاشمية بإجراء بحث تحت عنوان " الكفاءة الخرجية لقسم التربية البدنية
والرياضية في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت من وجهة نظر مديري المدارس "

أرجو تسهيل مهمة المذكور أعلاه من خلال تطبيق (الاستبيان) المرفقة صفحاتها من إدارة
البحوث التربوية على المدرءاء في مدارس المرحلة الثانوية التابعة لمنطقتكم التعليمية خلال العام
التربوي الحالي 2023/2022 .

وذلك بما تروته مناسباً وفق التوجيه والنظم المعمول بها في وزارة التربية ومراعاة
للقرارات الصحية الخاصة بالتباعد الاجتماعي والشروط المتعلقة بهذا الشأن .

مع خالص الشكر والتقدير

مدير إدارة البحوث التربوية
د. توفيق صالح الصوري
مواظب إدارة البحوث التربوية



Al-Qadisi - Block (D) Street No. (1)
Tel: 25417942 - Fax: 25417694 - 25417943
Email: beco@moe.gov.jo

القرين - قسمة (١) - شارع رقم (١)
تلفون: ٢٥٤١٧٩٤٢ - فاكس: ٢٥٤١٧٦٩٤ - ٢٥٤١٧٩٤٣

Website: www.moe.edu.jo

**THE EXTERNAL EFFICIENCY TO PHYSICAL EDUCATION AND
SPORTS DEPARTMENT IN THE COLLEGE OF BASIC EDUCATION
IN THE STATE OF KUWAIT FROM PRINCIPALS POINT OF VIEW**

By

Abdullah Alkusaili

Supervised by

Dr. Saleh Ababneh Prof

Abstract

The study aimed at recognizing the external efficiency of the Department of Physical Education and Sports in the College of Basic Education in the State of Kuwait from the point of view of school principals. To achieve the aim of the study, a questionnaire consisting of (45) items was developed, and its validity and reliability were confirmed. Then, it was distributed to the study sample consisting of (96) principals. The descriptive survey method was used. The results of the study showed that the recognizing the external efficiency of the Department of Physical Education and Sports in the College of Basic Education in the State of Kuwait from the point of view of school principals, it was high, and no differences with statistical significance in all areas of the recognizing the external efficiency of the Department of Physical Education and Sports in the College of Basic Education in the State of Kuwait due to the gender variable, experience, academic qualification, school level. Except for the field of knowledge, the differences were in favor of primary school principals in the field of knowledge. And in light of those results, the study recommended the Department of Physical Education and Sports in the College of Basic Education in the State of Kuwait continues to provide its students with knowledge and skill, and conduct similar studies applied to another sample, such as private school principals.