



درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية
في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي
التربية الإسلامية

إعداد

عمر سامح عبد القادر عبد الهادي

إشراف

الأستاذ الدكتور شاهر نيب أبو شريك

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة

الماجستير في المناهج العامة والتدريس

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

جامعة جرش

حزيران/2024

التفويض

أنا الطالب عمر سامح عبد الهادي، أفوض جامعة جرش بتزويد نسخ من رسالتي الموسومة بـ "درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية" للمكتبات أو المؤسسات، أو الهيئات، أو الأشخاص، عند طلبهم حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

التوقيع:

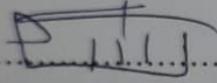
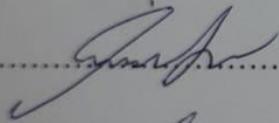
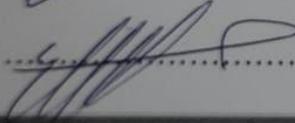
التاريخ:

قرار لجنة المناقشة

توقفت هذه الرسالة الموسومة بـ "درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة مرحلة الثانوية في منهجية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية"

وأجيزت بتاريخ 2024/ /

عضاء لجنة المناقشة:

التوقيع	الاسم
	أ.د. شاهر تيب أبو شريخ مشرفاً ورئيساً
	أ.د. يوسف أحمد جرايدة مناقشاً داخلياً
	أ.د. إبراهيم أحمد الشرع مناقشاً خارجياً/ الجامعة الأردنية

إهداء

إلى أبي المعلم الأنيق منذ سبعينيات القرن الماضي

إلى أمي

التي عودتنا على صلاة الفجر وصله الرحم

إلى أخواتي وإخواني

الذين تفرقوا في البلاد في ساكب.. وعُمان... والإمارات والرياض... والكويت...

إلى زوجتي

التي حصلت على معدل (80,4) بالثانوية العامة بعد انقطاع عشرون عاما وولدي الدكتور زيد

ومحمد ولجين وهبه وسوار

إلى أبناء عمومتي

إلى زملائي في جرش الثانوية والذين رحلوا منهم.. محمد خير إرشيدات... صبري الجابري...

يوسف شحاده...

إلى كل مشايخي وأصدقائي

أهدي هذا الإنجاز المتواضع

الباحث

شكر وعرقان

الحمد لله في الأولين والآخرين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسعدني في هذا المقام أن أتقدم بجزيل الشكر والعرقان إلى الأستاذ الدكتور شاهر ذيب أبو شريح على تفضله بالإشراف على هذه الرسالة، والذي لم يتوان في تقديم يد المساعدة، والتوجيه لي طيلة فترة إعداد الدراسة.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى عضوي لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور إبراهيم أحمد الشرع، والأستاذ الدكتور يوسف أحمد جريدة، لتفضلهما لمناقشة هذه الرسالة، كما يشرفني أن أتقدم بفائق شكري وتقديري لأعضاء الهيئة التدريسية في كلية العلوم التربوية في جامعة جرش، لما قدموه من علم نافع وتوجيهات سديدة خلال سنتي الدراسة.

كما أنني أشكر الأساتذة أعضاء لجنة تحكيم أداة الدراسة، لما أبدوه من آراء وتوجيهات أفادت في تطوير الأداة بصورتها النهائية، وإلى جميع أساتذتي الذين نهلت من علمهم، وكل من ساعدني في الحصول على المراجع والمصادر التي استعنت بها لإكمال هذه العمل المتواضع. وإلى جميع أفراد عينة الدراسة.

جزى الله الجميع خيرا الجزاء، وبارك في جهودهم، ونفع بعلمكم.

الباحث

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	التفويض
د	قرار لجنة المناقشة
هـ	إهداء
و	شكر وعرفان
ز	فهرس المحتويات
ط	فهرس الجداول
ي	فهرس الملاحق
ك	الملخص باللغة العربية
ل	الملخص باللغة الأنجليزية
الفصل الأول: خلفية الدراسة وأهميتها	
1	مقدمة
3	مشكلة الدراسة وسؤالها
4	أهداف الدراسة
4	أهمية الدراسة
5	مصطلحات الدراسة وتعريفاتها الإجرائية
6	حدود الدراسة
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
7	الإطار النظري
39	الدراسات السابقة

الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات	
47	منهجية الدراسة
47	مجتمع الدراسة
47	عينة الدراسة
48	أداة الدراسة
49	صدق الأداة
51	ثبات أداة الدراسة
52	متغيرات الدراسة
52	المعالجات الإحصائية
53	إجراءات الدراسة
الفصل الرابع: نتائج الدراسة	
55	النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
61	النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات	
66	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
70	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
71	التوصيات
72	المصادر والمراجع
85	الملاحق

فهرس الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
1.	التكرارات والنسب المئوية حسب متغيرات الدراسة	48
2.	معاملات الارتباط بين الفقرة والدرجة الكلية والمجال التي تنتمي إليه	50
3.	معاملات الارتباط بين المجالات ببعضها وبالدرجة الكلية	51
4.	معامل الاتساق الداخلي كرونباخ ألفا وثبات إعادة للمجالات والدرجة الكلية	51
5.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية	55
6.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية المتعلقة بالمناهج والكتب المدرسية مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية	56
7.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية المتعلقة بالمعلمون مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية	57
8.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية المتعلقة بالأنشطة المدرسية مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية	59
9.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية المتعلقة بالبيئة المحلية مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية	60
10.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار "ت" لأثر الجنس على درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش	62
11.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار "ت" لأثر المؤهل العلمي على درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية	62
12.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية حسب متغير سنوات الخبرة التدريسية	63
13.	تحليل التباين الأحادي لأثر سنوات الخبرة على درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية	64
14.	المقارنات البعدية بطريقة شففيه (Scheffe) لأثر سنوات الخبرة على درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية	65

فهرس الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	الرقم
85	أداة الدراسة بصورتها الأولية	1
92	أسماء السادة المحكمين	2
93	الأداة بصورتها النهائية	3
99	كتاب تسهيل مهمة	4

درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة
جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية

إعداد

عمر سامح عبد الهادي

المشرف

الأستاذ الدكتور شاهر ذيب أبوشريخ

المخلص

هدفت الدراسة التعرف إلى درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية، وتألفت مجتمعها من (168) معلم ومعلمة، وعينتها تكونت من (113) معلماً ومعلمة، بواقع (58) معلمة، و(55) معلم، اختيروا بالطريقة العشوائية البسيطة، واعتمدت على المنهج الوصفي المسحي، وقام الباحث بتطوير استبانة مكونة من (43) فقرة، موزعة على (4) مجالات، وهي: المناهج والكتب المدرسية والمعلمين والأنشطة المدرسية والبيئة المحلية، وقد توصلت الدراسة إلى نتائج، منها: أن درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية جاءت بدرجة متوسطة، كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة أحصائياً في متغيري كلا من الجنس ولصالح الذكور والخبرة التدريسية ولصالح الخبرة التدريسية أكثر من 10 سنوات. وفي ضوء النتائج قُدمت عدة توصيات، منها: توفير بيئة تعليمية للطلبة تتحلى بالقيم والأخلاق الحسنة الحميدة، حيث المناهج والكتب المدرسية والمعلمين والأنشطة المدرسية والبيئة المحلية.

الكلمات المفتاحية: القيم التربوية، تعديل سلوك، طلبة المرحلة الثانوية، معلمي التربية الإسلامية.

The degree to which educational values contribute to modifying the behavior of secondary school students in the Directorate of Education in Jerash Governorate from the point of view of Islamic education teachers.

Preparation

Omar Sameh Abdel Hadi

Admin

Professor Dr. Shaher Deeb Abu Shreikh

Abstract

The study aimed to identify the degree to which educational values contribute to modifying the behavior of secondary school students in the Jerash Governorate Education Directorate from the point of view of Islamic education teachers. Its population consisted of (168) male and female teachers, and its sample consisted of (113) male and female teachers, with (58) female teachers. And (55) teachers were chosen by a simple random method, and relied on the descriptive survey method. The researcher developed a questionnaire consisting of (43) items, distributed over (4) areas, namely: curricula, textbooks, teachers, school activities, and the local environment. The study concluded To the results, including: The degree of contribution of educational values in modifying the behavior of secondary school students in the Directorate of Education in Jerash Governorate from the point of view of Islamic education teachers was moderate. The results of the study also showed that there were statistically significant differences in the variables of gender, in favor of males and teaching experience, and in favor of teaching experience. More than 10 years. In light of the results, several recommendations were made, including: Providing an educational environment for students that has good values and morals, including curricula, textbooks, teachers, school activities, and the local environment.

Keywords: educational values, behavior modification, secondary stage, Islamic education teachers.

الفصل الأول

خلفية الدراسة وأهميتها

مقدمة

إن التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية كبيرة لذا يجب أن تمارس مجموعة من القيم التي تساعد على تكامل سلوك الأفراد في المجتمع، وإن من أهم القضايا التي تمثل تحدياً كبيراً للتربية قضية القيم، ففي ضوء ما يشاهد من مشكلات مجتمعية بدأت بالظهور، خاصة ما بين فئة الشباب بسبب اتساع شبكات التواصل والتطور الإعلامي والانفتاح على العالم، كان لابد من إيلاء قضية القيم أولوية بالبحث للوقوف على أسباب الخلل في المنظومة القيمية في المجتمع، مما يدعو إلى جعل دور المؤسسات التربوية أكثر فاعلية في غرس القيم.

القيم التربوية هي مجموعة القواعد والمبادئ والمعايير المستمرة عبر الزمن، تتضمن حكماً معيارياً ينظم رغبات الناس وميولهم المتنوعة، ويتخذونها ميزاناً يحكمون بها على تصرفاتهم المادية والمعنوية؛ فهي إذا معتقدات يصل بها الإنسان إلى السلوك المرغوب فيه، وهذه القيم تكتسب من البيئة الاجتماعية بحيث تكون مقبولة وتتخذ سمتها الشرعية في الحكم على تصرفات الأفراد وأن القيم التربوية هي علاقة ودية بين الإنسان والكون، وهي تعمل على تأكيد إنسانية الإنسان والسمو بها، فلا يمكن تصور وجود حقيقي للإنسان من دون القيم، ولا يمكن وجود القيم من دون الإنسان، فالقيم هي اهتمام أو اختيار أو تفضيل يشعر معها الإنسان بمسوغاته الخلقية والعقلية والجمالية، وذلك بمعايير تعلمها من المجتمع ووعياها في خبرات حياته، نتيجة عمليات الثواب والعقاب (الأسمر، 2008).

وشكلت القيم على مر العصور إطاراً مرجعياً يحكم سلوك الأفراد ويوجه تصرفاتهم، كما أنها تحفظ للمجتمع تجانسه وتماسكه وترابطه ولعل من أبرز دواعي الاهتمام بالقيم ما يتعرض له

المجتمع من عولمة ثقافية وتذويب للقيم، وصار أمراً ملحا لتأسيس تربية قائمة على القيم وقادرة على تحديد القيم، كما تؤدي المدرسة دوراً مهماً عن طريق ما تقدمه من مناهج وأساليب تنمي تلك القيم (الخالدة، 2005).

وللقيم أهمية كبيرة لدى الفرد والمجتمع على السواء، فصلاح الفرد وتحليه بالقيم والسلوكيات المرغوبة يؤدي إلى صلاح المجتمع، فالقيم هي جوهر الطبيعة الإنسانية، فالإنسان وجد على الأرض من أجل عمارتها بمعايير الهداية والفضيلة، كما وأن إدراك الفرد لمفهوم القيم يساعده في فهم مواقفه وتصرفاته وتصرفات من حوله، مما يسهم في تحقيق التغيير الإيجابي للفرد والمجتمع (خضر، 2006؛ الجلال، 2014).

وللقيم التربوية أهمية في العملية التعليمية، باعتبارها من أبرز أسس بناء الشخصية المسلمة للنهوض بالفرد والمجتمع ذلك أن التربية الخلقية في الإسلام تكون جزءاً كبيراً من محتويات التربية الإسلامية، إذ أن القرآن الكريم يعد أهم مرجع في الأخلاق بالنسبة للفرد المسلم (الجلال، 2011).

ويتعذر أن تؤدي التربية وظيفتها وأهدافها بمعزل عن القيم، لأن التربية في حد ذاتها عملية قيمية، فالقيم تصوغ العمل التربوي وتوجهه، وأن فقدان التربية للقيم التي تبني عليها الشخصية يفقدها روحها، وكذلك الأهداف التربوية والغايات والاستراتيجيات ما لم تشتق من قيم صحيحة تراعي العلاقات الإنسانية في أبعادها المختلفة فإنها تفقد أهميتها وقيمتها، فالقيم هي الأساس السليم لبناء تربوي مميز (أبو العينين، 2008).

ومن هنا جاءت هذه الدراسة في محاولة التعرف إلى درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية.

مشكلة الدراسة وسؤالها:

تعد القيم التربوية والالتزام بها من الأمور المهمة التي تساعد في تعديل سلوك الطلبة وتعمل على التعرف إلى السلوكيات الإيجابية التي يجب أن يحرص المعلمين على اكتسابها من قبل الطلبة.

ومن خلال إحساس الباحث وملاحظته في الميدان التربوي أن الطلبة يمارسون بعض السلوكيات التي لا تتسم بالقيم التربوية، منها عدم احترام المعلمين والسخرية من زملائهم، وأن أهمية تعزيز القيم لدى الطلبة وترسيخها في حياتهم وذلك أن المجتمع يحفل بالمتغيرات والسلوكيات المتباينة التي تشير إلى الغزو الفكري والثقافي في حياة الأفراد وسلوكهم، كما أن بعض الدراسات السابقة قد أشارت في توصياتها إلى تعزيز القيم لدى الطلبة وبيان أهميتها لهم، ومنها دراسة كلا من (القاضي وعبد الغني ونوح، 201؛ السواح، 2009) التي أوصت بضرورة إقامة دورات تدريبية قصيرة للمعلمين على كيفية تعليم القيم للطلبة، ومن هنا جاءت هذه الدراسة للكشف عن درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية.

وتتحدد مشكلة الدراسة في الأسئلة الآتية:

- 1- ما درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية ؟
- 2- هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين متوسطات إجابات أفراد عينة الدراسة في تقديرهم لدرجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية تعزى لمتغيرات الدراسة: الجنس، وسنوات الخبرة التدريسية، والمؤهل العلمي؟

				باننظام يعدل من سلوك الطلبة التردد على الملاهي	
				محافظة الأهل على الودعة واللقطة لحين أرجاعها لأهلها يعدل الغدر لدى أبنائهم	33
				أعتياد الطلبة على سماع المشورة والنصحية يعدل من التعنت في أرائهم	34
				التآخي بين المصلين في المساجد يعدل من الشحاء والفرقة بين الطلبة أبنائهم	35
				مبادرة ذوي الحكمة بالأصلاح بين المتخاصمين يعدل لدى الطلبة التباغض والتحقير فيما بينهم	36
				انفاق الأهل بالصدقة على الفقراء والمساكين يعدل الشح والإمساك بين الطلبة أبنائهم عن مساعدتهم	37
				التحلي بالقيم والعادات المرغوبة في البيئة يعدل التمرد المنبوذ لدى الطلبة أبنائهم	38
				رعاية المسنين وتلبية احتياجاتهم والعناية بهم يعدل الجحود لدى الطلبة نحوهم	39
				التعامل بالحسنى مع الأقران والجيران يعدل التباغض لدى الطلبة أبنائهم نحوهم	40
				تواصل الأهل بالمودة مع الأرحام والأقرباء يعدل القطيعة بين الطلبة أبنائهم	41

					تحلي بيئة الطلبة بالقيم والأخلاق الحسنة يعدل الانحرافات المنبوذة لديهم	42
					المبادرة في المشاركة في النشاطات التطوعية المحلية يعدل الأتكال والتواكل على الآخرين	43

ملحق (4)

كتاب تسهيل مهمة

جامعة جرش
كلية العلوم التربوية

Jerash University
Faculty of Educational Sciences

الرقم: ع ٢٦٦/٣/٤
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٤

عطفة مدير التربية والتعليم محافظة جرش المحترم
تحية طيبة وبعد ،،،

أرجو العلم بأن الطالب " عمر سامح عبد الهادي " تخصص ماجستير " المناهج العامة والتدريس " في كلية العلوم التربوية في جامعة جرش يرغب بتوزيع أداة دراسة (استبانة) لبحثه الموسوم بـ " درجة مساهمة القيم التربوية في تعديل سلوك طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية " للحصول على درجة الماجستير في المناهج العامة والتدريس.

أرجو التكرم بتسهيل مهمته في ذلك.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

عميد كلية العلوم التربوية
أ.د. أحمد محمد ربيع

مديرة التربية والتعليم/محافظة جرش
يحول إلى: ...
١٢/٧
١٦٣

نسخة ل:
- رئيس قسم الدراسات العليا
- المشرف
- ملف الطالب
malak

البريدي ٢٦٦٥٠ هاتف ٦٣٥٠٥٢١ - ٦٣٥٠٥٢٢ - فاكس ٦٣٥٠٥٢٠ - جرش - المملكة الأردنية الهاشمية
Code 26150 Tel. 6350521 - 6350522 - Fax. 6340520 Jerash - The Hashemite Kingdom Of Jordan
Website: www.jpu.edu.jo E-mail: ju@go.com.jo