



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم التربية الخاصة

القدرة التنبؤية لمهارات القرن الحادي والعشرين في فاعلية الذات  
الإبداعية والتفكير المستقبلي لدى عينة من الطلبة الموهوبين في الأردن  
**The Predictive Ability of Twenty-First Century Skills  
in Creative Self-Efficacy and Future Thinking among  
A Sample of Gifted Students in Jordan**

إعداد

صائب علي "محمد علي" خصاونة

إشراف

أ. د. عليا محمد صالح العويدي

قدمت هذا الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة دكتوراة الفلسفة (PH.D) في تخصص  
التربية الخاصة في جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تاريخ المناقشة: عمان 2023/6/20



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم التربية الخاصة

القدرة التنبؤية لمهارات القرن الحادي والعشرين في فاعلية الذات  
الإبداعية والتفكير المستقبلي لدى عينة من الطلبة الموهوبين في الأردن

إعداد

صائب علي "محمد علي" خصاونة

إشراف

أ. د. عليا محمد صالح العويدي

قدمت هذا الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة دكتوراة الفلسفة (PH.D) في تخصص  
التربية الخاصة في جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تاريخ المناقشة: عمان 2023/6/20

ب

## قرار لجنة المناقشة

القدرة التنبؤية لمهارات القرن الحادي والعشرين في فاعلية الذات الإبداعية  
والتفكير المستقبلي لدى عينة من الطلبة الموهوبين في الأردن

## The Predictive Ability of Twenty-First Century Skills in Creative Self-Efficacy and Future Thinking among A Sample of Gifted Students in Jordan

إعداد

صائب علي "محمد علي" خصاونة

إشراف

أ. د. عليا محمد صالح العويدي

نوقشت هذه الأطروحة وأجيزت بتاريخ: 2023/6/20 – عمان

### أعضاء لجنة المناقشة

التوقيع

الجامعة

الدكتور

العلوم الإسلامية العالمية

(رئيساً)

أ. د. فريال عبدالهادي حمدان الشنيكات

العلوم الإسلامية العالمية

(عضواً)

د. شامة يحيى بدر الحديد

اليرموك

(عضواً خارجياً)

أ. د. قيس إبراهيم صالح المقداد

العلوم الإسلامية العالمية

(مشرفاً)

أ. د. عليا محمد صالح العويدي

**The World Islamic Sciences & Education University (WISE)**

**Faculty of Graduate Studies**

**Dept of Special Education**



**The Predictive Ability of Twenty-First Century Skills  
in Creative Self-Efficacy and Future Thinking  
among A Sample of Gifted Students in Jordan**

**Prepared by:**

**Saeb Ali (Mohammad Ali) Khasawneh**

**Supervised by:**

**Prof. Alia Mohammed Saleh Al-Oweidi**

**A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the  
Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy (PH.D) in  
Special Education at The World Islamic Sciences & Education  
University**

**Date of Discussion: Amman 20/6/2023**

## تفويض

أنا الموقع أدناه صائب علي "محمد علي" خصاونة أفوض جامعة العلوم الإسلامية العالمية بتزويد نسخ من أطروحتي والمعنونة بـ "القدرة التنبؤية لمهارات القرن الحادي والعشرين في فاعلية الذات الإبداعية والتفكير المستقبلي لدى عينة من الطلبة الموهوبين في الأردن" للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم بحسب التعليمات النافذة في الجامعة.

الاسم: صائب علي "محمد علي" خصاونه

التوقيع:

التاريخ: / / 2023 - عمان

ج

إهداء

إلى روح والدي عليّة رحمة الله ورضوانه

إلى والدي وملهمتي التي شملتني بدعائها ودعمتني في كل نجاح حققته في حياتي

إلى شقيقي وقرّة عيني وسندي

الأستاذ الدكتور أبو نوح

إلى شريكتي وسكني في هذه الحياة

لبنى

إلى أبنائي الأعرّاء، مهجة الفؤاد، وزينة الحياة

بانة، وتين، علي، وتغريد

إلى أخواتي وإخوتي جميعاً، وإلى كل من ساعدني ووقف بجانبني من الأهل، والأصدقاء، والأساتذة

وزملاء العمل، ورفاق العلم

إلى هؤلاء جميعاً أهدى هذا الجهد المتواضع، سائلاً الله العليّ القدير أن يكون شاهداً لنا لا علينا.

والله ولي التوفيق

الباحث

صائب علي "محمد علي" خصاونه

## شكر وتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

يسعدني أن أتقدم بعظيم الشكر ووافر الامتنان لمشرفتي ومعلمتي الأستاذة الدكتورة عليا العويدي على كل ما بذلته لإنجاح هذا العمل، وأشهد الله أنها كانت نعم السند والعون في هذا المشوار، فجزاها الله خير الجزاء ونفع بها وبعلمها.

وأتقدم بالشكر الجزيل والتقدير للأستاذة أعضاء لجنة المناقشة لتفضلهم بقبول مناقشة هذه الأطروحة، سائلاً المولى عز وجل أن يمدهم بموفور الصحة والعافية، وأن يجعل كل ما قدموه في ميزان حسناتهم. كما أوجه شكري للزملاء الأعزاء في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز في السلط، وسحاب، وإربد، ومأدبا، والمفرق، والكرك، والطفيلة، وعجلون، والعقبة، والزرقاء، وللزملاء في مدارس اليوبيل الذين بذلوا وقتهم وجهدهم لمساعدتي في تطبيق أدوات هذه الأطروحة. ويطيب لي أن أتقدم بالشكر والعرفان لكل من مد لي يد العون أثناء العمل على هذه الأطروحة من الأهل والأصدقاء وزملاء العمل ولهم جميعاً أقول: جزاكم الله خيراً.

## والله الموفق

الباحث

صائب علي "محمد علي" خصاونه

## قائمة المحتويات

الصفحة	المحتويات
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	قائمة المحتويات
و	قائمة الجداول
ز	قائمة الأشكال
ح	قائمة الملاحق
ط	الملخص باللغة العربية
ي	الملخص باللغة الإنجليزية
1	الفصل الأول: خلفية الدراسة ومشكلتها
1	مقدمة
4	مشكلة الدراسة
6	أسئلة الدراسة
7	أهداف الدراسة
7	أهمية الدراسة
8	مصطلحات الدراسة وتعريفاتها الإجرائية
10	حدود الدراسة
10	محددات الدراسة
11	الفصل الثاني: الأدب النظري والدراسات السابقة
11	أولاً: الأدب النظري

68	ثانياً: الدراسات السابقة
89	التعقيب على الدراسات السابقة
<b>99</b>	<b>الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات</b>
99	منهج الدراسة
99	مجتمع الدراسة
101	عينة الدراسة
101	متغيرات الدراسة
102	أدوات الدراسة
114	إجراءات الدراسة
118	المعالجة الإحصائية
<b>120</b>	<b>الفصل الرابع: نتائج الدراسة</b>
120	النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
122	النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
123	النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
127	النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
133	النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس
<b>139</b>	<b>الفصل الخامس: تفسير النتائج ومناقشتها والتوصيات</b>
139	أولاً: مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
142	ثانياً: مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
144	ثالثاً: مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
146	رابعاً: مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
148	خامساً: مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس

150	التوصيات
<b>152</b>	<b>قائمة المصادر والمراجع</b>
152	أولاً: المصادر باللغة العربية
157	ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية

و

## قائمة الجداول

الرقم	الجدول	الصفحة
1	توزيع مجتمع الدراسة	100
2	توزيع أفراد عينة الدراسة	101
3	معاملات ارتباط بيرسون لفقرات بطارية اختبارات مهارات القرن الحادي والعشرين بالبعد الذي تنتمي إليه الفقرة	104
4	نتائج التحليل العاملي الاستكشافي على بطارية قياس مهارات القرن الحادي والعشرين	105
5	قيم معاملات ثبات المقاييس داخل بطارية اختبارات مهارات القرن الحادي والعشرين بطريقة كرونباخ ألفا	106
6	قيم معاملات ثبات الإعادة لمقاييس بطارية اختبارات مهارات القرن الحادي والعشرين	107
7	سلم تدريج المقياس الثلاثي	108
8	معاملات ارتباط بيرسون لفقرات مقياس فاعلية الذات الإبداعية	110
9	معاملات ارتباط بيرسون لفقرات مقياس التفكير المستقبلي	112
10	المتوسطات الحسابية والانحرافات على مقياس مهارات القرن الحادي والعشرين	120
11	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس فاعلية الذات الإبداعية	122
12	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس التفكير المستقبلي	124
13	معاملات ارتباط بيرسون لمهارات القرن الحادي والعشرين مع فاعلية الذات الإبداعية	127
14	نماذج تحليل الانحدار المتعدد حسب تدرج المتنبئات / فاعلية الذات	128
15	تحليل التباين في فاعلية الذات الإبداعية باستخدام تحليل الانحدار المتعدد وحسب تدرج المتنبئات	129

131	معاملات معادلات الانحدار ودلالاتها حسب النموذج /فاعلية الذات	16
133	معاملات ارتباط بيرسون لمهارات القرن الحادي والعشرين مع التفكير المستقبلي	17
134	نماذج تحليل الانحدار المتعدد حسب تدرج المتنبئات /التفكير المستقبلي	18
135	تحليل التباين في التفكير المستقبلي باستخدام تحليل الانحدار المتعدد وحسب تدرج المتنبئات	19
137	معاملات معادلات الانحدار ودلالاتها حسب النموذج /التفكير المستقبلي	20

ز

## قائمة الأشكال

الصفحة	الأشكال	الرقم
43	تصور الانتقال من مرحلة الجامعة إلى وظائف هندسية مختلفة	1
43	تصور الانتقال من مرحلة الجامعة لمهنة مهندس بحري ومستوى مساهمة كل مهارة	2
47	ترابط مكونات التدريس في القرن الحادي والعشرين	3
58	نموذج باندورا لفاعلية الذات	4
106	التمثيل البياني للجذور الكامنة	5

## ح

## قائمة الملاحق

الصفحة	الملاحق	الرقم
174	بطارية قياس مهارات القرن الحادي والعشرين (الصورة الأولية)	1
191	بطارية قياس مهارات القرن الحادي والعشرين (الصورة النهائية)	2
198	أسماء محكمي بطارية مهارات القرن الحادي والعشرين، ومقياس التفكير المستقبلي، ومقياس فاعلية الذات الإبداعية	3
199	مقاييس فاعلية الذات الإبداعية (الصورة الأولية)	4
202	مقاييس فاعلية الذات الإبداعية (الصورة النهائية)	5
204	مقاييس التفكير المستقبلي (الصورة الأولية)	6
208	مقياس التفكير المستقبلي (الصورة النهائية)	7
211	طلب الحصول على مقياس فاعلية الذات الإبداعية	8
212	إيميل الموافقة على استخدام مقياس فاعلية الذات الإبداعية من الدكتور احمد الزعبي	9
213	استدعاء لرئيس قسم التربية الخاصة للحصول على كتاب تسهيل المهمة	10
214	كتب تسهيل المهمة من الجامعة للوزارة	11
217	إيميلات مدارس اليوبيل	12
219	جدول كريجسي ومورجان	13

ط

## المخلص

القدرة التنبؤية لمهارات القرن الحادي والعشرين في فاعلية الذات  
الإبداعية والتفكير المستقبلي لدى عينة من الطلبة الموهوبين في الأردن

إعداد

صائب علي "محمد علي" خصاونة

إشراف

أ. د. عليا محمد صالح العويدي

تاريخ المناقشة: عمان 2023/6/20

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن القدرة التنبؤية لمهارات القرن الحادي والعشرين في فاعلية الذات الإبداعية والتفكير المستقبلي لدى عينة من الطلبة الموهوبين في الأردن، وتكونت عينة الدراسة من (380) طالبًا وطالبة، من الصفوف التاسع، والعاشر، والحادي عشر من مدراس الملك عبدالله الثاني للتميز، ومدارس اليوبيل للعام الدراسي (2023/2022) تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، ولتحقيق هدف الدراسة استخدام المنهج الوصفي الارتباطي التنبؤي، ولتحقيق أغراض هذه الدراسة تم بناء بطارية لقياس مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلبة الموهوبين في الأردن، كما تم قياس فاعلية الذات الإبداعية والتفكير المستقبلي لدى عينة الدراسة باستخدام مقياس أبوت لفاعلية الذات الإبداعية (Abbott,2010) تعريب الزعبي (2014) ومقياس التفكير المستقبلي من إعداد أبو صافية (2010)، وقد تم التحقق من صدق أدوات الدراسة وثباتها، وقد بينت نتائج الدراسة امتلاك الطلبة الموهوبين لمهارات القرن الحادي والعشرين بدرجة مرتفعة وامتلاكهم لمستويات مرتفعة من فاعلية الذات الإبداعية ومن التفكير المستقبلي، كما أظهرت النتائج وجود ارتباط إيجابي ذي دلالة إحصائية بين مدى امتلاك عينة الدراسة لمهارات القرن الحادي والعشرين، وأدائهم على مقياس فاعلية الذات الإبداعية، باستثناء مهارات التشارك والتي كان ارتباطها سالبًا مع فاعلية الذات الإبداعية، وتبين أن لمهارات (الحياة والعمل، والإبداع والابتكار، والتواصل، والتشارك، والمواطنة، وحل المشكلات) قدرة تنبؤية دالة إحصائية في فاعلية الذات الإبداعية لدى الطلبة الموهوبين، وأظهرت النتائج وجود ارتباط إيجابي ذي دلالة إحصائية بين مدى امتلاك عينة الدراسة لمهارات القرن الحادي والعشرين، وأدائهم

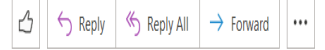
## RE: تسهيل المهمة البحثية



Manal Akabani &lt;makabani@jubilee.edu.jo&gt;

To: Saeb Khasawneh; Eyad Qutmosh; Eman Ghanem; ali jaffal; Faten Jaber; Wafa' As'ad  
Cc: Omar AlShaghnoobi; Omar AlShaghnoobi; Mayssoon Hinnawi; Suha Jouaneh

You replied to this message on 12/8/2022 10:06 AM.

[Translate message to: English](#) | [Never translate from: Arabic](#) | [Translation preferences](#)


Mon 12/5/2022 12:37 PM

تحياتي للجميع ؛  
منسفيانا الاعزاء يرجى حت الطلبة على ايجابية الاستجابة ما أمكن حتى يكون عدد العينة لدى الباحث قبالا لعمل الدراسة والخروج بنتائج واقعية  
وأرجو معنزة الطلبة أساتذ صالبا كونهم على مشارف بدء الامتحانات النهائية، ولكننا سنحاول خنهم على الإجابة  
مع الاحترام

From: Saeb Khasawneh &lt;s.khasawneh@qta.edu.jo&gt;

Sent: Monday, December 5, 2022 9:39 AM

To: Manal Akabani &lt;makabani@jubilee.edu.jo&gt;; Eyad Qutmosh &lt;e\_qutmosh@jubilee.edu.jo&gt;; Eman Ghanem &lt;eghanem@jubilee.edu.jo&gt;; ali jaffal &lt;ajaffal@jubilee.edu.jo&gt;; Faten Jaber &lt;fjaber@jubilee.edu.jo&gt;; Wafa' As'ad &lt;wafa@jubilee.edu.jo&gt;

Cc: Omar AlShaghnoobi &lt;oshaghnoobi@jubilee.edu.jo&gt;; Omar AlShaghnoobi &lt;oshaghnoobi@jubilee.edu.jo&gt;; Mayssoon Hinnawi &lt;MHinnawi@jubilee.edu.jo&gt;; Suha Jouaneh &lt;sjouaneh@jubilee.edu.jo&gt;

Subject: RE: تسهيل المهمة البحثية

الزملاء الكرام،

أسعد الله أوقاتكم بكل خير

أشكر لكم تعاونكم معي في إنجاز أطروحتي  
وقد وصل عدد المستجيبين من مدارسكم من العينة المستهدفة إلى 59 مستجيب، وطوحي أن تصل بوضعكم ل 100 مستجيب، راجيا منكم حت الطلبة على الإيجابية، مع تهنيتي لطبيعة نهاية الفصل والإستعداد للإختبارات النهائية، لكن قالت العرب " صاحب الحاجة أر عن"

وتقبلاً لائق الإحترام والتقدير

صالبا

صائب طعي خصاونه |

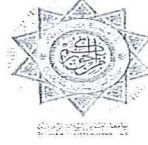
Quality Assurance and continuous development manager

## ملحق (13) جدول كريسيجي ومورجان

N	S	N	S	N	S
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	197
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	3000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	1000000	384

NOTE- N is Population Size \$ is sample size

Source. Krejcie & Morjan . 1970



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The World Islamic Sciences & Education University

نموذج إقرار

إقرار

أنا الطالب : صائب علي عريبي، ذهاباً ورجوعاً  
كلية : الدراسات العليا قسم : الريسة الخاصة  
تخصص : الريسة الخاصة الرقم الجامعي : 6191409003  
الرقم الوطني 9771041483 رقم جواز السفر لغير الأردني: .....

أقر بالتزامي بجميع القوانين والأنظمة والتعليمات والقرارات في جامعة العلوم الإسلامية العالمية المتعلقة بإعداد وكتابة / رسالة / أطروحة / أطروحة والتي تحمل العنوان :  
القدرة التنبؤية لممارسات القرن الحادي والعشرين  
م. خالصة الذكريات الرباطية والتفكير الاستقبالي  
لدى عبيدة من الطالب الموهبين في الأردن  
.....  
.....

وبما ينسجم مع الأمانة العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة الرسائل العلمية، وأقر واعترف بأن هذه الأطروحة غير منقولة أو مستله بجميع الطرق والوسائل من كتب أو أبحاث أو أي منشورات علمية تم نشرها أو تخزينها في الوسائل الإعلامية أو أي وسيلة أخرى .

اسم وتوقيع المقرّ بما فيه

صائب علي عريبي  
.....

QPF (06GDF) 10

Rev. a

Date: 15/2/2023

